



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

PERÍODO DE 03/05/2021 a 31/05/2021

CADERNO 3

<u>Componente Curricular:</u> Ciências	<u>Ano/Série:</u> 6º Ano	<u>Escolas:</u> EM Prof Durvalina D.Teixeira EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anísio C. Ferreira
<u>Quantidade de aulas:</u> 8 aulas	<u>Bimestre:</u> 2º	
<u>Professores:</u> Ivanice Czyzeski do Carmo Nilza Alves de Souza Mauruovani Rigoti Sílvia Aparecida Lourenço		<u>Coordenador (a):</u> Elisângela Inês Marotzki Livanildo Fernandes da Silva Maria de Fátima Mendes Lins

HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

(MS.EF06CI02.s.02) - Identificar evidências de transformações químicas a partir do resultado de misturas de materiais que originam produtos diferentes dos que foram misturados (misturas de ingredientes para fazer um bolo, mistura de vinagre com bicarbonato de sódio, etc.).

(MS.EF06CI03.s.03) - Selecionar métodos mais adequados para a separação de diferentes sistemas heterogêneos a partir da identificação de processos de separação de materiais (como a produção de sal de cozinha, a destilação de petróleo, entre outros).

OBJETOS DE CONHECIMENTO:

Separação de misturas e o tratamento de água e esgoto;
Transformações Químicas;
Técnicas de conservação dos alimentos;
Maio amarelo.

METODOLOGIAS

(x) Postagem no portal	() Apresentação de filme
() Aula prática	() Relatórios
(x) Atividades do livro didático	() Revisão de conteúdo
(x) Correção das atividades (caderno ou livro)	() Confecção de material ou maquete
() Atividade no portal/apostila	(x) Leitura e síntese de textos
() Palestras em site	(x) Feedback via WhatsApp
() Apresentação de trabalhos/seminários	(x) Realização de atividades fotocopiadas
() Debate sobre tema estudado em sala virtual	(x) Pesquisa em livros, jornais, revistas e internet

Descrever Metodologia: (APCs)

1. Presença do professor no grupo de WhatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).

2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFxhMExf7-GsCjDYVxOqejA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo whatsapp.

3. Aula 1 e 2: Ler o texto “Separação de misturas e o tratamento de água e esgoto” do livro Observatório de Ciências, capítulo 6 e responder as atividades.

Adaptado do livro Observatório de Ciências (Editora Moderna)

4. Aula 3 e 4: Ler o texto relacionado ao Maio Amarelo – Trânsito e responder as atividades.

Retirado e adaptado de <http://transitolivre.org.br/o-idoso-e-o-transito/>
<https://www.educacaoetransformacao.com.br/wp-content/uploads/2017/09/atividades-para-a-semana-do-transito-deveres-dos-pedestres.jpg>

5. Aula 5 e 6: Ler o texto “Transformações química dos alimentos do livro Observatório de Ciências, capítulo 8 e responder as atividades, página 91, número 01 e 06.

Adaptado do livro Observatório de Ciências (Editora Moderna)

6. Aula 7 e 8: Ler o texto “Conservação dos alimentos” e responder as atividades 1 e 2 de acordo com o texto.

Adaptado de <https://www.sobiologia.com.br/conteudos/Corpo/alimentos5.php>
<https://brainly.com.br/tarefa/41403360>

RECURSOS

(x) Livros didáticos	(x) Orientações WhatsApp
() Revistas/encartes/jornais	() Dicionários
() TV e DVD	() CPU
() Livros paradidáticos	(x) Ferramentas Tecnológicas
() Jogos didáticos	() Outros:
() Áudio	Atividade impressa.

AVALIAÇÃO

Será avaliado as devolutivas das atividades mandadas por WhatsApp, plataforma e atividades impressas.

Observações do professor: