



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

PERÍODO DE 01/03/2021 a 31/03/2021

CADERNO 1

ETAPA: FUND I () OU FUND II (X)	Ano/Série: 6º ano	Escola: EM Prof Durvalina D.Teixeira EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anísio C. Ferreira
Componente Curricular: Geografia		Ano: 2021
Professor: Andréia Bispo de Souza Heloisa Siqueira Pazzetti Ferreira Igor Ronyel Paredes Gomes		Coordenador: Elisângela Inês Marotzki Livanildo Fernandes da Silva Maria de Fátima Mendes Lins
Bimestre: 1º Bimestre		Quantidade de aulas: 08
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: (MS.EF06GE00.n.01) Conhecer a importância da ciência geográfica a partir dos conceitos (espaço, lugar, paisagem, região, território) (MS.EF06GE01.s.02) Comparar modificações das paisagens nos lugares de vivência e os usos desses lugares em diferentes tempos.		
OBJETOS DE CONHECIMENTO: Introdução à Geografia Identidade sociocultural		

METODOLOGIAS

POSTAGEM NO PORTAL

LEITURA E SÍNTESE DE TEXTOS

ATIVIDADE NO PORTAL/APOSTILA

FEEDBACK VIA WHATSAPP

Descrever Metodologia: (APCs)

1. Presença do professor no grupo de WhatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).
2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFxhMExf7-GsCjDYVxOqejA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo WhatsApp.
3. Nessa aula os discentes serão orientados, via aplicativo de mensagens, plataforma de ensino remoto da prefeitura ou apostila impressa a fazer a leitura de um pequeno texto sobre “Introdução à Ciência Geográfica”. Após a leitura os discentes irão fazer algumas atividades sobre a temática, exercitando a habilidade de descrição do lugar que vivencia cotidianamente.
4. Essa aula será reservada para acompanhamento, orientações e correção das atividades da aula anterior, através de aplicativo de mensagens, ou mesmo indiretamente via coordenação pedagógica.
5. Para essa aula os discentes serão orientados, via aplicativo de mensagens, plataforma de atividades da prefeitura ou apostila impressa a ler um pequeno texto sobre as mudanças nas relações cotidianas com os lugares em decorrência da pandemia. Posteriormente, os discentes irão fazer algumas atividades respondendo sobre essas mudanças na Geografia (lugares de vivência cotidiana) de cada um.
6. Essa aula será reservada para acompanhamento, orientações e correção das atividades da aula anterior, através de aplicativo de mensagens, ou mesmo indiretamente via coordenação pedagógica.
7. Nessa aula os alunos serão orientados, pelos meios digitais (portal da SEMEC ou aplicativo de mensagens) ou apostila impressa, a ler informações sobre as medidas de biossegurança em relação à COVID-19 e a mudança dos hábitos cotidianos. Essa atividade tem uma abordagem mais socioemocional. Como atividade, os discentes irão responder sobre os hábitos que vêm adotando em razão da pandemia.
8. Essa aula será reservada para acompanhamento, orientações e correção das atividades da aula anterior, através de aplicativo de mensagens, ou mesmo indiretamente via coordenação pedagógica.
9. Para essa aula os discentes serão orientados, via aplicativo de mensagens, plataforma de ensino remoto da prefeitura, ou apostila impressa a fazer uma autoavaliação emocional. Essa atividade também tem um caráter socioemocional. Após ler alguns comentários no material disponibilizado, os discentes irão responder a algumas questões autoavaliativas sobre suas emoções durante a pandemia.

10. Essa aula será reservada para acompanhamento, orientações e correção das atividades da aula anterior, através de aplicativo de mensagens, ou mesmo indiretamente via coordenação pedagógica.

RECURSOS

TV E DVD	FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS
ÁUDIO	OUTROS: Vídeo aula do youtube.
ORIENTAÇÕES WHATSAPP	

AVALIAÇÃO

Ocorrerá considerando os seguintes critérios:

Acesso às APCs

Desenvolvimento das atividades/direcionadas

Sociabilidade

Pontualidade na devolutiva das APCs

Participação/interação

OBSERVAÇÕES DO PROFESSOR:

Professor (a)

Coordenação Pedagógica