



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

PERÍODO DE 20/07/2021 a 31/08/2021

CADERNO 5

<u>Componente Curricular:</u> Geografia	<u>Ano/Série:</u> 8º Ano	<u>Escolas:</u> EM Prof Durvalina D.Teixeira EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anísio C. Ferreira
<u>Quantidade de aulas:</u> 12 aulas	<u>Bimestre:</u> 3º	
<u>Professores:</u> Andréia Bispo de Souza Heloisa Siqueira Pazzetti Ferreira Igor Ronyel Paredes Gomes		<u>Coordenador (a):</u> Elisângela Inês Marotzki Livanildo Fernandes da Silva Maria de Fátima Mendes Lins

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

(MS.EF08GE22.s.10) - Identificar os principais recursos naturais dos países da América Latina, analisando seu uso para a produção de matéria-prima e energia e sua relevância para a cooperação entre os países do Mercosul.

(MS.EF08GE24.s.14) - Analisar as principais características produtivas dos países latino-americanos (como exploração mineral na Venezuela; agricultura de alta especialização e exploração mineira no Chile; circuito da carne nos pampas argentinos e no Brasil; circuito da cana-de-açúcar em Cuba; polígono industrial do sudeste brasileiro e plantações de soja no centro-oeste; maquiladoras mexicanas, entre outros).

(MS.EF08GE18.s.15) - Elaborar mapas ou outras formas de representação cartográfica para analisar as redes e as dinâmicas urbanas e rurais, ordenamento territorial, contextos culturais, modo de vida e usos e ocupação de solos da África e América.

OBJETOS DE CONHECIMENTO:

Diversidade ambiental e as transformações nas paisagens na América Latina
Cartografia: anamorfose, croquis e mapas temáticos da América e África

METODOLOGIAS

(X) Postagem no portal	() Apresentação de filme
() Aula prática	() Relatórios
(X) Atividades do livro didático	(X) Revisão de conteúdo
(X) Correção das atividades (caderno ou livro)	() Confecção de material ou maquete
(X) Atividade no portal/apostila	() Leitura e síntese de textos
() Palestras em site	(X) Feedback via WhatsApp
() Apresentação de trabalhos/seminários	() Realização de atividades fotocopiadas
() Debate sobre tema estudado em sala virtual	() Pesquisa em livros, jornais, revistas e internet

Descrever Metodologia: (APCs)

1. Presença do professor no grupo de WhatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).

2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFxmExf7-GsCjDYVxOgejA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo whatsapp.

3. Aula 1 e 2 - Nessa aula os discentes serão orientados via aplicativo de mensagens, plataforma de ensino remoto da SEMEC, ou material impresso, a fazer a leitura das páginas 129, 130, 131 do livro didático – conteúdo referente à regionalização da América. Após a leitura os discentes irão responder a atividade “Texto e ação” da página 131 do livro didático. As dúvidas e orientações serão sanadas via aplicativo de mensagens, ou demais meios, respeitando os protocolos de biossegurança.

4. Aula 3 e 4 – Para essa aula os discentes irão fazer a leitura das páginas 137, 138, 139 e 140 do livro didático – sobre a formação histórica da América Latina. Posteriormente, os discentes irão realizar as atividades da página 140, exercícios 01, 02 e 03. As dúvidas e orientações serão sanadas via WhatsApp, ou demais meios, respeitando os protocolos de biossegurança.

5. Aula 5 e 6 – Para essa aula os discentes irão fazer uma atividade cartográfica com um mapa da divisão regional da América – retirado do site: <[https://s1.static.brasilecola.uol.com.br/be/e/mapa2\(1\).jpg](https://s1.static.brasilecola.uol.com.br/be/e/mapa2(1).jpg)>. Os discentes irão preencher algumas características de cada região da América, de acordo com os conteúdos apreendidos nas aulas anteriores.

6. Aula 7 e 8 – Nessa aula os discentes serão orientados via aplicativo de mensagens, plataforma de ensino remoto da SEMEC, ou material impresso, a fazer a leitura das páginas 141 e 142 do livro didático – conteúdo referente à América Latina: População, economia e urbanização. Posteriormente, os discentes irão fazer as atividades da página 142, exercícios 01 e 02.

7. Aula 9 e 10 – Dando continuidade às aulas anteriores, nessa os discentes irão fazer a leitura de um texto sobre a economia da América Latina. Como atividade, os discentes irão responder às questões de interpretação do texto. As dúvidas e orientações serão sanadas via aplicativo de mensagens, ou demais meios, respeitando os protocolos de biossegurança.

8. Aula 11 e 12 – Para essa aula os discentes serão orientados via aplicativo de mensagens, plataforma de ensino remoto da SEMEC, ou material impresso, a fazer a leitura de um trecho do livro “As veias abertas da América Latina” – de Eduardo Galeano. O texto traz uma visão crítica do papel da América Latina na divisão internacional do trabalho, na condição de dependência dos países ricos. Posteriormente, os discentes irão responder a algumas atividades de fixação de interpretação do texto.

RECURSOS

(X) Livros didáticos	(X) Orientações WhatsApp
() Revistas/encartes/jornais	() Dicionários
() TV e DVD	() CPU
() Livros paradidáticos	(X) Ferramentas Tecnológicas
() Jogos didáticos	(X) Outros: Material impresso
() Áudio	

AVALIAÇÃO

Devolutiva das APCs
Sociabilidade
Participação

Observações do professor: