



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

PERÍODO DE 03/05/2021 a 31/05/2021

CADERNO 3

<u>Componente Curricular:</u> Geografia <u>Quantidade de aulas:</u> 08 aulas	<u>Ano/Série:</u> 5º Ano <u>Bimestre:</u> 2º	<u>Escolas:</u> EM João Alves da Nóbrega EM João Alves de Arruda EM Manoel Inácio de Farias EM Prof Durvalina D.Teixeira EM Prof. Izaura Pinto Guimarães EM Vitalina Vargas Machado EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anisio C. Ferreira
<u>Professores:</u> Adnilson Muller Analice de Paula Matias Cleuza Aparecida Lopes dos Santos Erciana Madalena Tumelero Gama Fabiana Silva Aquino Ione Aparecida Duarte Litza de Lara F.Rodrigues Maria Aparecida Aparecida Mariana Aparecida A. da Rocha Marilice Vivan Pilletti Mauriovani Rigotti Reinaldo Dias da Silva Rosane Cristaldo Silveira Sara Maesano Tahiana Mougénot Sá Thaiara Helise Luna da Costa Valdecir Amorim	<u>Coordenador (a):</u> Ana Alice da Conceição Ana Caroline de Oliveira Vasques Carla dos Santos Nogueira Vargas Elisângela Inês Marotzki Kaline Adrielly de Jesus Kátia Aparecida Silva Carneiro Livanildo Fernandes da Silva Luzia dos Santos Busanello Maria de Fátima Mendes Lins Rosane Cristaldo Silveira Sonislei Ferreira da Rocha Valdinéia Vilalba Trelha Walmir Bispo de Souza	

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

(MS.EF05GE01.s.02) Descrever e analisar dinâmicas populacionais na Unidade da Federação em que vive, estabelecendo relações entre migrações e condições de infraestrutura.

(MS.EF05GE02.s.03) Identificar diferenças étnico-raciais e étnico-culturais e desigualdades sociais

entre grupos de diferentes territórios.

(EF02GE03) Comparar diferentes meios de transporte e de comunicação, indicando o seu papel na conexão entre lugares, e discutir os riscos para a vida e para o ambiente e seu uso responsável.

OBJETOS DE CONHECIMENTO:

- Dinâmica populacional.
- Diferenças étnico-raciais e étnico-culturais e desigualdades sociais.
- Educação no trânsito.

METODOLOGIAS

<input checked="" type="checkbox"/> Postagem no portal	<input type="checkbox"/> Apresentação de filme
<input type="checkbox"/> Aula prática	<input type="checkbox"/> Relatórios
<input checked="" type="checkbox"/> Atividades do livro didático	<input checked="" type="checkbox"/> Revisão de conteúdo
<input checked="" type="checkbox"/> Correção das atividades (caderno ou livro)	<input type="checkbox"/> Confecção de material ou maquete
<input checked="" type="checkbox"/> Atividade no portal/apostila	<input type="checkbox"/> Leitura e síntese de textos
<input type="checkbox"/> Palestras em site	<input checked="" type="checkbox"/> Feedback via WhatsApp
<input type="checkbox"/> Apresentação de trabalhos/seminários	<input type="checkbox"/> Realização de atividades fotocopiadas
<input type="checkbox"/> Debate sobre tema estudado em sala virtual	<input type="checkbox"/> Pesquisa em livros, jornais, revistas e internet

Descrever Metodologia: (APCs)

1. Presença do professor no grupo de WhatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).

2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFxbMExf7-GsCjDYVxOqejA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo whatsapp.

3. Aula 1 e 2 - Daremos continuidade no Capítulo 2, destacando “Dinâmica populacional” observando tabelas “Cartografando” e “Migração externa no Brasil”, de acordo com livro Aprender e Relacionar, História e Geografia, Ricardo Dreguer e Cássia Marconi, Editora Moderna, São Paulo, 2017, p. 26 e 27. O aluno deverá realizar leitura do texto e resolver as atividades.

4. Aula 3 e 4 – Continuação das aulas trabalhando “A estrutura etária da população brasileira”, de acordo com livro Aprender e Relacionar, História e Geografia, Ricardo Dreguer e Cássia Marconi, Editora Moderna, São Paulo, 2017, p. 28 e 29. O aluno deverá realizar leitura do texto, do gráfico e resolver as atividades.

5. Aula 5 e 6 - O aluno deve fazer a leitura do texto “Como diferentes povos se formaram e como a população se apresenta atualmente no Brasil e em outros países?” página 30 e responder as questões da página 31.

6. Aula 7 e 8 - Nesta aula também será realizado atividades que contemplam o trânsito, onde o aluno destacará atitudes certas e erradas e nomes de alguns sinais de trânsito. <https://escolakids.uol.com.br/geografia/o-movimento-do-transito.htm>

RECURSOS

<input checked="" type="checkbox"/> Livros didáticos	<input checked="" type="checkbox"/> Orientações WhatsApp
<input type="checkbox"/> Revistas/encartes/jornais	<input type="checkbox"/> Dicionários
<input type="checkbox"/> TV e DVD	<input type="checkbox"/> CPU
<input type="checkbox"/> Livros paradidáticos	<input checked="" type="checkbox"/> Ferramentas Tecnológicas
<input type="checkbox"/> Jogos didáticos	<input type="checkbox"/> Outros:
<input checked="" type="checkbox"/> Áudio	

AVALIAÇÃO

Os alunos serão avaliados conforme o acesso e pontualidade na devolutiva das atividades (APCs) para correção e através de avaliação escrita bimestral.

Observações do professor:

- Site utilizado: <https://escolakids.uol.com.br/geografia/o-movimento-do-transito.htm>.
- Livro Aprender e Relacionar, História e Geografia, Ricardo Dreguer e Cássia Marconi, Editora Moderna, São Paulo, 2017, p. 26, 27, 28, 29, 30, 31, 44, 45, 46 e 47.