



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

PERÍODO DE 20/07/2021 a 31/08/2021

CADERNO 5

<u>Componente Curricular:</u> Ciências	<u>Ano/Série:</u> 6º Ano	<u>Escolas:</u> EM Prof Durvalina D.Teixeira EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anísio C. Ferreira
<u>Quantidade de aulas:</u> 12 aulas	<u>Bimestre:</u> 3º	
<u>Professores:</u> Ivanice czyzeski do Carmo Mauriovani Rigotti Nilza Alves de Souza Silvia Aparecida Lourenço		<u>Coordenador (a):</u> Elisângela Inês Marotzki Livanildo Fernandes da Silva Maria de Fátima Mendes Lins

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

(MS.EF06CI05.s.05) - Explicar a organização básica das células e seu papel como unidade estrutural e funcional dos seres vivos.

(MS.EF06CI10.s.10) - Explicar como o funcionamento do sistema nervoso pode ser afetado por substâncias psicoativas.

OBJETOS DE CONHECIMENTO:

Célula como unidade da vida.

METODOLOGIAS

<input checked="" type="checkbox"/> Postagem no portal	<input type="checkbox"/> Apresentação de filme
<input type="checkbox"/> Aula prática	<input type="checkbox"/> Relatórios
<input checked="" type="checkbox"/> Atividades do livro didático	<input type="checkbox"/> Revisão de conteúdo
<input type="checkbox"/> Correção das atividades (caderno ou livro)	<input type="checkbox"/> Confecção de material ou maquete
<input checked="" type="checkbox"/> Atividade no portal/apostila	<input type="checkbox"/> Leitura e síntese de textos
<input type="checkbox"/> Palestras em site	<input checked="" type="checkbox"/> Feedback via WhatsApp
<input type="checkbox"/> Apresentação de trabalhos/seminários	<input checked="" type="checkbox"/> Realização de atividades fotocopiadas
<input type="checkbox"/> Debate sobre tema estudado em sala virtual	<input type="checkbox"/> Pesquisa em livros, jornais, revistas e internet

Descrever Metodologia: (APCs)

1. Presença do professor no grupo de WhatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as

atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).

2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFxhMExf7-GsCjDYVxOqejA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo whatsapp.

3. Aula 1 e 2 - Ler o texto: Os seres vivos e fazer a interpretação do desenho da célula. Depois fazer as atividades.

<https://acessaber.com.br/atividades/atividade-de-ciencias-tipos-de-celulas-8o-ano/>

4. Aula 3 e 4 – Analisar e interpretar os níveis de organização dos seres vivos, caderno 5, após resolver as atividades.

<https://brainly.com.br/tarefa/8426822>

5. Aula 5 e 6 - Fazer a leitura do texto: Células especializadas, caderno 5, resolver as questões de acordo com o texto.

<https://www.todamateria.com.br/sangue>

6. Aula 7 e 8 - Analisar a figura sobre os Tecidos e resolver as atividades propostas.

<https://exercicios.brasilecola.uol.com.br/exercicios-biologia/exercicios-sobre-tecidos-humanos.htm#:~:text=Existem%20v%C3%A1rios%20tipos%20de%20tecidos,do%20meio%20e%20emitir%20respostas.&text=O%20tecido%20nervoso%20apresenta%20c%C3%A9lulas,e%20externo%20e%20gerar%20respostas>

7. Aula 9 e 10 - Fazer as atividades do Livro Observatório de Ciências, página 159, número 1 e 2.

8. Aula 11 e 12: Fazer a atividade do livro Observatório de Ciências, página 159, número 3.

RECURSOS

(x) Livros didáticos	(x) Orientações WhatsApp
() Revistas/encartes/jornais	() Dicionários
() TV e DVD	() CPU
() Livros paradidáticos	(x) Ferramentas Tecnológicas
() Jogos didáticos	() Outros:
() Áudio	

AVALIAÇÃO

Será avaliado as devolutivas das atividades mandadas por WhatsApp, plataforma e atividades impressas.

Observações do professor: