



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA  
REDE MUNICIPAL DE ENSINO  
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

**PERÍODO DE 01/06/2021 a 28/06/2021**

**CADERNO 4**

<b><u>Componente Curricular:</u></b> Ciências	<b><u>Ano/Série:</u></b>  <b>2º ANO</b>  <b><u>Bimestre:</u></b> 2º	<b><u>Escolas:</u></b> EM João Alves da Nóbrega EM João Alves de Arruda EM Manoel Inácio de Farias EM Prof Durvalina D.Teixeira EM Prof. Izaura Pinto Guimarães EM Vitalina Vargas Machado EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anisio C. Ferreira
<b><u>Professores:</u></b>  <b>2º ANO PROFESSORES REGENTE:</b>  Ana Almeida dos Reis Ana Cristina dos Santos Ana Ferreira da Rocha -(I) ElizangelaNunes da Silva ElizangelaNunes da Silva-(I) Flávia de Lima Valente Gleice Rodrigues Lopes-(S.M.) InêsRosana Vicente-(S.M.) Ione KnonerDourado de Assis-(I) Izabel Cristina Alves de Souza Lucicleide Gomes dos Santos Reinaldo Dias da Silva-(S.M.) RosangelaEspósito-(I) RosilenaLeiteGodoi-(PA) SilvineteSoller Tatiane Silva de Paula Morales-(PA)	<b><u>Coordenador (a):</u></b>  Ana Alice da Conceição Ana Caroline de Oliveira Vasques Carla dos Santos Nogueira Vargas Elisângela Inês Marotzki Kaline Adrielly de Jesus Kátia Aparecida Silva Carneiro Livanildo Fernandes da Silva Luzia dos Santos Busanello Maria de Fátima Mendes Lins Rosane Cristaldo Silveira Sonislei Ferreira da Rocha Valdinéia Vilalba Trelha Walmir Bispo de Souza	

**COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:**

(EF02CI04). Descrever características de plantas e animais (tamanho, forma, cor, fase da vida, local onde se desenvolvem etc.) que fazem parte de seu cotidiano e relacioná-las ao ambiente em que eles vivem.

(EF02CI05). Investigar a importância da água e da luz para a manutenção da vida de plantas em geral.

**OBJETOS DE CONHECIMENTO:**

Seres vivos no ambiente.

**METODOLOGIAS**

<input type="checkbox"/> Postagem no portal	<input checked="" type="checkbox"/> Apresentação defilme
<input type="checkbox"/> Aula prática	<input type="checkbox"/> Relatórios
<input checked="" type="checkbox"/> Atividades do livro didático	<input type="checkbox"/> Revisão de conteúdo
<input type="checkbox"/> Correção das atividades (caderno ou livro)	<input type="checkbox"/> Confecção de material ou maquete
<input checked="" type="checkbox"/> Atividades no portal/apostila	<input type="checkbox"/> Leitura e síntese de textos
<input type="checkbox"/> Palestras em site	<input checked="" type="checkbox"/> Feedback via WhatsApp
<input type="checkbox"/> Apresentação de trabalhos/seminários	<input type="checkbox"/> Realização de atividades fotocopiadas
<input type="checkbox"/> Debate sobre tema estudado em sala virtual	<input type="checkbox"/> Pesquisa em livros, jornais, revistas e internet

**Descrever Metodologia: (APCs)**

1. Presença do professor no grupo de WhatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).

2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC-BONITO/MS <https://www.youtube.com/channel/UCFxhMExf7-GsCjDYVxOqejA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo whatsapp.

3. Aula 1 e 2 - Leitura, mediada via mídias digitais, orientação nas interpretações de textos e resolução das atividades no livro de Ciências, Os seres vivos no ambiente, capítulo 3, das páginas 32 e 33 do livro didático.

4. Aula 3 e 4 – Avaliação Bimestral de Ciências.

5. Aula 5 e 6 - Apresentação do tema a partir de vídeo aula mediada no grupo de Whatsapp, explorando imagens do livro didático, sobre a alimentação dos seres vivos, seguido de orientação pelo professor para realizar interpretação de texto da página 34, atividades 1 e 2 do livro didático.

**RECURSOS**

<input checked="" type="checkbox"/> Livros didáticos	<input checked="" type="checkbox"/> Orientações WhatsApp
<input type="checkbox"/> Revistas/encartes/jornais	<input type="checkbox"/> Dicionários
<input type="checkbox"/> TV e DVD	<input type="checkbox"/> CPU
<input type="checkbox"/> Livros paradidáticos	<input checked="" type="checkbox"/> Ferramentas Tecnológicas
<input type="checkbox"/> Jogos didáticos	<input type="checkbox"/> Outros:
<input checked="" type="checkbox"/> Áudio	

**AVALIAÇÃO**

A partir de devolutivas escritas e via Whatsapp, considerar a participação e compreensão do aluno sobre as diferenças entre seres vivos e componentes não vivos do ambiente.

**Observações do professor:**