



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

PERÍODO DE 03/05/2021 a 31/05/2021

CADERNO 3

<u>Componente Curricular:</u> Ciências <u>Quantidade de aulas:</u> 8 aulas	<u>Ano/Série:</u> 4º Ano <u>Bimestre:</u> 2º	<u>Escolas:</u> EM João Alves da Nóbrega EM João Alves de Arruda EM Manoel Inácio de Farias EM Prof Durvalina D.Teixeira EM Prof. Izaura Pinto Guimarães EM Vitalina Vargas Machado EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anisio C. Ferreira
<u>Professores:</u> Abília Peres Cheres-(PA) Ambrosina Aparecida Souza-(I) Ana Cristina dos Santos Denise Judite Mota Pereira Giorgia Alfredo L. Brum Islene Catarina Mirandola-(I) Islene Catarina Mirandola-(I) Jocinele Lopes de Vargas-(PA) Kleuber Coelho da Costa Kleuber Coelho da Costa Márcia Antonia Martinez Maria Conceição C. de Freitas Maria De Fátima Mendes Lins-(S.M.S) Mauriovani Rigotti-(S.M.S) Mirian Senturion G. Brito Silvia Grefe de Oliveira Valdecir Amorim-(S.M.S) Valdinéia Vilalba Trelha Vera Gasparotto Gil-(I)	<u>Coordenador (a):</u> Ana Alice da Conceição Ana Caroline de Oliveira Vasques Carla dos Santos Nogueira Vargas Elisângela Inês Marotzki Kaline Adrielly de Jesus Kátia Aparecida Silva Carneiro Livanildo Fernandes da Silva Luzia dos Santos Busanello Maria de Fátima Mendes Lins Rosane Cristaldo Silveira Sonislei Ferreira da Rocha Valdinéia Vilalba Trelha Walmir Bispo de Souza	

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

(MS.EF04CI04) Analisar e construir cadeias alimentares simples, reconhecendo a posição ocupada pelos seres vivos nessas cadeias e o papel do Sol como fonte primária de energia na produção de alimentos.

(EF02GE03) Comparar diferentes meios de transporte e de comunicação, indicando o seu papel na conexão entre lugares, e discutir os riscos para a vida e para o ambiente e seu uso responsável.

OBJETOS DE CONHECIMENTO:

- Cadeia alimentar simples.
- Trânsito.

METODOLOGIAS

(X) Postagem no portal	() Apresentação de filme
() Aula prática	() Relatórios
(X) Atividades do livro didático	(X) Revisão de conteúdo
(X) Correção das atividades (caderno ou livro)	() Confecção de material ou maquete
(X) Atividade no portal/apostila	() Leitura e síntese de textos
() Palestras em site	(X) Feedback via WhatsApp
() Apresentação de trabalhos/seminários	() Realização de atividades fotocopiadas
() Debate sobre tema estudado em sala virtual	() Pesquisa em livros, jornais, revistas e internet

Descrever Metodologia: (APCs)

1. Presença do professor no grupo de WhatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).

2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFxhMExf7-GsCjDYVxOqejA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo WhatsApp.

3. Aula 1 e 2

Nesta aula iniciaremos o **Capítulo 6** com o assunto **Os seres vivos se relacionam** de acordo com o **Livro**: Aprender Juntos, Lia Monguilhott Bezerra, Editora SM, São Paulo, 6ª edição, 2017. Neste texto será trabalhado seres produtores, seres consumidores, seres decompositores. O aluno deverá assistir o vídeo sobre cadeia alimentar, de acordo com a sugestão e realizar leitura e interpretação do texto p. 70, 71 e 72.

4. Aula 3 e 4

Nesta aula será trabalhado A cadeia alimentar, de acordo com o Livro didático: Aprender Juntos, Lia Monguilhott Bezerra, Editora SM, São Paulo, 6ª edição, 2017, p. 73 e 74 e destacaremos também “Fluxo de energia”. O aluno deverá assistir o vídeo sobre o assunto e realizar leitura e interpretação do texto.

5. Aula 5 e 6

Nesta aula o aluno deverá responder as atividades propostas, fixando o conteúdo, bem como a carta enigmática sobre cadeia alimentar.

6. Aula 7 e 8

Nesta aula será trabalhado o texto sobre o trânsito, destacando os sinais de trânsito. O aluno deverá realizar leitura e interpretação do texto.

RECURSOS

(X) Livros didáticos	(X) Orientações WhatsApp
() Revistas/encartes/jornais	() Dicionários
() TV e DVD	() CPU
() Livros paradidáticos	(X) Ferramentas Tecnológicas
() Jogos didáticos	() Outros:
(X) Áudio	

AVALIAÇÃO

- Acesso às APCs.
- Desenvolvimento das atividades/direcionadas.
- Sociabilidade.
- Pontualidade na devolutiva das APCs.
- Participação/interação.

Observações do professor:

Site utilizado

- <https://www.escolacrista.com.br/pesquisa-divertida-sobre-cadeia-alimentar-4o-ano/>
- <http://lidimariano79.blogspot.com/2013/04/textos-resumo-e-carta-enigmatica-para.html>
- <https://www.todamateria.com.br/cadeia-alimentar/>
- <https://www.coladaweb.com/biologia/ecologia/cadeia-alimentar>
- <https://br.pinterest.com/pin/288582288607945624/>

Vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=zZ66hOHQgDE>

O que é a Cadeia Alimentar? Vídeos Educativos para Crianças

Vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=qD0uxxQB0VE>

Fluxo de energia e ciclo da matéria - a relação entre os seres e o ambiente

Livro do aluno **Aprender Juntos**, Lia Monguilhott Bezerra, Editora SM, São Paulo, 6ª edição, 2017, p. **70, 71, 72, 73 e 74**.

Professor (a)

Coordenação Pedagógica