



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

PERÍODO DE 20/07/2021 a 31/08/2021

CADERNO 5

<u>Componente Curricular:</u> Geografia <u>Quantidade de aulas:</u> 12 aulas	<u>Ano/Série:</u> 4º Ano <u>Bimestre:</u> 3º	<u>Escolas:</u> EM João Alves da Nóbrega EM João Alves de Arruda EM Manoel Inácio de Farias EM Prof Durvalina D.Teixeira EM Prof. Izaura Pinto Guimarães EM Vitalina Vargas Machado EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anisio C. Ferreira
<u>Professores:</u> Abília Peres Cheres-(PA) Ambrosina Aparecida Souza-(I) Ana Cristina dos Santos Denise Judite Mota Pereira Giorgia Alfredo L. Brum Islene Catarina Mirandola-(I) Jocinele Lopes de Vargas-(PA) Kleuber Coelho da Costa Marcia Antonia Martinez Maria Helena Trindade Balerini Maria Conceição C. De Freitas Maria de Fatima Mendes Lins-(S.M) Mauriovani Rigoti-(S.M) Silvia Grefe de Oliveira Valdecir Amorin-(S.M) Valdneia Vilalba Trelha Vera Gasporotto Gil-(I)	<u>Coordenador (a):</u> Ana Alice da Conceição Ana Caroline de Oliveira Vasques Carla dos Santos Nogueira Vargas Elisângela Inês Marotzki Kaline Adrielly de Jesus Kátia Aparecida Silva Carneiro Livanildo Fernandes da Silva Luzia dos Santos Busanello Maria de Fátima Mendes Lins Rosane Cristaldo Silveira Sonislei Ferreira da Rocha Valdinéia Vilalba Trelha Walmir Bispo de Souza	

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

(MS.EF04GEO07.s.07)- Comparar as características do trabalho no campo e na cidade.

(MS.EF04GEO8.s.7) – Descrever e discutir o processo de produção (transformação de matérias) circulação e consumo de diferentes produtos.

OBJETOS DE CONHECIMENTO:

Trabalho no Campo e na cidade.

Produção, Circulação e consumo.

METODOLOGIAS

(x) Postagem no portal	() Apresentação de filme
() Aula prática	() Relatórios
(x) Atividades do livro didático	() Revisão de conteúdo
() Correção das atividades (caderno ou livro)	() Confecção de material ou maquete
() Atividade no portal/apostila	(x) Leitura e síntese de textos
() Palestras em site	() Feedback via WhatsApp
() Apresentação de trabalhos/seminários	(x) Realização de atividades fotocopiadas
() Debate sobre tema estudado em sala virtual	(x) Pesquisa em livros, jornais, revistas e internet

Descrever Metodologia: (APCs)

1. Presença do professor no grupo de WhatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).

2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFxhMExf7-GsCjDYVxOgejA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo whatsapp.

3. Aula 1 e 2 – No livro didático de Geografia “AR Aprender e Relacionar História e Geografia” do Ricardo Dreguer e outros, fazer a leitura de imagens e interpretação do texto com o tema “O trabalho no campo e na cidade” respondendo a questão 1 da página 34 e a 2 da página 95.

4. Aula 3 e 4 – - Livro didático de Geografia “AR Aprender e Relacionar História e Geografia” do Ricardo Dreguer e outros, páginas 36, fazer a leitura de imagens e interpretação do texto com o tema “Cartografando” em seguida realizar as atividades a, b, c, da página 36.

5. Aula 5 e 6 - Livro didático de Geografia “AR Aprender e Relacionar História e Geografia” do Ricardo Dreguer e outros, páginas 37 e 39, para fazer a leitura de imagens e interpretação do texto com o tema “O trabalho e os setores da economia e trabalho na agropecuária” e responder as questões 1 e 2 da página 39.

6. Aula 7 e 8 – Livro didático de Geografia “AR Aprender e Relacionar História e Geografia” do Ricardo Dreguer e outros, páginas 40 e 41 fazer a leitura de imagens e interpretação do texto com o tema: O Espaço rural e distribuição de rendas e selecione 3 notícias sobre agricultura e pecuária da TV.

7. Aulas 9 e 10 – Livro didático de Geografia” AR Aprender e Relacionar História e Geografia” do Ricardo Dreguer e outros, páginas 42 e 43, com o tema “Extrativismo, e a indústria” para fazer a leitura de imagens e interpretação do texto com o tema “Extrativismo, e a indústria” e responder as questões a, b, c da página 42, o 1 da página 43, da página 44 o 2, 3 e da página 45 o 4 e 5.

8. Aula – 11 e 12 – Livro didático de Geografia “AR Aprender e Relacionar História e Geografia” do Ricardo Dreguer e outros, páginas 46 e 47, para fazer a leitura de imagens e interpretação do texto com o tema “O comércio e a prestação de serviços” e responder a atividade 1 a e b.

RECURSOS

<input checked="" type="checkbox"/> Livros didáticos	<input checked="" type="checkbox"/> Orientações WhatsApp
<input type="checkbox"/> Revistas/encartes/jornais	<input type="checkbox"/> Dicionários
<input type="checkbox"/> TV e DVD	<input type="checkbox"/> CPU
<input type="checkbox"/> Livros paradidáticos	<input checked="" type="checkbox"/> Ferramentas Tecnológicas
<input type="checkbox"/> Jogos didáticos	<input type="checkbox"/> Outros:
<input checked="" type="checkbox"/> Áudio	

AVALIAÇÃO

A avaliação será processual e continuada, com olhar empírico, observando: assimilação das atividades desenvolvidas e devolutiva das APCs, considerando os seguintes critérios: - A autonomia relativa do estudante no processo de aprendizagem não presencial; - A complexidade em organizar rotinas de estudantes diante do contexto atual; - As múltiplas tarefas e o conhecimento que o estudante pode ter adquirido com o isolamento social, desde as atividades da casa, auxílio nos cuidados aos familiares, dentre outros; - As possíveis causas que levaram a dificuldade assertivas das atividades propostas; - O contexto pessoal em que o estudante está submetido diante dos fatos noticiados. - O desenvolvimento e a realização das atividades. - Sociabilidade. - Pontualidade na devolutiva das APCs.

OBSERVAÇÃO