



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA  
REDE MUNICIPAL DE ENSINO  
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

**PERÍODO DE 20/07/2021 a 31/08/2021**

**CADERNO 5**

|   |                             |   |
|---|-----------------------------|---|
| <b>Componente Curricular:</b> Arte  | <b>Ano/Série:</b><br>5º Ano | <b>Escolas:</b><br>EM João Alves da Nóbrega<br>EM João Alves de Arruda<br>EM Manoel Inácio de Farias<br>EM Prof. Durvalina D.Teixeira<br>EM Prof. Izaura Pinto Guimarães<br>EM Vitalina Vargas Machado<br>EMR Ozório Jacques<br>EMR Francisco Anisio C. Ferreira  |
| <b>Quantidade de aulas:</b> 18 aulas  | <b>Bimestre:</b> 3º         |   |
| <b>Professores:</b>   |                             | <b>Coordenador (a):</b>   |
| Ana Caroline Soares e Ruivo<br>Andreia Aparecida Freitas<br>Cristiane Sabino Braga<br>Deolinda Ocampos de Moura<br>Eliete de Campos Pereira<br>Elisângela Jacques Goulart<br>Flávia de Lima Valente<br>Gisele Cristiane dos Santos Neves<br>Kaline Adrielly de Jesus<br>Luana de Oliveira S. Chaparro<br>Luciene Moreira dos Santos<br>Lygia Cristina da Silva<br>Maria Osméria Gouveia Simões<br>Nilza Alves de Souza<br>Karen Deus Campagna Nicolucci |                             | Ana Alice da Conceição<br>Ana Caroline de Oliveira Vasques<br>Carla dos Santos Nogueira Vargas<br>Elisângela Inês Marotzki<br>Kaline Adrielly de Jesus<br>Kátia Aparecida Silva Carneiro<br>Livanildo Fernandes da Silva<br>Luzia dos Santos Busanello<br>Maria de Fátima Mendes Lins<br>Rosane Cristaldo Silveira<br>Sonislei Ferreira da Rocha<br>Valdinéia Vilalba Trelha<br>Walmir Bispo de Souza |

**COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:**

(MS.EF15AR05.s.05) Experimentar a criação em artes visuais de modo individual, coletivo e colaborativo, explorando diferentes espaços da escola e da comunidade.

(MS.EF15AR13.s.13) Identificar e apreciar criticamente diversas formas e gêneros de expressão

musical, reconhecendo e analisando os usos e as funções da música em diversos contextos de circulação, em especial, aqueles da vida cotidiana.

(MS.EF15AR14 .s.14) Perceber e explorar os elementos constitutivos da música (altura, intensidade, timbre, melodia, ritmo etc.), por meio de jogos, brincadeiras, canções e práticas diversas de composição/criação, execução e apreciação musical.

(MS.EF15AR15.s.15) Explorar fontes sonoras diversas, como as existentes no próprio corpo (palmas, voz, percussão corporal), na natureza e em objetos cotidianos, reconhecendo os elementos constitutivos da música e as características de instrumentos musicais variados.

(MS.EF15AR26.s.28) Perceber e explorar os elementos constitutivos da música (altura, intensidade, timbre, melodia, ritmo etc.), por meio de jogos, brincadeiras, canções e práticas diversas de composição/criação, execução e apreciação musical.

### **OBJETOS DE CONHECIMENTO:**

Processo de criação; Contextos e práticas; Elementos da Linguagem; Materialidades; Arte e tecnologia

### **METODOLOGIAS**

|  |   |
|--|---|
| ( x ) Postagem no portal                       | ( x ) Apresentação de vídeo   |
| ( ) Aula prática                               | ( ) Relatórios  |
| ( ) Atividades do livro didático               | ( ) Revisão de conteúdo   |
| ( ) Correção das atividades (caderno ou livro) | ( ) Confecção de material ou maquete                                  |
| ( x ) Atividade no portal/apostila             | ( x ) Leitura e síntese de textos                                     |
| ( ) Palestras em site                          | ( x ) Feedback via WhatsApp   |
| ( ) Apresentação de trabalhos/seminários       | ( x ) Realização de atividades fotocopiadas                           |
| ( ) Debate sobre tema estudado em sala virtual | ( x ) Pesquisa em livros, jornais, revistas e internet, com a família |

### **Descrever Metodologia: (APCs)**

1. Presença do professor no grupo de WhatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).

2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC\_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFjhMExf7-GsCjDYVxOqejA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo WhatsApp.

3. Aula 1, 2 e 3 – Música Regional de MS. Leitura informativa - Vida e estilo musical do compositor e cantor Almir Sater. Assistir um vídeo com interpretação do cantor acompanhando a música. Responder questões e ilustra a música Trem do Pantanal.

Disponível em <https://enciclopedia.itaucultural.org.br/pessoa15021/almir-sater>  
[https://pt.wikipedia.org/wiki/Almir\\_Sater](https://pt.wikipedia.org/wiki/Almir_Sater).

4. Aula 4, 5 e 6 – Conceito e diferentes tipos de Fotografia. Leitura e pesquisa de fotos de família. Registro fotográfico do entorno onde vive, enviando a foto para a professora.

<https://www.fotografia-dg.com/principais-tipos-de-fotografia/>

5. Aula 7, 8 e 9 - Conceito o que é Música. O que é Som. Como os sons são produzidos. Vídeo explicativo e exercícios de interpretação.

<http://www.arte.seed.pr.gov.br/modules/conteudo/conteudo.php?conteudo=136>

6. AULA 10, 11 e 12 – Contextualização folclore - lendas e mitos. Lenda e mito regional Sinhозinho. Leitura e ilustração da história.

<https://brasilescola.uol.com.br/folclore>

7. AULA 13,14 e 15 – Folcoreando com as palavras. Ler o texto da aula anterior e procurar no Caça-palavras 13 palavras referentes ao folclore escrevendo-as no caldeirão de idéias da Cuca.

<https://www.suapesquisa.com/folcorebrasileiro/adivinhas.htm>

8. AULA 16, 17 e 18 – Ler sobre os exemplos de Adivinhas; pesquisa e atividade de desafio de adivinhas.

<https://www.suapesquisa.com/folcorebrasileiro/adivinhas.htm>

### RECURSOS

|  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Livros didáticos          | <input checked="" type="checkbox"/> Orientações WhatsApp     |
| <input type="checkbox"/> Revistas/encartes/jornais | <input type="checkbox"/> Dicionários                         |
| <input type="checkbox"/> TV e DVD                  | <input checked="" type="checkbox"/> Vídeo                    |
| <input type="checkbox"/> Livros paradidáticos      | <input checked="" type="checkbox"/> Ferramentas Tecnológicas |
| <input type="checkbox"/> Jogos didáticos           | <input checked="" type="checkbox"/> Outros:                  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Áudio          |  |

### AVALIAÇÃO

De acordo com a realidade de cada estudante. Também por portfólios com as devolutivas das atividades, via WhatsApp e impressas, bem como através da interação e participação ativa do estudante em relação as atividades oferecidas na plataforma e via grupo de WhatsApp.

### Observações do professor: