



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA  
REDE MUNICIPAL DE ENSINO  
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

**PERÍODO DE 03/05/2021 a 31/05/2021**

**CADERNO 3**

<b><u>Componente Curricular:</u></b> Ciências  <b><u>Quantidade de aulas:</u></b> 08 aulas	<b><u>Ano/Série:</u></b> 5º Ano  <b><u>Bimestre:</u></b> 2º	<b><u>Escolas:</u></b> EM João Alves da Nóbrega EM João Alves de Arruda EM Manoel Inácio de Farias EM Prof Durvalina D.Teixeira EM Prof. Izaura Pinto Guimarães EM Vitalina Vargas Machado EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anisio C. Ferreira
<b><u>Professores:</u></b>  Adnilson Muller Analice de Paula Matias Cleuza Aparecida Lopes dos Santos Erciana Madalena Tumelero Gama Fabiana Silva Aquino Ione Aparecida Duarte Litza de Lara F.Rodrigues Maria Aparecida Aparecida Mariana Aparecida A. da Rocha Marilice Vivan Pilletti Mauriovani Rigotti Reinaldo Dias da Silva Rosane Cristaldo Silveira Sara Maesano Tahiana Mougenot Sá Thaiara Helise Luna da Costa Valdecir Amorim	<b><u>Coordenador (a):</u></b>  Ana Alice da Conceição Ana Caroline de Oliveira Vasques Carla dos Santos Nogueira Vargas Elisângela Inês Marotzki Kaline Adrielly de Jesus Kátia Aparecida Silva Carneiro Livanildo Fernandes da Silva Luzia dos Santos Busanello Maria de Fátima Mendes Lins Rosane Cristaldo Silveira Sonislei Ferreira da Rocha Valdinéia Vilalba Treliha Walmir Bispo de Souza	

**COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:**

(MS.EF05CI03.s.03) Selecionar argumentos que justifiquem a importância da cobertura vegetal para a manutenção do ciclo da água, a conservação dos solos, dos cursos de água e da qualidade do ar atmosférico.

(MS.EF05CI04.s.04) Identificar os principais usos da água e de outros materiais nas atividades

cotidianas, para discutir e propor formas sustentáveis de utilização desses recursos.

### **OBJETOS DE CONHECIMENTO:**

Propriedades físicas dos materiais  
Ciclo hidrológico  
Consumo consciente  
Reciclagem

### **METODOLOGIAS**

( X ) Postagem no portal	(   ) Apresentação de filme
(   ) Aula prática	(   ) Relatórios
( X ) Atividades do livro didático	(   ) Revisão de conteúdo
(   ) Correção das atividades (caderno ou livro)	(   ) Confecção de material ou maquete
( X ) Atividade no portal/apostila	(   ) Leitura e síntese de textos
(   ) Palestras em site	( X ) Feedback via WhatsApp
(   ) Apresentação de trabalhos/seminários	(   ) Realização de atividades fotocopiadas
(   ) Debate sobre tema estudado em sala virtual	(   ) Pesquisa em livros, jornais, revistas e internet

### **Descrever Metodologia: (APCs)**

1. Presença do professor no grupo de WhatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).

2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC\_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFxhMExf7-GsCjDYVxOqejA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo WhatsApp.

3. Aula 1 e 2 - Leitura, interpretação dos textos e realização das atividades no livro de Ciências: "Aprender Juntos", sobre a água e onde ela se encontra na natureza na página 48. Depois, resolver as questões de número 1 e 2 da página 49.

4. Aula 3 e 4 - Nessa aula os alunos farão a leitura e reflexão do texto: "Estados físicos da água" e "as mudanças de estado físico da água" nas páginas 50, 51 e 52 no livro de Ciências: "Aprender Juntos", e em seguida os mesmos deverão desenvolver as atividades de número 1, 2, 3 e 4.

5. Aula 5 e 6 - Leitura, interpretação de texto e explicação através de áudio ou vídeo no grupo. Assistir o vídeo em: <https://www.youtube.com/watch?v=vW5-xrV3Bq4>. Em seguida solicitar que os alunos realizem a leitura do texto: O ciclo da água. Resolver a atividade com o ciclo da gotinha. Disponível em: <https://pedagogiaaopedaletra.com/atividades-sobre-a-agua/>

6. Aula 7 e 8 - Fazer a Leitura e interpretação do texto e imagens no livro de Ciências: "Aprender Juntos", sobre a importância do ciclo da água na página 57. Resolver as atividades de número 1, 2, 3 e 4.

### **RECURSOS**

( x ) Livros didáticos	( x ) Orientações WhatsApp
(   ) Revistas/encartes/jornais	(   ) Dicionários
(   ) TV e DVD	(   ) CPU

<input type="checkbox"/> Livros paradidáticos	<input checked="" type="checkbox"/> Ferramentas Tecnológicas
<input type="checkbox"/> Jogos didáticos	<input type="checkbox"/> Outros:
<input checked="" type="checkbox"/> Áudio	

### **AVALIAÇÃO**

Ocorrerá considerando os seguintes critérios:

Acesso às APCs

Desenvolvimento das atividades/direcionadas

Sociabilidade

Pontualidade na devolutiva das APCs

Participação/interação

**Observações do professor:** O professor deverá baixar e enviar os vídeos propostos, ou outros que abordam o assunto, no grupo de estudos, para facilitar a aprendizagem e o interesse dos alunos.