



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

PERÍODO DE 20/07/2021 a 31/08/2021

CADERNO 5

<u>Componente Curricular:</u> Ciências <u>Quantidade de aulas:</u> 12 aulas	<u>Ano/Série:</u> 5º Ano <u>Bimestre:</u> 3º	<u>Escolas:</u> EM João Alves da Nóbrega EM João Alves de Arruda EM Manoel Inácio de Farias EM Prof Durvalina D.Teixeira EM Prof. Izaura Pinto Guimarães EM Vitalina Vargas Machado EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anisio C. Ferreira
<u>Professores:</u> Adnilson Muller Analice de Paula Matias-(PA) Cleuza Aparecida Lopes dos Santos Erciana Madalena Tumelero Gama-(I) Fabiana Silva Aquino -(I) Ione Aparecida Duarte Litza de Lara F. Rodrigues Maria Aparecida Farias de Souza Mariana Aparecida A. da Rocha Marilice Vivan Pilletti-(I) Mauriovani Rigotti-(S.M.) Reinaldo Dias da Silva Rosane Cristaldo Silveira Sara Maesano Tahiana Mougenot Sá Thaiara Helise Luna da Costa Valdecir Amorim-(S.M.)	<u>Coordenador (a):</u> Ana Alice da Conceição Ana Caroline de Oliveira Vasques Carla dos Santos Nogueira Vargas Elisângela Inês Marotzki Kaline Adrielly de Jesus Kátia Aparecida Silva Carneiro Livanildo Fernandes da Silva Luzia dos Santos Busanello Maria de Fátima Mendes Lins Rosane Cristaldo Silveira Sonislei Ferreira da Rocha Valdinea Vilalba Trelha Walmir Bispo de Souza	

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

(MS.EF05CI08.s.08)Organizar um cardápio equilibrado com base nas características dos grupos alimentares (nutrientes e calorias) e nas necessidades individuais (atividades realizadas, idade, sexo etc.) para a manutenção da saúde do organismo.

(MS.EF05CI09.s.09) Discutir a ocorrência de distúrbios nutricionais (como obesidade, subnutrição etc.) entre crianças e jovens a partir da análise de seus hábitos (tipos e quantidade de alimento ingerido, prática de atividade física etc.).

(MS.EF05CI06.s.06) Selecionar argumentos que justifiquem por que os sistemas digestório e respiratório são considerados corresponsáveis pelo processo de nutrição do organismo, com base na identificação das funções desses sistemas

OBJETOS DE CONHECIMENTO:

Nutrição do organismo

Hábitos alimentares Integração entre os sistemas digestório, respiratório e circulatório.

METODOLOGIAS

<input checked="" type="checkbox"/> (x) Postagem no portal	<input type="checkbox"/> () Apresentação de filme
<input type="checkbox"/> () Aula prática	<input type="checkbox"/> () Relatórios
<input checked="" type="checkbox"/> (x) Atividades do livro didático	<input type="checkbox"/> () Revisão de conteúdo
<input checked="" type="checkbox"/> (x) Correção das atividades (caderno ou livro)	<input type="checkbox"/> () Confecção de material ou maquete
<input checked="" type="checkbox"/> (x) Atividade no portal/apostila	<input type="checkbox"/> () Leitura e síntese de textos
<input type="checkbox"/> () Palestras em site	<input checked="" type="checkbox"/> (x) Feedback via WhatsApp
<input type="checkbox"/> () Apresentação de trabalhos/seminários	<input checked="" type="checkbox"/> (x) Realização de atividades fotocopiadas
<input type="checkbox"/> () Debate sobre tema estudado em sala virtual	<input type="checkbox"/> () Pesquisa em livros, jornais, revistas e internet

Descrever Metodologia: (APCs)

1. Presença do professor no grupo de WhatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).

2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFxhMExf7-GsCjDYVxOqeJA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo WhatsApp.

3. AULA 1 e 2 – Nesta aula iniciaremos o capítulo 6 com o assunto “Nossa alimentação” livro didático de Ciências Aprender Juntos, páginas 76, 77 e 78. Será realizado leitura e interpretação do texto e desenvolvimento das questões das páginas 76 e 78.

4. AULA 3 e 4 – Nesta aula será realizado leitura e interpretação do texto “Alimentação saudável” e resolver a atividade de número 1 da página 79 e as atividades de número 2 e 3 da página 81.

5. AULA 5 e 6 - Nesta aula será realizado leitura do texto “Quantidade necessária de alimento” página 82 e do texto “Problemas ligados á alimentação” da página 83 e responder a questão de número 1, em seguida fazer a leitura do texto “A conservação dos alimentos” páginas 84 e 85 e desenvolver a questão de número 1 da página 85.

6. AULA 7 e 8 - Nesta aula será realizado revisão dos conteúdo “Grupos alimentares e atividades físicas”. Livro didático Aprender Juntos, atividades 1 e 2 letras A e B, da página 88 e atividade de número 3 e 4 da página 89.

7. AULA 9 e 10 - Nesta aula iniciaremos o capítulo 07 com o assunto “Digestão” os alunos farão leitura e interpretação do texto e imagens “Digestão”. Responderão as atividades da página 90, em seguida realizar leitura do texto “Para onde vai o alimento” e observar a imagem e realizar a atividade de número 1 no caderno.

8. AULA 11 e 12 - Nesta aula será realizado leitura e interpretação do texto “Como é a digestão” e resolver a atividade de número 1, letras A e B da página 93.

RECURSOS

<input checked="" type="checkbox"/> Livros didáticos	<input checked="" type="checkbox"/> Orientações WhatsApp
<input type="checkbox"/> Revistas/encartes/jornais	<input type="checkbox"/> Dicionários
<input type="checkbox"/> TV e DVD	<input type="checkbox"/> CPU
<input type="checkbox"/> Livros paradidáticos	<input checked="" type="checkbox"/> Ferramentas Tecnológicas
<input type="checkbox"/> Jogos didáticos	<input type="checkbox"/> Outros:
<input checked="" type="checkbox"/> Áudio	

AVALIAÇÃO

O aluno será avaliado através da participação, empenho e assiduidade nas devolutivas e avaliação escrita.

Observações do professor:

