



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

PERÍODO DE 20/07/2021 a 31/08/2021

CADERNO 5

Componente Curricular: Ciências	Ano/Série: 9º Ano	Escolas: EMR Ozório Jacques EMR Prof. Francisco Anisio C. Ferreira
Quantidade de aulas: 12 aulas	Bimestre: 3º	
Professores: Heloisa Siqueira Pazzetti Ferreira Nilza Alves de Souza		Coordenador (a): Elisângela Inês Marotzki Maria de Fátima Mendes Lins

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

(MS.EF09CI10.s.10) Comparar as ideias evolucionistas de Lamarck e Darwin apresentadas em textos científicos e históricos, identificando semelhanças e diferenças entre essas ideias e sua importância para explicar a diversidade biológica.

(MS.EF09CI11.s.11) Discutir a evolução e a diversidade das espécies com base na atuação da seleção natural sobre as variantes de uma mesma espécie, resultantes de processo reprodutivo.

OBJETOS DE CONHECIMENTO:

Hereditariedade
Ideias evolucionistas
Preservação da biodiversidade

METODOLOGIAS

<input checked="" type="checkbox"/> Postagem no portal	<input type="checkbox"/> Apresentação de filme
<input type="checkbox"/> Aula prática	<input type="checkbox"/> Relatórios
<input checked="" type="checkbox"/> Atividades do livro didático	<input type="checkbox"/> Revisão de conteúdo
<input type="checkbox"/> Correção das atividades (caderno ou livro)	<input type="checkbox"/> Confecção de material ou maquete
<input checked="" type="checkbox"/> Atividade no portal/apostila	<input type="checkbox"/> Leitura e síntese de textos
<input type="checkbox"/> Palestras em site	<input checked="" type="checkbox"/> Feedback via WhatsApp
<input type="checkbox"/> Apresentação de trabalhos/seminários	<input checked="" type="checkbox"/> Realização de atividades fotocopiadas
<input type="checkbox"/> Debate sobre tema estudado em sala virtual	<input type="checkbox"/> Pesquisa em livros, jornais, revistas e internet

Descrever Metodologia: (APCs)

1. Presença do professor no grupo de WhatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro

horário).

2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o Youtube SEMEC_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFxhMExf7-GsCjDYVxOqejA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo WhatsApp.

3. AULA 1 e 2 – Livro didático de Ciências “*Observatório de Ciências*”, páginas 232 a 234 com o tema: “*Capítulo 19: Os seres vivos mudam ao longo do tempo*”. Fazer a Leitura e interpretação do texto e imagens.

4. AULA 3 e 4 – Livro didático de Ciências “*Observatório de Ciências*”, página 235 com o tema: “*Capítulo 19: Os seres vivos mudam ao longo do tempo*”. Responder as questões do livro didático de número 01, 03 e 04 da página 235.

5. AULA 5 e 6 – Livro didático de Ciências “*Observatório de Ciências*”, páginas 237 a 246 com o tema: “*Capítulo 20: Como os seres vivos evoluem?*”. Fazer a Leitura e interpretação do texto e imagens.

6. AULA 7 e 8 – Livro didático de Ciências “*Observatório de Ciências*”, página 247 com o tema: “*Capítulo 20: Como os seres vivos evoluem?*”. Responder as questões do livro didático de número 01, 02, 06 e 08 da página 247.

7. AULA 9 e 10 – Livro didático de Ciências “*Observatório de Ciências*”, páginas 249 a 256 com o tema: “*Capítulo 21: Relação de parentesco entre as espécies*”. Fazer a Leitura e interpretação do texto e imagens.

8. AULA 11 e 12 – Livro didático de Ciências “*Observatório de Ciências*”, página 256 com o tema: “*Capítulo 21: Relação de parentesco entre as espécies*”. Responder as questões do livro didático de número 01, 02, 03 e 04 da página 256.

RECURSOS

(X) Livros didáticos	(X) Orientações WhatsApp
() Revistas/encartes/jornais	() Dicionários
() TV e DVD	() CPU
() Livros paradidáticos	(X) Ferramentas Tecnológicas
() Jogos didáticos	(X) Outros: atividades fotocopiadas
(X) Áudio	

AVALIAÇÃO

A avaliação será processual e continuada, com olhar empírico, observando: assimilação das atividades desenvolvidas e devolutiva das APCS, considerando os seguintes critérios:

- A autonomia relativa do estudante no processo de aprendizagem não presencial;
- A complexidade em organizar rotinas de estudantes diante do contexto atual;
- As múltiplas tarefas e o conhecimento que o estudante pode ter adquirido com o isolamento social, desde as atividades da casa, auxílio nos cuidados aos familiares, dentre outros;
- As possíveis causas que levaram a dificuldades assertivas das atividades propostas;
- O contexto pessoal em que o estudante está submetido diante dos fatos noticiados.
- O desenvolvimento E a realização das atividades.
- Sociabilidade
- Pontualidade na devolutiva das APCs.

Observações do professor: