



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA  
REDE MUNICIPAL DE ENSINO  
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

**PERÍODO DE 03/05/2021 a 31/05/2021**

**CADERNO 3**

<b><u>Componente Curricular:</u></b> Ciências	<b><u>Ano/Série:</u></b> 9º Ano	<b><u>Escolas:</u></b> EM Prof Durvalina D.Teixeira EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anisio C. Ferreira
<b><u>Quantidade de aulas:</u></b> 08 aulas	<b><u>Bimestre:</u></b> 2º	
<b><u>Professores:</u></b> Heloisa Siqueira Pazzetti Ferreira Nilza Alves de Souza		<b><u>Coordenador (a):</u></b> Elisângela Inês Marotzki Maria de Fátima Mendes Lins

**COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:**

(MS.EF09CI05.s.05) Investigar os principais mecanismos envolvidos na transmissão e recepção de imagem e som que revolucionaram os sistemas de comunicação humana.

(MS.EF09CI06.s.06) Classificar as radiações eletromagnéticas por suas frequências, fontes e aplicações, discutindo e avaliando as implicações de seu uso em controle remoto, telefone celular, raio X, forno de micro-ondas, fotocélulas etc.

(MS.EF09CI07.s.07) Discutir o papel do avanço tecnológico na aplicação das radiações na medicina diagnóstica (raio X, ultrassom, ressonância nuclear magnética) e no tratamento de doenças (radioterapia, cirurgia ótica a laser, infravermelho, ultravioleta etc.).

**OBJETOS DE CONHECIMENTO:**

**Matéria e energia:**

Aspectos quantitativos das transformações químicas Estrutura da matéria Radiações e suas aplicações na saúde

**METODOLOGIAS**

( X ) Postagem no portal	( ) Apresentação de filme
( ) Aula prática	( ) Relatórios
( X ) Atividades do livro didático	( ) Revisão de conteúdo
( X ) Correção das atividades (caderno ou livro)	( ) Confeção de material ou maquete
( X ) Atividade no portal/apostila	( ) Leitura e síntese de textos
( ) Palestras em site	( X ) Feedback via WhatsApp
( ) Apresentação de trabalhos/seminários	( X ) Realização de atividades fotocopiadas
( ) Debate sobre tema estudado em sala virtual	( X ) Pesquisa em livros, jornais, revistas e internet

### **Descrever Metodologia: (APCs)**

1. Presença do professor no grupo de WhatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).

2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC\_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFxfhMExf7-GsCjDYVxOqejA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo whats App.

3. Aula 1 e 2 - Livro didático de Ciências: “Observatório de Ciências”, páginas 108 e 116 com o tema “Ondas”. Realização da leitura e interpretação dos textos e imagens.

4. Aula 3 e 4 - Livro didático de Ciências: “Observatório de Ciências”, página 117 com o tema “Ondas”. Responder as questões do livro didático números 1, 2 e 3 da página 117.

5. Aula 5 e 6 - Livro didático de Ciências: “Observatório de Ciências”, páginas 119 e 130 com o tema “O Espectro eletromagnético”. Realização da leitura e interpretação dos textos e imagens.

6. Aula 7 e 8 - Livro didático de Ciências: “Observatório de Ciências”, página 131 com o tema “O Espectro eletromagnético”. Responder as questões do livro didático de números 1, 2, 3, 4, 5 e 6 da página 131.

### **RECURSOS**

( X ) Livros didáticos	( X ) Orientações WhatsApp
( ) Revistas/encartes/jornais	( ) Dicionários
( ) TV e DVD	( ) CPU
( ) Livros paradidáticos	( X ) Ferramentas Tecnológicas
( ) Jogos didáticos	( X ) Outros: atividades fotocopiadas
( X ) Áudio	

### **AVALIAÇÃO**

A avaliação será processual e continuada, com olhar empírico, observando: assimilação das atividades desenvolvidas e devolutiva das APCs, considerando os seguintes critérios:

- A autonomia relativa do estudante no processo de aprendizagem não presencial;
- A complexidade em organizar rotinas de estudantes diante do contexto atual;
- As múltiplas tarefas e o conhecimento que o estudante pode ter adquirido com o isolamento social, desde as atividades da casa, auxílio nos cuidados aos familiares, dentre outros;
- As possíveis causas que levaram a dificuldades assertivas das atividades propostas;
- O contexto pessoal em que o estudante está submetido diante dos fatos noticiados.
- O desenvolvimento e a realização das atividades.
- Sociabilidade.
- Pontualidade na devolutiva das APCs

### **Observações do professor:**