



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA  
REDE MUNICIPAL DE ENSINO  
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

**PERÍODO DE 01/03/2021 a 31/03/2021**

**CADERNO 1**

<b>ETAPA: FUND I ( X ) OU FUND II ( )</b>	<b>Ano/Série:</b>  5º Ano	<b>Escolas:</b>  EM João Alves da Nóbrega EM João Alves de Arruda EM Manoel Inácio de Farias EM Prof Durvalina D.Teixeira EM Prof. Izaura Pinto Guimarães EM Vitalina Vargas Machado EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anisio C. Ferreira
<b>Componente Curricular: GEOGRAFIA</b>		<b>Ano: 2021</b>
<b>Professores:</b>  Adnilson Muller Analice de Paula Matias-(PA) Cleuza Aparecida Lopes dos Santos Erciana Madalena Tumelero Gama-(I) Fabiana Silva Aquino -(I) Ione Aparecida Duarte Litza de Lara F. Rodrigues Maria Aparecida Farias de Souza Mariana Aparecida A. da Rocha Marilice Vivan Pilletti-(I) Mauriovani Rigotti-(S.M.S) Reinaldo Dias da Silva Rosane Cristaldo Silveira Sara Maesano Tahiana Mougenot Sá Thaiara Helise Luna da Costa Valdecir Amorim-(S.M.S)		<b>Coordenador (a):</b>  Ana Alice da Conceição Ana Caroline de Oliveira Vasques Carla dos Santos Nogueira Vargas Elisângela Inês Marotzki Kaline Adrielly de Jesus Kátia Aparecida Silva Carneiro Livanildo Fernandes da Silva Luzia dos Santos Busanello Maria de Fátima Mendes Lins Rosane Cristaldo Silveira Sonislei Ferreira da Rocha Valdinéia Vilalba Trelha Walmir Bispo de Souza

<b>Bimestre: 1º</b>	<b>Quantidade de aulas: 08</b>
---------------------	--------------------------------

### **COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:**

- (EF04GE09) Utilizar as direções cardeais na localização de componentes físicos e humanos nas paisagens rurais e urbanas.
- (EF04GE10) Comparar tipos variados de mapas, identificando suas características, elaboradores, finalidades, diferenças e semelhanças.
- (EF04GE05) Distinguir unidades político-administrativas oficiais nacionais (distrito, Município, Unidade de Federação e grande região), suas fronteiras e sua hierarquia, localizando seus lugares de vivência.
- (EF04GE08) Descrever e discutir o processo de produção (transformação de matéria-primas), circulação e consumo de diferentes produtos.

### **OBJETOS DE CONHECIMENTO:**

- Sistema de orientação.
- Elementos constitutivos dos mapas.
- Unidades político-administrativas do Brasil.
- Produção, circulação e consumo.

### **METODOLOGIAS**

( X ) POSTAGEM NO PORTAL	( ) APRESENTAÇÃO DE FILME
( ) AULA PRÁTICA	( ) RELATÓRIOS
( X ) ATIVIDADES DO LIVRO DIDÁTICO	( ) DEBATE SOBRE TEMA ESTUDADO EM SALA VIRTUAL
( ) CORREÇÃO DAS ATIVIDADES (CADERNO OU LIVRO)	( ) REVISÃO DE CONTEÚDO
( ) CONFECÇÃO DE MATERIAL OU MAQUETE	( ) LEITURA E SÍNTESE DE TEXTOS
( X ) ATIVIDADE NO PORTAL/APOSTILA	( ) PESQUISA EM LIVROS, JORNais, REVISTAS E INTERNET
( ) APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS/SEMINÁRIOS	( ) REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES FOTOCOPIADAS
( ) PALESTRAS EM SITE	( X ) FEEDBACK VIA WHATSAPP

## **Descrever Metodologia: (APCs)**

1. Acolhida: O professor da turma deverá gravar e encaminhar via whats, no grupo da sala, um vídeo se apresentando e dando boas vindas aos seus educandos.
2. Presença do professor no grupo de whatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).
3. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC\_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFxhMExf7-GsCjDYVxOqejA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo whatsApp.
4. Disponibilização de APCs impressas para os educandos que não tem acesso à internet.
5. Plantão tira-dúvidas, escalonado, conforme as dificuldades dos educandos no desenvolvimento das atividades propostas na disciplina.

## **RECURSOS**

( X ) LIVROS DIDÁTICOS	( X ) ORIENTAÇÕES WHATSAPP
( ) REVISTAS/ENCARTES/JORNAIS	( ) DICIONÁRIOS
( ) TV E DVD	( ) CPU
( ) LIVROS PARADIDÁTICOS	( X ) FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS
( ) JOGOS DIDÁTICOS	( ) OUTROS:
( X ) ÁUDIO	

## **AVALIAÇÃO**

**Ocorrerá considerando os seguintes critérios:**

Acesso às APCs

Desenvolvimento das atividades/direcionadas

Sociabilidade

Produção de textos

Pontualidade na devolutiva das APCs

Participação/interação

## **OBSERVAÇÕES DO PROFESSOR:**

Professor (a)

Coordenação Pedagógica