



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

PERÍODO DE 20/07/2021 a 31/08/2021

CADERNO 5

<u>Componente Curricular:</u> ARTE	<u>Ano/Série:</u> 1º Ano	<u>Escolas:</u> EM João Alves da Nóbrega EM João Alves de Arruda EM Manoel Inácio de Farias EM Prof Durvalina D.Teixeira EM Prof. Izaura Pinto Guimarães EM Vitalina Vargas Machado EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anísio C. Ferreira
<u>Quantidade de aulas:</u> 18 aulas	<u>Bimestre:</u> 3º	
<u>Professores:</u> Ana Caroline Soares e Ruivo Andreia Aparecida Freitas Cristiane Sabino Braga Deolinda Ocampos de Moura Eliete de Campos Pereira Elisangela Jacques Flávia de Lima Valente Gisele Cristiane dos Santos Neves Kaline Adrielly de Jesus Luana de Oliveira S. Chaparro Luciene Moreira dos Santos Lygia Cristina da Silva Maria Osméria Gouveia Simões Nilza Alves de Souza Karen Deus Campagna Nicolucci	<u>Coordenador (a):</u> Ana Alice da Conceição Ana Caroline de Oliveira Vasques Carla dos Santos Nogueira Vargas Elisângela Inês Marotzki Kaline Adrielly de Jesus Kátia Aparecida Silva Carneiro Livanildo Fernandes da Silva Luzia dos Santos Busanello Maria de Fátima Mendes Lins Rosane Cristaldo Silveira Sonislei Ferreira da Rocha Valdinéia Vilalba Trelha Walmir Bispo de Souza	
<u>COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:</u> (MS.EF15AR02.s.02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.). (MS.EF15AR04.s.04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais. (MS.EF15AR13.s.13) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais. (MS.EF15AR14.s.14) Perceber e explorar os elementos constitutivos da música (altura, intensidade, timbre, melodia, ritmo etc.), por meio de jogos, brincadeiras, canções e práticas diversas de composição/criação, execução e apreciação musical.		

(MS.EF15AR24.s.26) Caracterizar e experimentar brinquedos, brincadeiras, jogos, danças, canções e histórias de diferentes matrizes estéticas e culturais.

(MS.EF15AR25.s.27) Conhecer e valorizar o patrimônio cultural, material e imaterial, de culturas diversas, em especial a brasileira, incluindo-se suas matrizes indígenas, africanas e europeias, de diferentes épocas, favorecendo a construção de vocabulário e repertório relativos às diferentes linguagens artísticas

OBJETOS DE CONHECIMENTO:

Elementos da Linguagem, Materialidades; Matrizes e Estéticas Culturais, Contextos e Práticas, Patrimônio Cultural

METODOLOGIAS

<input checked="" type="checkbox"/> Postagem no portal	<input checked="" type="checkbox"/> Apresentação de vídeo
<input type="checkbox"/> Aula prática	<input type="checkbox"/> Relatórios
<input type="checkbox"/> Atividades do livro didático	<input type="checkbox"/> Revisão de conteúdo
<input type="checkbox"/> Correção das atividades (caderno ou livro)	<input type="checkbox"/> Confecção de material ou maquete
<input checked="" type="checkbox"/> Atividade no portal/apostila	<input checked="" type="checkbox"/> Leitura e síntese de textos
<input type="checkbox"/> Palestras em site	<input checked="" type="checkbox"/> Feedback via WhatsApp
<input type="checkbox"/> Apresentação de trabalhos/seminários	<input checked="" type="checkbox"/> Realização de atividades fotocopiadas
<input type="checkbox"/> Debate sobre tema estudado em sala virtual	<input checked="" type="checkbox"/> Pesquisa com a família

Descrever Metodologia: (APCs)

1. Presença do professor no grupo de WhatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).

2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFxhMExf7-GsCjDYVxOqejA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo whatsapp.

3. **Aula 1, 2 e 3** - Leitura de imagens observando diferentes tipos de linhas.
Pintar as metades iguais.

4. **Aula 4, 5 e 6** – Leitura do texto informativo sobre Cantigas de Roda.
Assistir vídeo de crianças brincando de roda. Pesquisar com a família versos e gravar um vídeo recitando o verso. Pintura de crianças brincando de roda.
VÍDEO: https://www.youtube.com/watch?v=tgB7Fv_Pk2c

5. **Aula 7, 8 e 9** – Texto informativo sobre Folclore e Parlendas. Assistir vídeo sobre parlendas.
Desafio com recitação de parlendas.
DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=ftjIRK8hNho>

6. **Aula 10, 11, 12** – Conhecer personagens do Folclore, colorir, fazer um jogo de memória e brincar com a família.
DISPONÍVEL EM: <https://decompartilharensino.blogspot.com/2019/07/atividades-sobre-folclore-2-ano-ensino.htm>

7. **Aula 13,14 e 15** – Conceito de Brincadeiras Folclóricas. Pesquise com a família brincadeiras que seus avós brincavam quando criança. Assistir vídeo explicativo sobre a brincadeira do Saci e socializar com a família.

DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=1Nc82gRC-P0>

8. **Aula 16,17 e 18** – Leitura e vídeo da lenda regional de Bonito “Sinhozinho” Converse com a família se conhecem o local onde o sinhozinho viveu. Desenho e pintura sobre a lenda.
1-ASSISTA AO VÍDEO: LENDA SINHOZINHO- UMA LENDA ORIUNDA DO MUNICIPIO DE BONITO-MS <https://www.facebook.com/amadorcriativo/videos/2883256365127919/> E https://youtu.be/debL_zYp20A

RECURSOS

<input type="checkbox"/> Livros didáticos	<input checked="" type="checkbox"/> Orientações WhatsApp
<input type="checkbox"/> Revistas/encartes/jornais	<input type="checkbox"/> Dicionários
<input checked="" type="checkbox"/> vídeo	<input type="checkbox"/> CPU
<input type="checkbox"/> Livros paradidáticos	<input checked="" type="checkbox"/> Ferramentas Tecnológicas
<input checked="" type="checkbox"/> Jogos didáticos	<input type="checkbox"/> Outros: lápis de cor, atividade impressa
<input checked="" type="checkbox"/> Áudio	

AVALIAÇÃO

De acordo com a realidade de cada estudante. Também por portfólios com as devolutivas das atividades, via WhatsApp e impressas, bem como através da interação e participação ativa do estudante em relação as atividades oferecidas na plataforma e via grupo de WhatsApp.

Observações do professor: