



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

PERÍODO DE 20/07/2021 a 31/08/2021

CADERNO 5

Componente Curricular: Geografia Quantidade de aulas: 12 aulas	Ano/Série: 5º Ano Bimestre: 3º	Escolas: EM João Alves da Nóbrega EM João Alves de Arruda EM Manoel Inácio de Farias EM Prof Durvalina D.Teixeira EM Prof. Izaura Pinto Guimarães EM Vitalina Vargas Machado EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anisio C. Ferreira
Professores: Adnilson Muller Analice de Paula Matias Cleuza Aparecida Lopes dos Santos Erciana Madalena Tumelero Gama Fabiana Silva Aquino Ione Aparecida Duarte Litza de Lara F.Rodrigues Maria Aparecida Aparecida Mariana Aparecida A. da Rocha Marilice Vivan Pilletti Mauriovani Rigotti Reinaldo Dias da Silva Rosane Cristaldo Silveira Sara Maesano Tahiana Mougenot Sá Thaiara Helise Luna da Costa Valdecir Amorim	Coordenador (a): Ana Alice da Conceição Ana Caroline de Oliveira Vasques Carla dos Santos Nogueira Vargas Elisângela Inês Marotzki Kaline Adrielly de Jesus Kátia Aparecida Silva Carneiro Livanildo Fernandes da Silva Luzia dos Santos Busanello Maria de Fátima Mendes Lins Rosane Cristaldo Silveira Sonislei Ferreira da Rocha Valdinéia Vilalba Trelha Walmir Bispo de Souza	

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

MS.EF04GEO00.s.009 - identificar as características das paisagens naturais e antropicas (relevo, cobertura vegetal e clima) hidrografia do MS. Bem como a ação humana na conservação

e degradação dessas.

OBJETOS DE CONHECIMENTO:

Conservação e degradação da natureza.

METODOLOGIAS

(x) Postagem no portal	() Apresentação de filme
() Aula prática	() Relatórios
(x) Atividades do livro didático	() Revisão de conteúdo
() Correção das atividades (caderno ou livro)	() Confecção de material ou maquete
(x) Atividade no portal/apostila	(x) Leitura e síntese de textos
() Palestras em site	(x) Feedback via WhatsApp
() Apresentação de trabalhos/seminários	(x) Realização de atividades fotocopiadas
() Debate sobre tema estudado em sala virtual	(x) Pesquisa em livros, jornais, revistas e internet

Descrever Metodologia: (APCs)

1. Presença do professor no grupo de WhatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).

2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFjhMExf7-GsCjDYVxOqeJA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo whatsapp.

3. Aula 1 e 2 – Fazer leitura do texto e observação de imagem, realizar as atividades 1, 2 e 3 do texto: Foma de degradação do solo.

Disponível em: <https://brasilescola.uol.com.br/geografia/formas-degradacao-solo.htm>

4. Aula 3 e 4 – Fazer leitura e interpretação dos textos e reflexão, realizar as atividades 1 e 2. Do texto “Processos erosivos e Arenização do solo”.

Disponível em: <https://brasilescola.uol.com.br/geografia/formas-degradacao-solo.htm>

5. Aula 5 e 6 - Fazer leitura e reflexão dos textos: “Lateralização e Poluição direta e contaminação”, atividades, 1 e 2.

Disponível em: <https://brasilescola.uol.com.br/geografia/formas-degradacao-solo.htm>

6. Aula 7 e 8 – Fazer leitura e reflexão do texto: “Aspectos Naturais do Mato Grosso do Sul” e realize as atividades 1 e 2.

Disponível em: <https://brasilescola.uol.com.br/brasil/aspectos-naturais-mato-grosso-sul.htm>

7. Aulas 9 e 10 – Fazer leitura, interpretação e reflexão do textos: “Clima, Hidrografia e vegetação do Mato Grosso do Sul. Realize as atividades 1, 2 e 3.

Disponível em: <https://brasilescola.uol.com.br/brasil/aspectos-naturais-mato-grosso-sul.htm>

8. Aula 11 e 12 – Fazer leitura e interpretação de texto e observação de imagens do texto: “Mato Grosso do Sul é o 4º no Ranking da regeneração da mata Atlântica no Brasil” Produzir um pequeno texto a partir do texto original.

<https://www.imasul.ms.gov.br/mato-grosso-do-sul-e-o-4o-no-ranking-da-regeneracao-da-mata-atlantica-no-brasil/>

RECURSOS

(x) Livros didáticos	(x) Orientações WhatsApp
() Revistas/encartes/jornais	() Dicionários
() TV e DVD	() CPU

() Livros paradidáticos	(x) Ferramentas Tecnológicas
() Jogos didáticos	() Outros:
(x) Áudio	

AVALIAÇÃO

A avaliação será processual e continuada, com olhar empírico, observando: assimilação das atividades desenvolvidas e devolutiva das APCS, considerando os seguintes critérios:

- A autonomia relativa do estudante no processo de aprendizagem não presencial;
- A complexidade em organizar rotinas de estudantes diante do contexto atual;
- As múltiplas tarefas e o conhecimento que o estudante pode ter adquirido com o isolamento social, desde as atividades da casa, auxílio nos cuidados aos familiares, dentre outros;
- As possíveis causas que levaram a dificuldades assertivas das atividades propostas;
- O contexto pessoal em que o estudante está submetido diante dos fatos noticiados.
- O desenvolvimento e a realização das atividades.
- Sociabilidade.
- Pontualidade na devolutiva das APCs.

Observações do professor:

Acessar e assistir os vídeos : <https://www.youtube/watch?v=d3YRdEDuhtI>

https://www.youtube/watch?v=_eWaXdaSaFr

https://www.youtube/watch?v=Wxs_0ycBeZo