



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA  
REDE MUNICIPAL DE ENSINO  
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

**PERÍODO DE 01/04/2021 a 30/04/2021**

**CADERNO 2**

<b><u>Componente Curricular:</u></b> Geografia	<b><u>Ano/Série:</u></b> 6º ano	<b><u>Escolas:</u></b> EM Prof Durvalina D.Teixeira EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anisio C. Ferreira
<b><u>Quantidade de aulas:</u></b> 8 aulas	<b><u>Bimestre:</u></b> 1º	
<b><u>Professores:</u></b> Andréia Bispo de Souza Heloisa Siqueira Pazzetti Ferreira Igor Ronyel Paredes Gomes		<b><u>Coordenador (a):</u></b> Elisângela Inês Marotzki Livanildo Fernandes da Silva Maria de Fátima Mendes Lins

**COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:**

MS.EF06GE00.n.01)

Conhecer a importância da ciência geográfica a partir dos conceitos (espaço, lugar, paisagem, região, território)

MS.EF06GE01.s.02)

Comparar modificações das paisagens nos lugares de vivência e os usos desses lugares em diferentes tempos.

MS.EF06GE00.n.03)

Analisar modificações de paisagens por diferentes tipos de sociedade, com destaque para os povos originários do Mato Grosso do Sul.

**OBJETOS DE CONHECIMENTO:**

Introdução à Geografia

**METODOLOGIAS**

( X ) Postagem no portal	( ) Apresentação de filme
( ) Aula prática	( ) Relatórios
( ) Atividades do livro didático	( ) Revisão de conteúdo
( X ) Correção das atividades (caderno ou livro)	( ) Confeção de material ou maquete
( X ) Atividade no portal/apostila	( X ) Leitura e síntese de textos
( ) Palestras em site	( X ) Feedback via WhatsApp
( ) Apresentação de trabalhos/seminários	( ) Realização de atividades fotocopiadas
( ) Debate sobre tema estudado em sala	( ) Pesquisa em livros, jornais, revistas e

**Descrever Metodologia: (APCs)**

1. Presença do professor no grupo de WhatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).

2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC\_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFxhMExf7-GsCjDYVxOqeJA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo whatsapp.

3. Aula 1 e 2 – Os discentes serão orientados, via aplicativo de mensagens, plataforma de ensino remoto da prefeitura ou apostila impressa a fazer a leitura de um pequeno texto sobre “As categorias de análise geográfica”. Nessa aula será priorizado a categoria paisagem, pois a mesma contempla mais de uma habilidade proposta para essa etapa de ensino. Após a leitura, os discentes irão fazer algumas atividades sobre a temática, de modo a fixar o que foi aprendido. Será reservado um tempo para acompanhamento, orientações e correção das atividades da aula anterior, através de aplicativo de mensagens, indiretamente via coordenação pedagógica, ou para atendimento presencial na escola, seguindo os protocolos de biossegurança. Fonte: [encurtador.com.br/puIMR](http://encurtador.com.br/puIMR)

4. Aula 3 e 4 – Os discentes serão orientados, via aplicativo de mensagens, plataforma de atividades da prefeitura ou apostila impressa a ler um pequeno texto sobre “A paisagem em transformação”. Após, os discentes irão fazer algumas atividades analisando algumas paisagens humanas e naturais. Será dedicado um tempo também para o acompanhamento, orientações e correção das atividades da aula anterior, através de aplicativo de mensagens, ou mesmo indiretamente via coordenação pedagógica; será feito também atendimento presencial na escola seguindo os protocolos de biossegurança. Fonte: [brasilescola.uol.com.br](http://brasilescola.uol.com.br)

5. Aula 5 e 6 – Nessa aula será aplicada a avaliação bimestral de Geografia, via meio online (google forms) ou impresso.

6. Aula 7 e 8 – Os discentes serão orientados, via aplicativo de mensagens, plataforma de ensino remoto da prefeitura, ou apostila a fazer a leitura de um texto sobre as categorias geográficas de região, território e lugar. Após a leitura, os discentes irão fazer algumas atividades de fixação. Será reservado um momento para acompanhamento, orientações e correção das atividades da aula anterior, através de aplicativo de mensagens, ou mesmo indiretamente via coordenação pedagógica. Fonte: [brasilescola.uol.com.br](http://brasilescola.uol.com.br)

**RECURSOS**

( ) Livros didáticos	( X ) Orientações WhatsApp
( ) Revistas/encartes/jornais	( ) Dicionários
( ) TV e DVD	( ) CPU
( ) Livros paradidáticos	( X ) Ferramentas Tecnológicas
( ) Jogos didáticos	( X ) Outros: Apostila impressa
( ) Áudio	

## **AVALIAÇÃO**

Desenvolvimento das atividades/direcionadas

Sociabilidade

Pontualidade na devolutiva das APCs

Participação

Avaliação Bimestral

**Observações do professor:**