



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

PERÍODO DE 05/04/2021 a 29/04/2021

CADERNO 2

<u>Componente Curricular:</u> Ciências <u>Quantidade de aulas:</u> 8 aulas	<u>Ano/Série:</u> 4º Ano <u>Bimestre:</u> 1º	<u>Escolas:</u> EM João Alves da Nóbrega EM João Alves de Arruda EM Manoel Inácio de Farias EM Prof Durvalina D.Teixeira EM Prof. Izaura Pinto Guimarães EM Vitalina Vargas Machado EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anisio C. Ferreira
<u>Professores:</u> Abília Peres Cheres-(PA) Ambrosina Aparecida Souza-(I) Ana Cristina dos Santos Denise Judite Mota Pereira Giorgia Alfredo L. Brum Islene Catarina Mirandola-(I) Islene Catarina Mirandola-(I) Jocinele Lopes de Vargas-(PA) Kleuber Coelho da Costa Kleuber Coelho da Costa Márcia Antonia Martinez Maria Conceição C. de Freitas Maria De Fátima Mendes Lins-(S.M.S) Mauriovani Rigotti-(S.M.S) Mirian Senturion G. Brito Silvia Grefe de Oliveira Valdecir Amorim-(S.M.S) Valdinéia Vilalba Trelha Vera Gasparotto Gil-(I)	<u>Coordenador (a):</u> Ana Alice da Conceição Ana Caroline de Oliveira Vasques Carla dos Santos Nogueira Vargas Elisângela Inês Marotzki Kaline Adrielly de Jesus Kátia Aparecida Silva Carneiro Livanildo Fernandes da Silva Luzia dos Santos Busanello Maria de Fátima Mendes Lins Rosane Cristaldo Silveira Sonislei Ferreira da Rocha Valdinéia Vilalba Trelha Walmir Bispo de Souza	

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

(MS.EF04CI01.s.01)

- Identificar misturas na vida diária, com base em suas propriedades físicas observadas, reconhecendo sua composição.

(MS.EF04CI02.s.02)

- Testar e relatar transformações nos materiais do dia a dia quando expostos a diferentes condições (aquecimento, resfriamento, luz e umidade).

(MS.EF04CI03.s.03)

- Concluir que algumas mudanças causadas por aquecimento ou resfriamento são reversíveis (como as mudanças de estado físico da água) e outras não (como o cozimento do ovo, a queima do papel etc.).

OBJETOS DE CONHECIMENTO:

Matéria e energia

- Misturas Transformações reversíveis e não irreversíveis

METODOLOGIAS

(X) Postagem no portal	() Apresentação de filme
() Aula prática	() Relatórios
(X) Atividades do livro didático	(X) Revisão de conteúdo
(X) Correção das atividades (caderno ou livro)	() Confecção de material ou maquete
(X) Atividade no portal/apostila	() Leitura e síntese de textos
() Palestras em site	(X) Feedback via WhatsApp
() Apresentação de trabalhos/seminários	() Realização de atividades fotocopiadas
() Debate sobre tema estudado em sala virtual	() Pesquisa em livros, jornais, revistas e internet

Descrever Metodologia: (APCs)

1. Presença do professor no grupo de WhatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).

2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFxhMExf7-GsCjDYVxOqejA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo whatsapp.

Aula 1 e 2

3. Nesta aula o aluno irá realizar a leitura dos textos sobre **A matéria tem propriedades**, de acordo com o livro Aprender Juntos, Lia Monguilhott Bezerra, Editora SM, São Paulo, 6ª edição, 2017, p.132, 133, 134 e 135, destacando matéria e material, uso dos materiais, volume e massa. Após a leitura será trabalhado as atividades sobre o assunto. O texto foi retirado do livro do aluno.

Aula 3 e 4

4. O aluno deverá assistir o vídeo neste link <https://www.youtube.com/watch?v=1XO-UkDQLCM> e após realizar leitura do texto **Misturas**, de acordo com o livro Aprender Juntos, Lia Monguilhott Bezerra, Editora SM, São Paulo, 6ª edição, 2017, p.138 e 139, destacando misturas homogêneas e heterogêneas. Após a leitura deverão responder as atividades.

Aula 5 e 6

5. Avaliação Bimestral de Ciências.

Aula 7 e 8

6. Dando continuidade será trabalhado o texto **A matéria se transforma**, de acordo com o livro **Aprender Juntos**, Lia Monguilhott Bezerra, Editora SM, São Paulo, 6^a edição, 2017, p.144, 145, 146 e 147. Destacaremos neste texto os estados físicos da matéria e mudanças de estado físico. Após a leitura destes textos os alunos irão assistir o vídeo <https://www.youtube.com/watch?v=2awHqCR-X8o>

7. , destacando as transformações reversíveis e irreversíveis que os materiais podem sofrer. Após o vídeo os alunos irão realizar leitura dos textos das p. 150 e 151 para resolverem as atividades.

RECURSOS

(X) Livros didáticos	(X) Orientações WhatsApp
() Revistas/encartes/jornais	() Dicionários
() TV e DVD	() CPU
() Livros paradidáticos	(X) Ferramentas Tecnológicas
() Jogos didáticos	() Outros:
(X) Áudio	

AVALIAÇÃO

- Acesso às APCs.
- Desenvolvimento das atividades/direcionadas.
- Sociabilidade.
- Pontualidade na devolutiva das APCs.
- Participação/interação.

Observações do professor:

Livro do aluno **Aprender Juntos**, Lia Monguilhott Bezerra, Editora SM, São Paulo, 6^a edição, 2017, p.132, 133, 134, 135, 138, 139, 144, 145, 146, 147, 150, 151.

Link <https://www.youtube.com/watch?v=1XO-UKDQLCM> (Misturas homogêneos e heterogêneos)

Link <https://www.youtube.com/watch?v=2awHqCR-X8o> (Transformações reversíveis e irreversíveis)