



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

PERÍODO DE 20/07/2021 a 31/08/2021

CADERNO 5

<u>Componente Curricular:</u> Ciências	<u>Ano/Série:</u> 9º Ano	<u>Escolas:</u> EMR Ozório Jacques EMR Prof. Francisco Anísio C. Ferreira
<u>Quantidade de aulas:</u> 12 aulas	<u>Bimestre:</u> 3º	
<u>Professores:</u> Heloisa Siqueira Pazzetti Ferreira Nilza Alves de Souza		<u>Coordenador (a):</u> Elisângela Inês Marotzki Maria de Fátima Mendes Lins

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

(MS.EF09CI10.s.10) Comparar as ideias evolucionistas de Lamarck e Darwin apresentadas em textos científicos e históricos, identificando semelhanças e diferenças entre essas ideias e sua importância para explicar a diversidade biológica.

(MS.EF09CI11.s.11) Discutir a evolução e a diversidade das espécies com base na atuação da seleção natural sobre as variantes de uma mesma espécie, resultantes de processo reprodutivo.

OBJETOS DE CONHECIMENTO:

Hereditariedade
Ideias evolucionistas
Preservação da biodiversidade

METODOLOGIAS

(X) Postagem no portal	() Apresentação de filme
() Aula prática	() Relatórios
(X) Atividades do livro didático	() Revisão de conteúdo
() Correção das atividades (caderno ou livro)	() Confecção de material ou maquete
(X) Atividade no portal/apostila	() Leitura e síntese de textos
() Palestras em site	(X) Feedback via WhatsApp
() Apresentação de trabalhos/seminários	(X) Realização de atividades fotocopiadas
() Debate sobre tema estudado em sala virtual	() Pesquisa em livros, jornais, revistas e internet

Descrever Metodologia: (APCs)

1. Presença do professor no grupo de WhatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro

horário).

2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o Youtube SEMEC_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFxbMExf7-GsCjDYVxOgejA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo WhatsApp.

3. AULA 1 e 2 – Livro didático de Ciências “*Observatório de Ciências*”, páginas 232 a 234 com o tema: “*Capítulo 19: Os seres vivos mudam ao longo do tempo*”. Fazer a Leitura e interpretação do texto e imagens.

4. AULA 3 e 4 – Livro didático de Ciências “*Observatório de Ciências*”, página 235 com o tema: “*Capítulo 19: Os seres vivos mudam ao longo do tempo*”. Responder as questões do livro didático de número 01, 03 e 04 da página 235.

5. AULA 5 e 6 – Livro didático de Ciências “*Observatório de Ciências*”, páginas 237 a 246 com o tema: “*Capítulo 20: Como os seres vivos evoluem?*”. Fazer a Leitura e interpretação do texto e imagens.

6. AULA 7 e 8 – Livro didático de Ciências “*Observatório de Ciências*”, página 247 com o tema: “*Capítulo 20: Como os seres vivos evoluem?*”. Responder as questões do livro didático de número 01, 02, 06 e 08 da página 247.

7. AULA 9 e 10 – Livro didático de Ciências “*Observatório de Ciências*”, páginas 249 a 256 com o tema: “*Capítulo 21: Relação de parentesco entre as espécies*”. Fazer a Leitura e interpretação do texto e imagens.

8. AULA 11 e 12 – Livro didático de Ciências “*Observatório de Ciências*”, página 256 com o tema: “*Capítulo 21: Relação de parentesco entre as espécies*”. Responder as questões do livro didático de número 01, 02, 03 e 04 da página 256.

RECURSOS

(X) Livros didáticos	(X) Orientações WhatsApp
() Revistas/encartes/jornais	() Dicionários
() TV e DVD	() CPU
() Livros paradidáticos	(X) Ferramentas Tecnológicas
() Jogos didáticos	(X) Outros: atividades fotocopiadas
(X) Áudio	

AVALIAÇÃO

A avaliação será processual e continuada, com olhar empírico, observando: assimilação das atividades desenvolvidas e devolutiva das APCs, considerando os seguintes critérios:

- A autonomia relativa do estudante no processo de aprendizagem não presencial;
- A complexidade em organizar rotinas de estudantes diante do contexto atual;
- As múltiplas tarefas e o conhecimento que o estudante pode ter adquirido com o isolamento social, desde as atividades da casa, auxílio nos cuidados aos familiares, dentre outros;
- As possíveis causas que levaram a dificuldades assertivas das atividades propostas;
- O contexto pessoal em que o estudante está submetido diante dos fatos noticiados.
- O desenvolvimento E a realização das atividades.
- Sociabilidade
- Pontualidade na devolutiva das APCs.

Observações do professor: