



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA  
REDE MUNICIPAL DE ENSINO  
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

**PERÍODO DE 03/05/2021 a 31/05/2021**

**CADERNO 3**

|  |                             |  |
|--|-----------------------------|--|
| <b>Componente Curricular:</b><br>Geografia   | <b>Ano/Série:</b><br>8º Ano | <b>Escolas:</b><br>EM Prof Durvalina D.Teixeira<br>EMR Ozório Jacques<br>EMR Francisco Anísio C. Ferreira          |
| <b>Quantidade de aulas:</b> 8 aulas  | <b>Bimestre:</b> 2º         |  |
| <b>Professores:</b><br>Andréia Bispo de Souza<br>Heloisa Siqueira Pazzetti Ferreira<br>Igor Ronyel Paredes Gomes |                             | <b>Coordenador (a):</b><br>Elisângela Inês Marotzki<br>Livanildo Fernandes da Silva<br>Maria de Fátima Mendes Lins |

**COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:**

(MS.EF08GE05.s.05) - Aplicar os conceitos de Estado, nação, território, governo e país para o entendimento de conflitos e tensões na contemporaneidade, com destaque para as situações geopolíticas na América e na África e suas múltiplas regionalizações a partir do pós-guerra.

(MS.EF08GE07.s.07) - Analisar os impactos Geoeconômicos geoestratégicos e geopolíticos da ascensão dos Estados Unidos da América no cenário internacional em sua posição de liderança global e na relação com a China e o Brasil

(MS.EF08GE08.s.08) - Analisar a situação do Brasil e de outros países da América Latina e da África, assim como da potência estadunidense na ordem mundial do pós-guerra.

**OBJETOS DE CONHECIMENTO:**

Corporações e organismos internacionais e do Brasil na ordem econômica mundial

**METODOLOGIAS**

|  |  |
|--|--|
| ( X ) Postagem no portal                         | (   ) Apresentação de filme                            |
| (   ) Aula prática                               | (   ) Relatórios                                       |
| ( X ) Atividades do livro didático               | ( X ) Revisão de conteúdo                              |
| ( X ) Correção das atividades (caderno ou livro) | (   ) Confecção de material ou maquete                 |
| ( X ) Atividade no portal/apostila               | (   ) Leitura e síntese de textos                      |
| (   ) Palestras em site                          | ( X ) Feedback via WhatsApp                            |
| (   ) Apresentação de trabalhos/seminários       | (   ) Realização de atividades fotocopiadas            |
| (   ) Debate sobre tema estudado em sala virtual | ( X ) Pesquisa em livros, jornais, revistas e internet |

## **Descrever Metodologia: (APCs)**

1. Presença do professor no grupo de WhatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).

2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC\_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFxhMExf7-GsCjDYVxOqejA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo whatsapp.

3. Aula 1 e 2 - Para essa aula os discentes serão orientados via aplicativo de mensagens, plataforma de ensino remoto da SEMEC, ou material impresso, a fazer a leitura de um texto sobre a Regionalização do espaço mundial – países desenvolvidos e subdesenvolvidos. O texto foi retirado do site Diferença. Após a leitura do texto, os discentes irão responder a algumas atividades de fixação do conteúdo.

Fonte: [encurtador.com.br/IFLV0](http://encurtador.com.br/IFLV0)

4. Aula 3 e 4 – Essa aula dará continuidade à anterior, nela os discentes serão orientados via aplicativo de mensagens, plataforma de ensino remoto, ou material impresso, a fazer leitura e análise da continuação do texto sobre países Desenvolvidos e Subdesenvolvidos. Posteriormente, os discentes irão responder algumas questões sobre o texto.

Fonte: [encurtador.com.br/IFLV0](http://encurtador.com.br/IFLV0)

5. Aula 5 e 6 – Nessa aula os discentes serão orientados via aplicativo de mensagens, plataforma de ensino remoto da SEMEC, ou mesmo material impresso, a fazer uma atividade de resolução de uma situação problema, baseado num plano de aula do site Nova Escola. O conteúdo da aula versa sobre o conceito de território e territorialidade. As atividades foram adaptadas para se tornarem mais didáticas e de fácil resolução, estimulando o discente também à reflexão. As dúvidas serão sanadas via meio online ou outros meios, respeitando os protocolos de biossegurança.

<https://novaescola.org.br/plano-de-aula/5052/multiplos-territorios>.

6. Aula 7 e 8 - Para essa aula os discentes serão orientados via aplicativo de mensagens, portal de ensino remoto da SEMEC, ou material impresso a fazer a leitura das páginas 158 e 159 do livro didático, Capítulo 8, conteúdo referente à “Economia estadunidense no mundo”. Após a leitura, os discentes irão fazer algumas atividades de fixação do conteúdo.

Livro Telaris\_Geografia\_8ano – pág. 158 e 159

### **RECURSOS**

|                               |                                 |
|-------------------------------|---------------------------------|
| ( X ) Livros didáticos        | ( X ) Orientações WhatsApp      |
| ( ) Revistas/encartes/jornais | ( ) Dicionários                 |
| ( ) TV e DVD                  | ( ) CPU                         |
| ( ) Livros paradidáticos      | ( X ) Ferramentas Tecnológicas  |
| ( ) Jogos didáticos           | ( X ) Outros: Material impresso |
| ( ) Áudio                     |                                 |

### **AVALIAÇÃO**

Desenvolvimento das atividades/direcionadas

Sociabilidade

Pontualidade na devolutiva das APCs

Participação

### **Observações do professor**