



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

PERÍODO DE 01/03/2021 a 31/03/2021

CADERNO 1

ETAPA: FUND I () OU FUND II (X)	Ano/Série: 7º ano	Escola: EM Prof Durvalina D. Teixeira EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anísio C. Ferreira
Componente Curricular: Geografia		Ano: 2021
Professor: Andréia Bispo de Souza Heloisa Siqueira Pazzetti Ferreira Igor Ronyel Paredes Gomes	Coordenador: Elisângela Inês Marotzki Livanildo Fernandes da Silva Maria de Fátima Mendes Lins	
Bimestre: 1º Bimestre	Quantidade de aulas: 08	
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: (MS.EF07GE01.s.02) Avaliar, por meio de exemplos extraídos dos meios de comunicação, ideias e estereótipos acerca das paisagens e da formação territorial do Brasil.		
OBJETOS DE CONHECIMENTO: Ideias e concepções sobre a formação territorial do Brasil		

METODOLOGIAS
POSTAGEM NO PORTAL
LEITURA E SÍNTESE DE TEXTOS
ATIVIDADE NO PORTAL/APOSTILA
FEEDBACK VIA WHATSAPP
Descrever Metodologia: (APCs) 1. Presença do professor no grupo de whatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as

atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).

2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFxhMExf7-GsCjDYVxOqejA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo whatsapp.

3. Nessa aula os alunos serão orientados, pelos meios digitais (portal da SEMEC ou aplicativo de mensagens) ou apostila impressa, a ler informações sobre as medidas de biossegurança em relação à COVID-19 e a mudança dos hábitos cotidianos. Essa atividade tem uma abordagem mais socioemocional. Como atividade, os discentes irão responder sobre os hábitos que vêm adotando em razão da pandemia.

4. Essa aula será reservada para acompanhamento, orientações e correção das atividades da aula anterior, através de aplicativo de mensagens, ou mesmo indiretamente via coordenação pedagógica.

5. Para essa aula os discentes serão orientados, via aplicativo de mensagens, plataforma de ensino remoto da prefeitura, ou apostila impressa a fazer uma autoavaliação emocional. Essa atividade também tem um caráter socioemocional. Após ler alguns comentários no material disponibilizado, os discentes irão responder a algumas questões autoavaliativas sobre suas emoções durante a pandemia.

6. Essa aula será reservada para acompanhamento, orientações e correção das atividades da aula anterior, através de aplicativo de mensagens, ou mesmo indiretamente via coordenação pedagógica.

7. Nessa aula os discentes serão orientados, via meio digitais (aplicativo de mensagens ou portal da SEMEC) ou material impresso, a fazer uma leitura de um texto sobre o Brasil no contexto da pandemia. O texto, de caráter introdutório aos conteúdos e habilidades do 7º ano, objetiva conciliar o currículo com um tema atual. Após ler as informações, disponibilizadas no material, os discentes farão uma atividade onde colocarão sua opinião em relação ao que estudaram.

8. Essa aula será reservada para acompanhamento, orientações e correção das atividades da aula anterior, através de aplicativo de mensagens, ou mesmo indiretamente via coordenação pedagógica.

9. Para essa aula os discentes serão orientados, via aplicativo de mensagens, portal da SEMEC ou mesmo apostila impressa, a fazer a leitura de um texto sobre a “Formação territorial do Brasil e pandemia”. O texto também busca relacionar o currículo com um tema contemporâneo. Após fazer as leituras do material, os discentes responderão a algumas questões de interpretação.

10. Essa aula será reservada para acompanhamento, orientações e correção das atividades da aula anterior, através de aplicativo de mensagens, ou mesmo indiretamente via coordenação pedagógica.

RECURSOS

TV E DVD	FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS
ÁUDIO	OUTROS: Vídeo aula do youtube.
ORIENTAÇÕES WHATSAPP	

AVALIAÇÃO**Ocorrerá considerando os seguintes critérios:**

Acesso às APCs

Desenvolvimento das atividades/direcionadas

Sociabilidade

Pontualidade na devolutiva das APCs

Participação/interação

OBSERVAÇÕES DO PROFESSOR:

Professor (a)

Coordenação Pedagógica