



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA  
REDE MUNICIPAL DE ENSINO  
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

**PERÍODO DE 01/06/2021 a 28/06/2021**

**CADERNO 4**

<b><u>Componente Curricular:</u></b> GEOGRAFIA  <b><u>Quantidade de aulas:</u></b> 6 AULAS	<b><u>Ano/Série:</u></b> 4º Ano  <b><u>Bimestre:</u></b> 2º	<b><u>Escolas:</u></b> EM João Alves da Nóbrega EM João Alves de Arruda EM Manoel Inácio de Farias EM Prof Durvalina D.Teixeira EM Prof. Izaura Pinto Guimarães EM Vitalina Vargas Machado EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anisio C. Ferreira
<b><u>Professores:</u></b> Abília Peres Cheres-(PA) Ambrosina Aparecida Souza-(I) Ana Cristina dos Santos Denise Judite Mota Pereira Giorgia Alfredo L. Brum Islene Catarina Mirandola-(I) Jocinele Lopes de Vargas-(PA) Kleuber Coelho da Costa Marcia Antonia Martinez Maria Helena Trindade Balerini Maria Conceição C. De Freitas Maria de Fatima Mendes Lins-(S.M) Mauriovani Rigoti-(S.M) Silvia Grefe de Oliveira Valdecir Amorin-(S.M) Valdnéia Vilalba Trelha Vera Gasporotto Gil-(I)	<b><u>Coordenador (a):</u></b> Ana Alice da Conceição Ana Caroline de Oliveira Vasques Carla dos Santos Nogueira Vargas Elisângela Inês Marotzki Kaline Adrielly de Jesus Kátia Aparecida Silva Carneiro Livanildo Fernandes da Silva Luzia dos Santos Busanello Maria de Fátima Mendes Lins Rosane Cristaldo Silveira Sonislei Ferreira da Rocha Valdinéia Vilalba Trelha Walmir Bispo de Souza	

## **COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:**

(MS.EF04GE09.s.09) Utilizar as direções cardeais na localização de componentes físicos e humanos nas paisagens rurais e urbanas.

(MS.EF04GE10.s.10) Comparar tipos variados de mapas, identificando suas características, elaboradores, finalidades, diferenças e semelhanças.

## **OBJETOS DE CONHECIMENTO:**

Formas de representação e pensamento espacial:

- Sistema de orientação
- Elementos constitutivos dos mapas

## **METODOLOGIAS**

( X ) Postagem no portal	(   ) Apresentação de filme
(   ) Aula prática	(   ) Relatórios
( X ) Atividades do livro didático	(   ) Revisão de conteúdo
(   ) Correção das atividades (caderno ou livro)	(   ) Confecção de material ou maquete
( X ) Atividade no portal/apostila	(   ) Leitura e síntese de textos
(   ) Palestras em site	( X ) Feedback via WhatsApp
(   ) Apresentação de trabalhos/seminários	( X ) Realização de atividades fotocopiadas
(   ) Debate sobre tema estudado em sala virtual	(   ) Pesquisa em livros, jornais, revistas e internet

### **Descrever Metodologia: (APCs)**

1. Presença do professor no grupo de WhatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).

2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC\_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFxhMExf7-GsCjDYVxOqejA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo WhatsApp.

**Aula 1 e 2:** Ler texto encaminhado, referente ao tema “Os pontos cardeais”, disponível em: <https://ensinarhoje.com/os-pontos-cardeais-explicacao-e-atividades/>. Desenvolver os exercícios propostos, questões 1, 2 e 3. Como fonte de informação complementar deverá ser assistido a videoaula sobre AS DIREÇÕES CARDEAIS E OS INSTRUMENTOS DE LOCALIZAÇÃO. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=AyNXk8OG-7g>

### **Aula 3 e 4: Avaliação Bimestral**

**Aula 5 e 6:** Utilizando o livro didático AR Aprender e Relacionar. Ens. Fundamental 4<sup>a</sup> ano. Ricardo Dreguer, Cássia Marconi. Ed. Moderna, 2017; página 18 com o tema “Os mapas: representações do espaço geográfico”. Ler o texto, observar e analisar as imagens, em seguida, responder as questões 1, 2 e 3.

## RECURSOS

( x ) Livros didáticos	( x ) Orientações WhatsApp
( ) Revistas/encartes/jornais	( ) Dicionários
( ) TV e DVD	( ) CPU
( ) Livros paradidáticos	(x ) Ferramentas Tecnológicas
( ) Jogos didáticos	( ) Outros:
(x ) Áudio	

## AVALIAÇÃO

Considerar:

- A entrega das atividades resolvidas;
- A análise da produtividade dos estudantes, com prioridade nos aspectos qualitativos em relação aos quantitativos; mediante a correção das atividades.
- Avaliação bimestral

## Observações do professor: