



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA  
REDE MUNICIPAL DE ENSINO  
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

**PERÍODO DE 20/07/2021 a 31/08/2021**

**CADERNO 5**

<b><u>Componente Curricular:</u></b> Ciências	<b><u>Ano/Série:</u></b> 7º Ano	<b><u>Escolas:</u></b> EM Prof Durvalina D.Teixeira EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anisio C. Ferreira
<b><u>Quantidade de aulas:</u></b> 12 aulas	<b><u>Bimestre:</u></b> 3º	
<b><u>Professores:</u></b> Ivanice Czyzeski do Carmo Mauriovani Rigotti Nilza Alves de Souza Silvia aparecida Lourenço		<b><u>Coordenador (a):</u></b> Elisângela Inês Marotzki Livanildo Fernandes da Silva Maria de Fátima Mendes Lins

**COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:**

(MS.EF07CI04.s.04) - Avaliar o papel do equilíbrio termodinâmico para a manutenção da vida na Terra, para o funcionamento de máquinas térmicas e em outras situações cotidianas.

(MS.EF07CI07.s.07) - Caracterizar os principais ecossistemas brasileiros quanto à paisagem, à quantidade de água, ao tipo de solo, à disponibilidade de luz solar, à temperatura etc., correlacionando essas características à flora e fauna específicas.

(MS. EF05CI06) - Selecionar argumentos que justifiquem por que os sistemas digestório e respiratório são considerados corresponsáveis pelo processo de nutrição do organismo, com base na identificação das funções desses sistemas.

**OBJETOS DE CONHECIMENTO:**

Vida e evolução:  
Fenômenos naturais e impactos ambientais.  
Equilíbrio termodinâmico e vida na Terra.

**METODOLOGIAS**

( x ) Postagem no portal	( ) Apresentação de filme
( ) Aula prática	( ) Relatórios
( x ) Atividades do livro didático	( ) Revisão de conteúdo
( ) Correção das atividades (caderno ou livro)	( ) Confecção de material ou maquete
( x ) Atividade no portal/apostila	( ) Leitura e síntese de textos
( ) Palestras em site	( x ) Feedback via WhatsApp

<input type="checkbox"/> Apresentação de trabalhos/seminários	<input checked="" type="checkbox"/> Realização de atividades fotocopiadas
<input type="checkbox"/> Debate sobre tema estudado em sala virtual	<input type="checkbox"/> Pesquisa em livros, jornais, revistas e internet

### **Descrever Metodologia: (APCs)**

1. Presença do professor no grupo de WhatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).

2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC\_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFxxhMExf7-GsCjDYVxOgejA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo whatsapp.

3. Aula 1 e 2 - Fazer a leitura do texto: Animais: características e principais grupos, caderno 5, após a leitura fazer as atividades do caderno 5.

Adaptado de <https://www.todamateria.com.br/reino-animal/>

4. Aula 3 e 4 - Fazer a leitura do texto: Animais invertebrados, caderno 5, após a leitura resolver as questões.

Adaptado de <https://www.todamateria.com.br/reino-animal/>  
<https://alvinhouau.blogspot.com/2014/08/exercicios-artropodes-os-invertebrados.html>

5. Aula 5 e 6 - Ler o texto e observar a figura: Animais vertebrados, caderno 5, e fazer as atividades.

Adaptado de <https://www.todamateria.com.br/reino-animal/>

6. Aula 7 e 8 - Ler o texto: Matéria e energia nos seres vivos, caderno 5, após a leitura resolver as atividades.

Retirado e adaptado do livro Observatório de Ciências.

7. Aula 9 e 10 - Fazer a leitura do livro Observatório de Ciências, o texto: Nutrição nos animais, página 133 até 137, capítulo: 12. Após a leitura ainda no livro Observatório de Ciências, página 138, fazer os exercícios número 5, 6 e 7.

Retirado e adaptado do livro Observatório de Ciências.

8. Aula 11 e 12 - Ler e interpretar o texto: Respiração, caderno 5, depois resolver as atividades propostas de acordo com o texto.

<https://escolakids.uol.com.br/ciencias/respiracao-dos-animais.htm#diafragma.htm#:~:text=Ao%20inspirarmos%20o%20ar%2C%20o,a%20expira%C3%A7%C3%A3o%20ocorre%20o%20inverso.>

### **RECURSOS**

<input checked="" type="checkbox"/> Livros didáticos	<input checked="" type="checkbox"/> Orientações WhatsApp
<input type="checkbox"/> Revistas/encartes/jornais	<input type="checkbox"/> Dicionários
<input type="checkbox"/> TV e DVD	<input type="checkbox"/> CPU
<input type="checkbox"/> Livros paradidáticos	<input checked="" type="checkbox"/> Ferramentas Tecnológicas
<input type="checkbox"/> Jogos didáticos	<input type="checkbox"/> Outros:
<input type="checkbox"/> Áudio	

### **AVALIAÇÃO**

Será avaliado as devolutivas das atividades mandadas por WhatsApp, plataforma e atividades impressas.

### **Observações do professor:**