



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA  
REDE MUNICIPAL DE ENSINO  
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

**PERÍODO DE 01/06/2021 a 28/06/2021**

**CADERNO 4**

<b>Componente Curricular:</b> Ciências	<b>Ano/Série:</b> 8º Ano	<b>Escolas:</b> EM Prof Durvalina D. Teixeira EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anísio C. Ferreira
<b>Quantidade de aulas:</b> 6 aulas	<b>Bimestre:</b> 2º	
<b>Professores:</b> Ivanice Czyzeski do Carmo Mauriovani Rigotti Nilza Alves de Souza Silvia Aparecida Lourenço		<b>Coordenador (a):</b> Elisângela Inês Marotzki Livanildo Fernandes da Silva Maria de Fátima Mendes Lins

**COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:**

(MS.EF08CI01.s.01) - Identificar e classificar diferentes fontes (renováveis e não renováveis) e tipos de energia utilizados em residências, comunidades ou cidades.

(MS.EF08CI05.s.05) - Propor ações coletivas para otimizar o uso de energia elétrica em sua escola e/ou comunidade, com base na seleção de equipamentos segundo critérios de sustentabilidade (consumo de energia e eficiência energética) e hábitos de consumo responsável.

(MS.EF08CI06.s.06) - Discutir e avaliar usinas de geração de energia elétrica (termelétricas, hidrelétricas, eólicas etc.), suas semelhanças e diferenças, seus impactos socioambientais, e como essa energia chega e é usada em sua cidade, comunidade, casa ou escola.

**OBJETOS DE CONHECIMENTO:**

Fontes e tipos de energia

Condutores e isolantes elétricos

**METODOLOGIAS**

( x ) Postagem no portal	( ) Apresentação de filme
( ) Aula prática	( ) Relatórios
( x ) Atividades do livro didático	( ) Revisão de conteúdo
( x ) Correção das atividades (caderno ou livro)	( ) Confecção de material ou maquete
( x ) Atividade no portal/apostila	( ) Leitura e síntese de textos
( ) Palestras em site	( x ) Feedback via WhatsApp
( ) Apresentação de trabalhos/seminários	( x ) Realização de atividades fotocopiadas
( ) Debate sobre tema estudado em sala virtual	( x ) Pesquisa em livros, jornais, revistas e internet

## **Descrever Metodologia: (APCs)**

1. Presença do professor no grupo de WhatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).

2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC\_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFxhMExf7-GsCiDYVxOqejA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo WhatsApp.

3. Aula 1 e 2 - Ler o texto sobre “Energia” que está no caderno 4, responder as questões relacionadas.

Adaptado de <https://mundoeducacao.uol.com.br/fisica/definicao-parcial-energia.htm#:~:text=Energia%20%C3%A9%20uma%20grandeza%20f%C3%ADsica,transformar%2Dse%20umas%20nas%20outras.>

4. Aula 3 e 4 - Avaliação Bimestral de Ciências.

5. Aula 5 e 6 - Ler o texto “Condutores e isolantes elétricos” e depois responder as questões relacionadas.

Adaptado de <https://www.todamateria.com.br/condutores-e-isolantes/#:~:text=Condutores%20e%20isolantes%20s%C3%A3o%20materiais,seja%2C%20a%20passagem%20da%20eletroci>

## **RECURSOS**

( x ) Livros didáticos	( x ) Orientações WhatsApp
( ) Revistas/encartes/jornais	( ) Dicionários
( ) TV e DVD	( ) CPU
( ) Livros paradidáticos	( x ) Ferramentas Tecnológicas
( ) Jogos didáticos	( x ) Outros: Atividade impressa
( ) Áudio	

## **AVALIAÇÃO**

Será avaliado as devolutivas das atividades mandadas por WhatsApp, plataforma e atividades impressas.

## **Observações do professor:**