



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA  
REDE MUNICIPAL DE ENSINO  
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

**PERÍODO DE 03/05/2021 a 31/05/2021**

**CADERNO 3**

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b><u>Componente Curricular:</u></b> ARTE<br><br><b><u>Quantidade de aulas:</u></b> 12  | <b><u>Ano/Série:</u></b><br>1º Ano<br><br><b><u>Bimestre:</u></b> 2º  | <b><u>Escolas:</u></b><br>EM João Alves da Nóbrega<br>EM João Alves de Arruda<br>EM Manoel Inácio de Farias<br>EM Prof Durvalina D.Teixeira<br>EM Prof. Izaura Pinto Guimarães<br>EM Vitalina Vargas Machado<br>EMR Ozório Jacques<br>EMR Francisco Anisio C. Ferreira |
| <b><u>Professores:</u></b><br>Ana Caroline Soares e Ruivo<br>Andreia Aparecida Freitas<br>Cristiane Sabino Braga<br>Deolinda Ocampos de Moura<br>Elete de Campos Pereira<br>Elisângela Goulart Jacques<br>Flávia de Lima Valente<br>Gisele Cristiane dos Santos Neves<br>Kaline Adrielly de Jesus<br>Luana de Oliveira S. Chaparro<br>Luciene Moreira dos Santos<br>Lygia Cristina da Silva<br>Maria Osméria Gouveia Simões<br>Nilza Alves de Souza | <b><u>Coordenador (a):</u></b><br>Ana Alice da Conceição<br>Ana Caroline de Oliveira Vasques<br>Carla dos Santos Nogueira Vargas<br>Elisângela Inês Marotzki<br>Kaline Adrielly de Jesus<br>Kátia Aparecida Silva Carneiro<br>Livanildo Fernandes da Silva<br>Luzia dos Santos Busanello<br>Maria de Fátima Mendes Lins<br>Rosane Cristaldo Silveira<br>Sonislei Ferreira da Rocha<br>Valdinéia Vilalba Trelha<br>Walmir Bispo de Souza |  |

## **COMPETENCIAS E HABILIDADES:**

(MS.EF15AR01.s.01)

Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético

(MS.EF15AR02.s.02)

Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.).

(MS.EF15AR03.s.03)

Reconhecer e analisar a influência de distintas matrizes estéticas e culturais das artes visuais nas manifestações artísticas das culturas locais, regionais e nacionais.

(MS.EF15AR04.s.04)

Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.

(MS.EF15AR11.s.11)

Criar e improvisar movimentos dançados de modo individual, coletivo e colaborativo, considerando os aspectos estruturais, dinâmicos e expressivos dos elementos constitutivos do movimento, com base nos códigos de dança.

(MS.EF15AR13.s.13)

Identificar e apreciar criticamente diversas formas e gêneros de expressão musical, reconhecendo e analisando os usos e as funções da música em diversos contextos de circulação, em especial, aqueles da vida cotidiana

(MS.EF15AR15.s.15)

Explorar fontes sonoras diversas, como as existentes no próprio corpo (palmas, voz, percussão corporal), na natureza e em objetos cotidianos, reconhecendo os elementos constitutivos da música e as características de instrumentos musicais variados.

## **OBJETOS DE CONHECIMENTO:**

### **Artes Visuais:**

Contextos e práticas

Elementos da linguagem

Matrizes estéticas e culturais

Materialidades

### **Dança:**

Processos de criação

### **Música:**

Contextos e práticas

Materialidades

## **METODOLOGIAS**

|  |  |
|--|--|
| ( x ) Postagem no portal                       | ( ) Apresentação defilme                             |
| ( x ) Aula prática                             | ( ) Relatórios                                       |
| ( ) Atividades do livro didático               | ( ) Revisão de conteúdo                              |
| ( ) Correção das atividades (caderno ou livro) | (x ) Confecção de material ou maquete                |
| ( x ) Atividade no portal/apostila             | ( ) Leitura e síntese de textos                      |
| ( ) Palestras em site                          | ( x ) Feedback via WhatsApp                          |
| ( ) Apresentação de trabalhos/seminários       | ( ) Realização de atividades fotocopiadas            |
| ( ) Debate sobre tema estudado em sala virtual | ( ) Pesquisa em livros, jornais, revistas e internet |

## **Descrever Metodologia: (APCs)**

1. Presença do professor no grupo de WhatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).
2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC\_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFjhMExf7-GsCjDYVxOqejA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo WhatsApp.
3. **Aula 1,2,3** - Trabalhar o trânsito e as cores primárias de forma lúdica com vídeo da música “Alô Criança!” e áudio para aqueles que não conseguem acessar youtube. Observação do semáforo e suas cores. Identificação das cores primárias no semáforo pintando somente as duas cores primárias. Dançar criando movimentos de acordo com a música “Alô criança”.
4. **Aula 4, 5 e 6**– Explanação de um pequeno texto sobre “Arte Indígena” destacando a cerâmica dos índios Kadiwéu da região de Bodoquena. Leitura de imagens da cerâmica indígena Kadiwéu. Desenho das peças indígenas e pintura com lápis de cor.
5. **Aulas 7,8 e 9**- Leitura de um breve relato sobre vida e obra do artista Piet Mondrian. Leitura de imagem da obra “Composição com Vermelho Amarelo e Azul” e atividade de criação.
6. **Aulas 10,11e 12**– Estudando os sons – leitura do “conceito de som e som da natureza”. Observação do entorno sonoro para identificar tipos de sons naturais e Identificação em imagens das que ilustram sons da natureza.

## **RECURSOS**

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| ( ) Livros didáticos          | ( x ) Orientações WhatsApp                     |
| ( ) Revistas/encartes/jornais | ( ) Dicionários                                |
| ( ) TV eDVD                   | ( ) CPU  |
| ( ) Livros paradidáticos      | (x) Ferramentas Tecnológicas                   |
| ( ) Jogos didáticos           | ( x ) Outros: Atividade impressa, lápis de cor |
| ( x ) Áudio                   |  |

## **AVALIAÇÃO**

Avaliação online através de devolutivas das atividades propostas via whatsapp e impressas. Através da interação e participação ativa do estudante em relação as atividades oferecidas na plataforma e via grupo de whatsapp

## **Observações do professor:**