



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

PERÍODO DE 20/07/2021 a 31/08/2021

CADERNO 5

Componente Curricular: Geografia	Ano/Série: 8º Ano Quantidade de aulas: 12 aulas Bimestre: 3º	Escolas: EM Prof Durvalina D. Teixeira EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anísio C. Ferreira
Professores: Andréia Bispo de Souza Heloisa Siqueira Pazzetti Ferreira Igor Ronyel Paredes Gomes		Coordenador (a): Elisângela Inês Marotzki Livanildo Fernandes da Silva Maria de Fátima Mendes Lins

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

(MS.EF08GE22.s.10) - Identificar os principais recursos naturais dos países da América Latina, analisando seu uso para a produção de matéria-prima e energia e sua relevância para a cooperação entre os países do Mercosul.

(MS.EF08GE24.s.14) - Analisar as principais características produtivas dos países latino-americanos (como exploração mineral na Venezuela; agricultura de alta especialização e exploração mineira no Chile; circuito da carne nos pampas argentinos e no Brasil; circuito da cana-de-açúcar em Cuba; polígono industrial do sudeste brasileiro e plantações de soja no centro-oeste; maquiladoras mexicanas, entre outros).

(MS.EF08GE18.s.15) - Elaborar mapas ou outras formas de representação cartográfica para analisar as redes e as dinâmicas urbanas e rurais, ordenamento territorial, contextos culturais, modo de vida e usos e ocupação de solos da África e América.

OBJETOS DE CONHECIMENTO:

Diversidade ambiental e as transformações nas paisagens na América Latina
Cartografia: anamorfose, croquis e mapas temáticos da América e África

METODOLOGIAS

<input checked="" type="checkbox"/> Postagem no portal	<input type="checkbox"/> Apresentação de filme
<input type="checkbox"/> Aula prática	<input type="checkbox"/> Relatórios
<input checked="" type="checkbox"/> Atividades do livro didático	<input checked="" type="checkbox"/> Revisão de conteúdo
<input checked="" type="checkbox"/> Correção das atividades (caderno ou livro)	<input type="checkbox"/> Confecção de material ou maquete
<input checked="" type="checkbox"/> Atividade no portal/apostila	<input type="checkbox"/> Leitura e síntese de textos
<input type="checkbox"/> Palestras em site	<input checked="" type="checkbox"/> Feedback via WhatsApp
<input type="checkbox"/> Apresentação de trabalhos/seminários	<input type="checkbox"/> Realização de atividades fotocopiadas
<input type="checkbox"/> Debate sobre tema estudado em sala virtual	<input type="checkbox"/> Pesquisa em livros, jornais, revistas e internet

Descrever Metodologia: (APCs)

1. Presença do professor no grupo de WhatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).

2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFxhMExf7-GsCiDYVxOqejA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo WhatsApp.

3. Aula 1 e 2 - Nessa aula os discentes serão orientados via aplicativo de mensagens, plataforma de ensino remoto da SEMEC, ou material impresso, a fazer a leitura das páginas 129, 130, 131 do livro didático – conteúdo referente à regionalização da América. Após a leitura os discentes irão responder a atividade “Texto e ação” da página 131 do livro didático. As dúvidas e orientações serão sanadas via aplicativo de mensagens, ou demais meios, respeitando os protocolos de biossegurança.

4. Aula 3 e 4 – Para essa aula os discentes irão fazer a leitura das páginas 137, 138, 139 e 140 do livro didático – sobre a formação histórica da América Latina. Posteriormente, os discentes irão realizar as atividades da página 140, exercícios 01, 02 e 03. As dúvidas e orientações serão sanadas via WhatsApp, ou demais meios, respeitando os protocolos de biossegurança.

5. Aula 5 e 6 – Para essa aula os discentes irão fazer uma atividade cartográfica com um mapa da divisão regional da América – retirado do site: <[https://s1.static.brasilescola.uol.com.br/be/e/mapa2\(1\).jpg](https://s1.static.brasilescola.uol.com.br/be/e/mapa2(1).jpg)>. Os discentes irão preencher algumas características de cada região da América, de acordo com os conteúdos apreendidos nas aulas anteriores.

6. Aula 7 e 8 – Nessa aula os discentes serão orientados via aplicativo de mensagens, plataforma de ensino remoto da SEMEC, ou material impresso, a fazer a leitura das páginas 141 e 142 do livro didático – conteúdo referente à América Latina: População, economia e urbanização. Posteriormente, os discentes irão fazer as atividades da página 142, exercícios 01 e 02.

7. Aula 9 e 10 – Dando continuidade às aulas anteriores, nessa os discentes irão fazer a leitura de um texto sobre a economia da América Latina. Como atividade, os discentes irão responder às questões de interpretação do texto. As dúvidas e orientações serão sanadas via aplicativo de mensagens, ou demais meios, respeitando os protocolos de biossegurança.

8. Aula 11 e 12 – Para essa aula os discentes serão orientados via aplicativo de mensagens, plataforma de ensino remoto da SEMEC, ou material impresso, a fazer a leitura de um trecho do livro “As veias abertas da América Latina” – de Eduardo Galeano. O texto traz uma visão crítica do papel da América Latina na divisão internacional do trabalho, na condição de dependência dos países ricos. Posteriormente, os discentes irão responder a algumas atividades de fixação de interpretação do texto.

RECURSOS

(X) Livros didáticos	(X) Orientações WhatsApp
() Revistas/encartes/jornais	() Dicionários
() TV e DVD	() CPU
() Livros paradidáticos	(X) Ferramentas Tecnológicas
() Jogos didáticos	(X) Outros: Material impresso
() Áudio	

AVALIAÇÃO

Devolutiva das APCs
Sociabilidade
Participação

Observações do professor: