



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA  
REDE MUNICIPAL DE ENSINO  
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

**PERÍODO DE 03/05/2021 a 31/05/2021**

**CADERNO 3**

<b>Componente Curricular:</b> Geografia	<b>Ano/Série:</b> 6º Ano	<b>Escolas:</b> EM Prof Durvalina D.Teixeira EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anísio C. Ferreira
<b>Quantidade de aulas:</b> 8 aulas	<b>Bimestre:</b> 2º	
<b>Professores:</b> Andréia Bispo de Souza Heloisa Siqueira Pazzetti Ferrira Igor Ronyel Paredes Gomes		<b>Coordenador (a):</b> Elisângela Inês Marotzki Livanildo Fernandes da Silva Maria de Fátima Mendes Lins

**COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:**

(MS.EF06GE03.s.04) - Descrever os movimentos do planeta (Rotação e Translação) e sua relação com a circulação geral da atmosfera, o tempo atmosférico e os padrões climáticos.

(MS.EF06GE00.n.05) - Conhecer os tipos de orientação (pontos cardeais e colaterais), as coordenadas geográficas e os elementos de um mapa.

**OBJETOS DE CONHECIMENTO:**

Relações entre os componentes físico- naturais  
Introdução a Cartografia

**METODOLOGIAS**

<input checked="" type="checkbox"/> Postagem no portal	<input type="checkbox"/> Apresentação de filme
<input type="checkbox"/> Aula prática	<input type="checkbox"/> Relatórios
<input checked="" type="checkbox"/> Atividades do livro didático	<input checked="" type="checkbox"/> Revisão de conteúdo
<input checked="" type="checkbox"/> Correção das atividades (caderno ou livro)	<input type="checkbox"/> Confecção de material ou maquete
<input checked="" type="checkbox"/> Atividade no portal/apostila	<input type="checkbox"/> Leitura e síntese de textos
<input type="checkbox"/> Palestras em site	<input checked="" type="checkbox"/> Feedback via WhatsApp
<input type="checkbox"/> Apresentação de trabalhos/seminários	<input type="checkbox"/> Realização de atividades fotocopiadas
<input type="checkbox"/> Debate sobre tema estudado em sala virtual	<input checked="" type="checkbox"/> Pesquisa em livros, jornais, revistas e internet

**Descrever Metodologia: (APCs)**

1. Presença do professor no grupo de WhatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).
2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão

disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC\_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFxhMExf7-GsCjDYVxOqejA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo whatsApp.

3. Aula 1 e 2 - Para essa aula os discentes serão orientados via aplicativo de mensagens, plataforma de ensino remoto da SEMEC, ou material impresso, a fazer a leitura de um texto sobre Rotação da Terra e Fuso Horário, disponível no site Só Geografia. Após a leitura do texto e imagens do material, os discentes irão responder a algumas questões de fixação do conteúdo.

<https://www.sogeografia.com.br/Conteudos/fusos/>

4. Aula 3 e 4 – Essa aula será uma continuação da anterior. Nessa os discentes serão orientados via aplicativo de mensagens, plataforma de ensino remoto, ou material impresso, a fazer a leitura e atividades sobre Fuso Horário. O material, baseado em uma aula sobre a temática do site Nova Escola traz uma proposta prática de resolução de uma situação problema. Para a solução da problemática, o material foi adaptado para se tornar mais didático, estimulando também a reflexão dos alunos. Mesmo assim, haverá acompanhamento dos alunos via aplicativo de mensagens ou outros meios respeitando os protocolos de biossegurança.

<https://novaescola.org.br/plano-de-aula/6320/fusos-horarios?download=truevoltar=/plano-de-aula/6320/>,

5.. Aula 5 e 6 – Nessa aula os discentes serão orientados via aplicativo de mensagens, plataforma de ensino remoto da SEMEC, ou mesmo material impresso, a fazer a leitura e análise de um texto sobre o Movimento de Translação da Terra, retirado do site Brasil Escola. Após a leitura do material, os discentes irão responder a algumas atividades de fixação.

<https://brasilescola.uol.com.br/geografia/movimento-translacao.htm>.

6. Aula 7 e 8 - Para essa aula os discentes serão orientados via aplicativo de mensagens, portal de ensino remoto da SEMEC, ou material impresso a fazer a leitura das páginas 20 e 21 do livro didático “Teláris”, conteúdo referente às Formas de Orientação no espaço “Direções e pontos cardeais”. Depois os discentes irão realizar os exercícios da página 21, do 01 ao 04.

Retirado do livro didático “Teláris”, páginas 20 e 21.

## RECURSOS

( X ) Livros didáticos	( X ) Orientações WhatsApp
( ) Revistas/encartes/jornais	( ) Dicionários
( ) TV e DVD	( ) CPU
( ) Livros paradidáticos	( X ) Ferramentas Tecnológicas
( ) Jogos didáticos	( X ) Outros: Material impresso
( ) Áudio	

## AVALIAÇÃO

Desenvolvimento das atividades/direcionadas

Sociabilidade

Pontualidade na devolutiva das APCs

Participação

## Observações do professor: