



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA  
REDE MUNICIPAL DE ENSINO  
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

**PERÍODO DE 01/04/2021 a 30/04/2021**

**CADERNO 2**

<b>Componente Curricular:</b> Geografia	<b>Ano/Série:</b> 8º ano	<b>Escolas:</b> EM Prof Durvalina D.Teixeira EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anisio C. Ferreira
<b>Quantidade de aulas:</b> 8 aulas	<b>Bimestre:</b> 1º	
<b>Professores:</b> Andréia Bispo de Souza Heloisa Siqueira Pazzetti Ferreira Igor Ronyel Paredes Gomes		<b>Coordenador (a):</b> Elisângela Inês Marotzki Livanildo Fernandes da Silva Maria de Fátima Mendes Lins

**COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:**

(MS.EF08GE01.s.01) Descrever as rotas de dispersão da população humana pelo planeta e os principais fluxos migratórios em diferentes períodos da história, discutindo os fatores históricos e condicionantes físico-naturais associados à distribuição da população humana pelos continentes.

(MS.EF08GE02.s.02) Relacionar fatos e situações representativas da história das famílias do Município em que se localiza a escola, considerando a diversidade e os fluxos migratórios da população mundial.

(MS.EF08GE03.s.03) Analisar aspectos representativos da dinâmica demográfica, considerando características da população (perfil etário, crescimento vegetativo e mobilidade espacial).

MS.EF08GE04.s.04) Compreender os fluxos e migração na América Latina (movimentos voluntários e forçados, assim como fatores e áreas de expulsão e atração) e as principais políticas migratórias da região

**OBJETOS DE CONHECIMENTO:**

Distribuição da população mundial e deslocamentos populacionais  
Diversidade e dinâmica da população mundial e local

**METODOLOGIAS**

( X ) Postagem no portal	(   ) Apresentação de filme
(   ) Aula prática	(   ) Relatórios
( X ) Atividades do livro didático	(   ) Revisão de conteúdo
( X ) Correção das atividades (caderno ou livro)	(   ) Confecção de material ou maquete
( X ) Atividade no portal/apostila	( X ) Leitura e síntese de textos
(   ) Palestras em site	( X ) Feedback via WhatsApp
(   ) Apresentação de trabalhos/seminários	(   ) Realização de atividades fotocopiadas
(   ) Debate sobre tema estudado em sala virtual	(   ) Pesquisa em livros, jornais, revistas e internet

## **Descrever Metodologia: (APCs)**

1. Presença do professor no grupo de WhatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).

2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC\_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFjhMExf7-GsCjDYVxOqeJA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo WhatsApp.

3. Aula 1 e 2 - Nessa aula os alunos serão orientados, pelos meios digitais (portal da SEMEC ou aplicativo de mensagens) ou apostila impressa, a ler um texto e analisar um mapa sobre “A distribuição da população mundial”. Como forma de fixação os discentes irão fazer as atividades propostas. Posteriormente será reservado um momento para acompanhamento, orientações e correção das atividades da aula anterior, através de aplicativo de mensagens, ou indiretamente via coordenação pedagógica; atendimentos presenciais, seguindo os protocolos de biossegurança, também serão feitos nessa aula. Fonte: <https://s3-sa-east-1.amazonaws.com/manual-do-enem-test/6b4847784d8245049bd5752090c2710b-Capturar.PNG>

4. Aula 3 e 4 – Para essa aula os discentes serão orientados, via aplicativo de mensagens, plataforma de ensino remoto da prefeitura, ou apostila impressa a fazer a leitura das páginas 21-25 do capítulo 01 do livro didático de Geografia “Teláris”. Após a leitura, os discentes irão responder a algumas questões propostas para fixar o conteúdo aprendido. Será dedicado um tempo para acompanhamento, orientações e correção das atividades da aula anterior, através de aplicativo de mensagens, via coordenação pedagógica, ou mesmo atendimento presencial na escola para os alunos que precisarem.

5. Aula 5 e 6 – Nessa aula será aplicado a avaliação bimestral de Geografia, via meio online (google forms) ou impresso.

6. Aula 7 e 8 – Para essa aula, os discentes serão orientados, via aplicativo de mensagens, portal da SEMEC ou material impresso, a fazer uma pesquisa doméstica (em casa) com os parentes sobre os locais de onde vieram ou de onde vieram seus antepassados. A aula objetiva exercitar o protagonismo e participação dos alunos, por meio da pesquisa. Será reservado um momento para acompanhamento, orientações e correção das atividades da aula anterior, através de aplicativo de mensagens, ou mesmo indiretamente via coordenação pedagógica; também será feito atendimento presencial a alguns alunos, seguindo os protocolos de biossegurança.

## **RECURSOS**

( X ) Livros didáticos	( X ) Orientações WhatsApp
( ) Revistas/encartes/jornais	( ) Dicionários
( ) TV e DVD	( ) CPU
( ) Livros paradidáticos	( X ) Ferramentas Tecnológicas
( ) Jogos didáticos	( X ) Outros: apostila impressa
( ) Áudio	

## **AVALIAÇÃO**

Desenvolvimento das atividades/direcionadas  
Sociabilidade  
Pontualidade na devolutiva das APCs  
Participação  
Trabalho de pesquisa  
Avaliação Bimestral

## **Observações do professor:**