



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**  
**REDE MUNICIPAL DE ENSINO**  
**PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

**PERÍODO DE 01/03/2021 a 31/03/2021**

**CADERNO 1**

<b>ETAPA:</b> FUND I ( ) OU FUND II ( X )	<b>Ano/Série:</b> 8º ano	<b>Escola:</b> EM Prof Durvalina D.Teixeira EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anisio C. Ferreira
<b>Componente Curricular:</b> Geografia		<b>Ano:</b> 2021
<b>Professor:</b> Andréia Bispo de Souza Heloisa Siqueira Pazzetti Ferreira Igor Ronyel Paredes Gomes	<b>Coordenador:</b> Elisângela Inês Marotzki Livanildo Fernandes da Silva Maria de Fátima Mendes Lins	
<b>Bimestre:</b> 1º Bimestre	<b>Quantidade de aulas:</b> 08	
<b>COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:</b> (MS.EF07GE09.s.10) - Interpretar e elaborar mapas temáticos e históricos, inclusive utilizando tecnologias digitais, com informações demográficas e econômicas do Brasil (cartogramas), identificando padrões espaciais, regionalizações e analogias espaciais. (MS.EF08GE03.s.03) - Analisar aspectos representativos da dinâmica demográfica, considerando características da população (perfil etário, crescimento vegetativo e mobilidade espacial)		
<b>OBJETOS DE CONHECIMENTO:</b> Diversidade e dinâmica da população mundial e local Cartografia: anamorfose, croquis e mapas temáticos da América e África		

<b>METODOLOGIAS</b>
POSTAGEM NO PORTAL
LEITURA E SÍNTESE DE TEXTOS
ATIVIDADE NO PORTAL/APOSTILA
FEEDBACK VIA WHATSAPP

### **Descrever Metodologia: (APCs)**

1. Presença do professor no grupo de whatsapp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).

2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC\_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFxhMExf7-GsCjDYVxOqejA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo whatsapp.

3. Nessa aula os alunos serão orientados, pelos meios digitais (portal da SEMEC ou aplicativo de mensagens) ou apostila impressa, a ler informações sobre as medidas de biossegurança em relação à COVID-19 e a mudança dos hábitos cotidianos. Essa atividade tem uma abordagem mais socioemocional. Como atividade, os discentes irão responder sobre os hábitos que vêm adotando em razão da pandemia.

4. Essa aula será reservada para acompanhamento, orientações e correção das atividades da aula anterior, através de aplicativo de mensagens, ou mesmo indiretamente via coordenação pedagógica.

5. Para essa aula os discentes serão orientados, via aplicativo de mensagens, plataforma de ensino remoto da prefeitura, ou apostila impressa a fazer uma autoavaliação emocional. Essa atividade também tem um caráter socioemocional. Após ler alguns comentários no material disponibilizado, os discentes irão responder a algumas questões autoavaliativas sobre suas emoções durante a pandemia.

6. Essa aula será reservada para acompanhamento, orientações e correção das atividades da aula anterior, através de aplicativo de mensagens, ou mesmo indiretamente via coordenação pedagógica.

7. Nessa aula os discentes serão orientados, via meio digitais (aplicativo de mensagens ou portal da SEMEC) ou material impresso, a fazer uma leitura de um texto sobre a “Pandemia no mundo”, assim como de outras informações complementares contidas em tabelas. O texto busca conciliar o currículo de geografia do 8º ano com um tema atual. Após fazer a leitura das informações do material, os discentes irão responder às questões propostas.

8. Essa aula será reservada para acompanhamento, orientações e correção das atividades da aula anterior, através de aplicativo de mensagens, ou mesmo indiretamente via coordenação pedagógica.

9. Para essa aula, os discentes serão orientados, via aplicativo de mensagens, portal da SEMEC ou material impresso, a fazer a leitura e interpretação de um texto e mapa sobre a pandemia no mundo. O texto também busca fazer um paralelo entre um tema atual e o currículo de Geografia para o 8º ano. Após fazer a leitura do texto e mapas, os discentes irão responder à algumas questões interpretativas.

10. Essa aula será reservada para acompanhamento, orientações e correção das atividades da aula anterior, através de aplicativo de mensagens, ou mesmo indiretamente via coordenação pedagógica.

### RECURSOS

TV E DVD	FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS
ÁUDIO	OUTROS: Vídeo aula do youtube.
ORIENTAÇÕES WHATSAPP	

### AVALIAÇÃO

**Ocorrerá considerando os seguintes critérios:**

Acesso às APCs

Desenvolvimento das atividades/direcionadas

Sociabilidade

Pontualidade na devolutiva das APCs

Participação/interação

**OBSERVAÇÕES DO PROFESSOR:**

\_\_\_\_\_  
Professor (a)

\_\_\_\_\_  
Coordenação Pedagógica