



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

PERÍODO DE 01/06/2021 a 28/06/2021

CADERNO 4

<u>Componente Curricular:</u> Ciências <u>Quantidade de aulas:</u> 06 aulas	<u>Ano/Série:</u> 2º ANO <u>Bimestre:</u> 2º	<u>Escolas:</u> EM João Alves da Nóbrega EM João Alves de Arruda EM Manoel Inácio de Farias EM Prof Durvalina D.Teixeira EM Prof. Izaura Pinto Guimarães EM Vitalina Vargas Machado EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anisio C. Ferreira
<u>Professores:</u> 2º ANO PROFESSORES REGENTE: Ana Almeida dos Reis Ana Cristina dos Santos Ana Ferreira da Rocha -(I) ElizangelaNunes da Silva ElizangelaNunes da Silva-(I) Flávia de Lima Valente Gleice Rodrigues Lopes-(S.M.) InêsRosana Vicente-(S.M.) Ione KwnerDourado de Assis-(I) Izabel Cristina Alves de Souza Lucicleide Gomes dos Santos Reinaldo Dias da Silva-(S.M.) RosangelaEspósito-(I) RosilenaLeiteGodoi-(PA) SilvineteSoller Tatiane Silva de Paula Morales-(PA)	<u>Coordenador (a):</u> Ana Alice da Conceição Ana Caroline de Oliveira Vasques Carla dos Santos Nogueira Vargas Elisângela Inês Marotzki Kaline Adrielly de Jesus Kátia Aparecida Silva Carneiro Livanildo Fernandes da Silva Luzia dos Santos Busanello Maria de Fátima Mendes Lins Rosane Cristaldo Silveira Sonislei Ferreira da Rocha Valdinéia Vilalba Trelha Walmir Bispo de Souza	

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

(EF02CI04). Descrever características de plantas e animais (tamanho, forma, cor, fase da vida, local onde se desenvolvem etc.) que fazem parte de seu cotidiano e relacioná-las ao ambiente em que eles vivem.

(EF02CI05). Investigar a importância da água e da luz para a manutenção da vida de plantas em geral.

OBJETOS DE CONHECIMENTO:

Seres vivos no ambiente.

METODOLOGIAS

() Postagem no portal	(x) Apresentação defilme
() Aula prática	() Relatórios
(x) Atividades do livro didático	() Revisão de conteúdo
() Correção das atividades (caderno ou livro)	() Confecção de material ou maquete
(x) Atividade no portal/apostila	() Leitura e síntese de textos
() Palestras em site	(x) Feedback via WhatsApp
() Apresentação de trabalhos/seminários	() Realização de atividades fotocopiadas
() Debate sobre tema estudado em sala virtual	() Pesquisa em livros, jornais, revistas e internet

Descrever Metodologia: (APCs)

1. Presença do professor no grupo de WhatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).

2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC-BONITO/MS <https://www.youtube.com/channel/UCFxhMExf7-GsCjDYVxOqejA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo WhatsApp.

3. Aula 1 e 2 -Leitura, mediada via mídias digitais, orientação nas interpretações de textos e resolução das atividades no livro de Ciências, Os seres vivos no ambiente, capítulo 3, das páginas 32 e 33 do livro didático.

4. Aula 3 e 4 – Avaliação Bimestral de Ciências.

5. Aula 5 e 6 - Apresentação do tema a partir de vídeo aula mediada no grupo de WhatsApp, explorando imagens do livro didático, sobre a alimentação dos seres vivos, seguido de orientação pelo professor para realizar interpretação de texto da página 34,atividades 1 e 2 do livro didático.

RECURSOS

(x) Livros didáticos	(x) Orientações WhatsApp
() Revistas/encartes/jornais	() Dicionários
() TV eDVD	() CPU
() Livros paradidáticos	(x) Ferramentas Tecnológicas
() Jogos didáticos	() Outros:
(x) Áudio	

AVALIAÇÃO

A partir de devolutivas escritas e via WhatsApp, considerar a participação e compreensão do aluno sobre as diferenças entre seres vivos e componentes não vivos do ambiente.

Observações do professor: