



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

PERÍODO DE 01/04/2021 a 30/04/2021

CADERNO 2

<u>Componente Curricular:</u> Geografia	<u>Ano/Série:</u> 7º ano	<u>Escolas:</u> EM Prof Durvalina D. Teixeira EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anísio C. Ferreira
<u>Quantidade de aulas:</u> 8 aulas	<u>Bimestre:</u> 1º	
<u>Professores:</u> Andréia Bispo de Souza Heloisa Siqueira Pazzetti Ferreira Igor Ronyel Paredes Gomes		<u>Coordenador (a):</u> Elisângela Inês Marotzki Livanildo Fernandes da Silva Maria de Fátima Mendes Lins

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

(MS.EF07GE00.n.01) Localizar geograficamente o Brasil com seus limites, fronteiras e regionalização na América e no mundo.

(MS.EF07GE01.s.02) Avaliar, por meio de exemplos extraídos dos meios de comunicação, ideias e estereótipos acerca das paisagens e da formação territorial do Brasil.

(MS.EF07GE02.s.03) Analisar a influência dos fluxos econômicos e populacionais na formação socioeconômica e territorial do Brasil, compreendendo os conflitos e as tensões históricas e contemporâneas.

OBJETOS DE CONHECIMENTO:

Formação territorial do Brasil
Ideias e concepções sobre a formação territorial do Brasil

METODOLOGIAS

(X) Postagem no portal	() Apresentação de filme
() Aula prática	() Relatórios
(X) Atividades do livro didático	() Revisão de conteúdo
(X) Correção das atividades (caderno ou livro)	() Confecção de material ou maquete
(X) Atividade no portal/apostila	(X) Leitura e síntese de textos
() Palestras em site	(X) Feedback via WhatsApp
() Apresentação de trabalhos/seminários	() Realização de atividades fotocopiadas
() Debate sobre tema estudado em sala virtual	() Pesquisa em livros, jornais, revistas e internet

Descrever Metodologia: (APCs)

1. Presença do professor no grupo de WhatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).

2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFxbMExf7-GsCjDYVxOqejA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo whatsapp.

3. Aula 1 e 2 – Nessa aula os alunos serão orientados, pelos meios digitais (portal da SEMEC ou aplicativo de mensagens) ou apostila impressa, a ler um texto e analisar mapas sobre o Brasil, seus limites, fronteiras e regiões. Após a leitura do texto, os discentes irão realizar as atividades propostas. Será reservado um tempo para acompanhamento, orientações e correção das atividades da aula anterior, através de aplicativo de mensagens, indiretamente via coordenação pedagógica, ou de forma presencial para alunos com dificuldades, seguindo os protocolos de biossegurança. Fonte: <https://escolakids.uol.com.br/upload/image/America-do-Sul.jpg>

4. Aula 3 e 4 – Para essa aula os discentes serão orientados, via aplicativo de mensagens, plataforma de ensino remoto da prefeitura, ou apostila impressa a fazer a leitura de um texto sobre a “Formação do território brasileiro”. Como atividade de fixação, os discentes irão copiar e responder a alguns exercícios. Um tempo será dedicado para acompanhamento, orientações e correção das atividades da aula anterior, através de aplicativo de mensagens, ou mesmo indiretamente via coordenação pedagógica; ainda serão atendidos alunos de maneira presencial, seguindo os protocolos de biossegurança. Fonte: <https://escolakids.uol.com.br/historia/os-negros-trazidos-para-o-brasil.htm>

5. Aula 5 e 6 – Nessa aula será aplicada a avaliação bimestral de Geografia, via meio online (google forms) ou impressa.

6. Aula 7 e 8 – Para essa aula os discentes serão orientados, via aplicativo de mensagens, portal da SEMEC ou mesmo apostila impressa, a fazer a leitura do texto “Culinária afro-brasileira: africanos enriqueceram a cozinha brasileira” da página 23 do livro didático “Telaris”. Posteriormente, eles deverão copiar e responder aos exercícios 01 e 02. Um tempo será dedicado para acompanhamento, orientações e correção das atividades da aula anterior, através de aplicativo de mensagens, ou mesmo indiretamente via coordenação pedagógica. Atendimento presencial também será feito nessa aula, seguindo os protocolos de biossegurança.

RECURSOS

(X) Livros didáticos	(X) Orientações WhatsApp
() Revistas/encartes/jornais	() Dicionários
() TV e DVD	() CPU
() Livros paradidáticos	(X) Ferramentas Tecnológicas
() Jogos didáticos	(X) Outros: apostila impressa
() Áudio	

AVALIAÇÃO

Desenvolvimento das atividades/direcionadas
Sociabilidade
Pontualidade na devolutiva das APCs
Participação
Avaliação Bimestral

Observações do professor:

