



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

PERÍODO DE 20/07/2021 a 31/08/2021

CADERNO 5

<u>Componente Curricular:</u> Ciências	<u>Ano/Série:</u> 8º Ano	<u>Escolas:</u> EM Prof Durvalina D.Teixeira EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anísio C. Ferreira
<u>Quantidade de aulas:</u> 12 aulas	<u>Bimestre:</u> 3º	
<u>Professores:</u> Ivanice Czyzeski do Carmo Mauriovani Rigotti Nilza Alves de Souza Silvia Aparecida Lourenço		<u>Coordenador (a):</u> Elisângela Inês Marotzki Livanildo Fernandes da Silva Maria de Fátima Mendes Lins

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

(MS.EF08CI01.s.01) - Identificar e classificar diferentes fontes (renováveis e não renováveis) e tipos de energia utilizados em residências, comunidades ou cidades.

(MS.EF08CI05.s.05) - Propor ações coletivas para otimizar o uso de energia elétrica em sua escola e/ou comunidade, com base na seleção de equipamentos segundo critérios de sustentabilidade (consumo de energia e eficiência energética) e hábitos de consumo responsável.

(MS.EF08CI06.s.06) - Discutir e avaliar usinas de geração de energia elétrica (termelétricas, hidrelétricas, eólicas etc.), suas semelhanças e diferenças, seus impactos socioambientais, e como essa energia chega e é usada em sua cidade, comunidade, casa ou escola.

OBJETOS DE CONHECIMENTO:

Fontes e tipos de energia
Uso consciente de energia elétrica

METODOLOGIAS

<input checked="" type="checkbox"/> Postagem no portal	<input type="checkbox"/> Apresentação de filme
<input type="checkbox"/> Aula prática	<input type="checkbox"/> Relatórios
<input checked="" type="checkbox"/> Atividades do livro didático	<input type="checkbox"/> Revisão de conteúdo
<input type="checkbox"/> Correção das atividades (caderno ou livro)	<input type="checkbox"/> Confecção de material ou maquete
<input checked="" type="checkbox"/> Atividade no portal/apostila	<input type="checkbox"/> Leitura e síntese de textos
<input type="checkbox"/> Palestras em site	<input checked="" type="checkbox"/> Feedback via WhatsApp
<input type="checkbox"/> Apresentação de trabalhos/seminários	<input checked="" type="checkbox"/> Realização de atividades fotocopiadas
<input type="checkbox"/> Debate sobre tema estudado em sala virtual	<input type="checkbox"/> Pesquisa em livros, jornais, revistas e internet

Descrever Metodologia: (APCs)

1. Presença do professor no grupo de WhatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).

2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFxhMExf7-GsCjDYVxOqejA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo whatsapp.

3. Aula 1 e 2 - Ler o texto: De onde vem a energia elétrica, caderno 5, após a leitura fazer os exercícios.

Disponível em: (adaptado) <https://exercicios.mundoeducacao.uol.com.br/exercicios-geografia/exercicios-sobre-recursos-naturais.htm>

4. Aula 3 e 4 – Fazer a leitura e interpretação do texto: Quais são as fontes de energia renováveis? Após a leitura fazer as atividades.

<https://www.epe.gov.br/pt/abcdenergia/fontes-de-energia#:~:text=S%.>

Disponível em: (adaptado) <https://exercicios.mundoeducacao.uol.com.br/exercicios-geografia/exercicios-sobre-recursos-naturais.htm>

5. Aula 5 e 6 - Ler o texto: Quais são as energias não renováveis? Realizar os exercícios de acordo com o texto.

Adaptado de <https://brasilecola.uol.com.br/geografia/fontes-nao-renovaveis-energia.htm>

<https://exercicios.brasile Escola.uol.com.br/exercicios-geografia/exercicios-sobre-fontes-nao-renovaveis-energia.htm>

6. Aula 7 e 8 - Fazer a leitura do texto do caderno 5: O que é consumo consciente de energia elétrica? Depois responder as atividades.

Adaptado de <https://planosdeaula.novaescola.org.br/fundamental/8ano/ciencias/campanha-de-uso-consciente-de-energia/2044>

7. Aula 9 e 10 - Ler o texto e interpretar, Como a energia elétrica chega na sua casa ? Após a leitura fazer as questões.

Adaptado de <https://novaescola.org.br/conteudo/69/como-a-energia-eletrica-chega-a-nossas-casas>

Adaptado de <https://exercicios.mundoeducacao.uol.com.br/exercicios-geografia-brasil/exercicios-sobre-fontes-energia-brasil.htm>

8. Aula 11 e 12 - Fazer a leitura do texto: Qual o consumo médio de energia de uma residência? Após a leitura fazer as atividades de acordo com o texto.

<https://labeee.ufsc.br/node/480#:~:text=Observou%2Dse%20que%20o%20consumo,3%20kWh%2Fm%C3%AAs%20no%20inverno.>

Exercício retirado do livro Observatório de Ciências – 8º ano

RECURSOS

(x) Livros didáticos	(x) Orientações WhatsApp
() Revistas/encartes/jornais	() Dicionários
() TV e DVD	() CPU
() Livros paradidáticos	(x) Ferramentas Tecnológicas
() Jogos didáticos	() Outros:
() Áudio	

AVALIAÇÃO

Será avaliado as devolutivas das atividades mandadas por WhatsApp, plataforma e atividades impressas.

Observações do professor: