



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

PERÍODO DE 05/04/2021 a 29/04/2021

CADERNO 2

<u>Componente Curricular:</u> Geografia.	<u>Ano/Série:</u> 1º Ano	<u>Escolas:</u> EM João Alves da Nóbrega EM João Alves de Arruda EM Manoel Inácio de Farias EM Prof Durvalina D.Teixeira EM Prof. Izaura Pinto Guimarães EM Vitalina Vargas Machado EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anisio C. Ferreira
<u>Quantidade de aulas:</u> 08 aulas	<u>Bimestre:</u> 1º	
<u>Professores:</u> Abília Peres Cheres Ambrosina Aparecida Souza Ana Ferreira da Rocha-(I) Antônia Valensuela-(I) Aurenil Vera da Silva Cleuza Fernandes Pereira-(PA) Elenir Cáceres Galeano Gleice Rodrigues Lopes-(S.M.) Ilda Benites de Souza-(PA) Inês Rosana Vicente-(S.M.) Ione Knoner Dourado de Assis-(PA) Lana Maria Alves P. Romero Luzia Aparecida de Barros Maria Auxiliadora Mancuelho Reinaldo Dias da Silva-(S.M.) Rosimare Ramos Barreto-(I) Silvinete Soller-(I) Waldirene Beatriz Pereira Galeano-(PA)	<u>Coordenador (a):</u> Ana Alice da Conceição Ana Caroline de Oliveira Vasques Carla dos Santos Nogueira Vargas Elisângela Inês Marotzki Kaline Adrielly de Jesus Kátia Aparecida Silva Carneiro Livanildo Fernandes da Silva Luzia dos Santos Busanello Maria de Fátima Mendes Lins Rosane Cristaldo Silveira Sonislei Ferreira da Rocha Valdinéia Vilalba Trelha Walmir Bispo de Souza	
<u>COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:</u> <ul style="list-style-type: none">(MS.EF01.s.01)Descrever características observadas de seus lugares de vivência (moradia,escola,etc.) e identificar semelhanças e diferenças entre esses lugares.		
<u>OBJETOS DE CONHECIMENTO:</u> <ul style="list-style-type: none">Situações de convívio em diferentes lugares.		

METODOLOGIAS

<input checked="" type="checkbox"/> Postagem no portal	<input type="checkbox"/> Apresentação de filme
<input type="checkbox"/> Aula prática	<input type="checkbox"/> Relatórios
<input checked="" type="checkbox"/> Atividades do livro didático	<input checked="" type="checkbox"/> Revisão de conteúdo
<input checked="" type="checkbox"/> Correção das atividades (caderno ou livro)	<input type="checkbox"/> Confecção de material ou maquete
<input checked="" type="checkbox"/> Atividade no portal/apostila	<input type="checkbox"/> Leitura e síntese de textos
<input type="checkbox"/> Palestras em site	<input checked="" type="checkbox"/> Feedback via WhatsApp
<input type="checkbox"/> Apresentação de trabalhos/seminários	<input checked="" type="checkbox"/> Realização de atividades fotocopiadas
<input type="checkbox"/> Debate sobre tema estudado em sala virtual	<input type="checkbox"/> Pesquisa em livros, jornais, revistas e internet

Descrever Metodologia: (APCs)

1. Presença do professor no grupo de WhatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).

2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFxhMExf7-GsCjDYVxOqeJA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo whatsapp.

3. AULA 1 e 2 – Falar com os alunos sobre as diferenças que podem ter entre as pessoas. Após solicitar que façam um o contorno da mão que costumam usar para escrever. Lembrando que nem todas as pessoas escrevem com o mesmo lado da mão. (Livro didático AR: aprender e relacionar (história e geografia/ Ricardo Denguer. Pg. 16)

4. AULA 3 e 4 - Através de vídeo/áudio fazer a leitura do texto “Conviver em diferentes lugares”, solicitar que os alunos realizem as atividades, lembrando que cada atividade foi realizada em um lugar diferente. (Livro didático AR: aprender e relacionar (história e geografia/ Ricardo Denguer. Pg. 28)

5. AULA 5 e 6 – Atividades Avaliativas de Geografia.

6. AULA 7 e 8 - De acordo com a leitura do texto da aula anterior, realizar a atividade marcando o trajeto de Jorge na representação da imagem, o aluno deverá indicar pontos de referência que aparecem. Falar sobre a importância de observar os elementos presentes na paisagem como fonte de informação. (Livro didático AR: aprender e relacionar (história e geografia/ Ricardo Denguer. Pg. 30)

RECURSOS

<input checked="" type="checkbox"/> Livros didáticos	<input checked="" type="checkbox"/> Orientações WhatsApp
<input type="checkbox"/> Revistas/encartes/jornais	<input type="checkbox"/> Dicionários
<input type="checkbox"/> TV e DVD	<input type="checkbox"/> CPU
<input type="checkbox"/> Livros paradidáticos	<input checked="" type="checkbox"/> Ferramentas Tecnológicas
<input type="checkbox"/> Jogos didáticos	<input checked="" type="checkbox"/> Outros: vídeos; caderno.
<input checked="" type="checkbox"/> Áudio	

AVALIAÇÃO

Ocorrerá considerando os seguintes critérios:

Acesso às APCs

Desenvolvimento das atividades/direcionadas

Sociabilidade

Participação/interação

Pontualidade na devolutiva das APCs

OBSERVAÇÕES DO PROFESSOR: