



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

PERÍODO DE 20/07/2021 a 31/08/2021

CADERNO 5

<u>Componente Curricular:</u> Geografia	<u>Ano/Série:</u> 9º Ano	<u>Escolas:</u> EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anísio C. Ferreira
<u>Quantidade de aulas:</u> 12 aulas	<u>Bimestre:</u> 3º	
<u>Professores:</u> Andréia Bispo de Souza Heloisa Siqueira Pazzetti Ferreira		<u>Coordenador (a):</u> Elisângela Inês Marotzki Maria de Fátima Mendes Lins

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

(MS.EF09GE06.s.09) Associar o critério de divisão do mundo em Ocidente e Oriente com o Sistema Colonial implantado pelas potências europeias.

(MS.EF09GE08.s.10) Analisar transformações territoriais, considerando o movimento de fronteiras, tensões, conflitos e múltiplas regionalidades na Europa, na Ásia e na Oceania.

(MS.EF09GE14.s.11) Elaborar e interpretar gráficos de barras e de setores, mapas temáticos e esquemáticos (croquis) e anamorfoses geográficas para analisar, sintetizar e apresentar dados e informações sobre diversidade, diferenças e desigualdades sociopolíticas e geopolíticas mundiais.

OBJETOS DE CONHECIMENTO:

- A divisão do mundo em Ocidente e Oriente
- Intercâmbios históricos e culturais entre Europa, Ásia e Oceania
- Formas de representação e pensamento espacial
- Leitura e elaboração de mapas temáticos, croquis e outras formas de representação para analisar informações geográficas.

METODOLOGIAS

<input checked="" type="checkbox"/> Postagem no portal	<input type="checkbox"/> Apresentação de filme
<input type="checkbox"/> Aula prática	<input checked="" type="checkbox"/> Relatórios
<input checked="" type="checkbox"/> Atividades do livro didático	<input type="checkbox"/> Revisão de conteúdo
<input checked="" type="checkbox"/> Correção das atividades (caderno ou livro)	<input type="checkbox"/> Confecção de material ou maquete
<input checked="" type="checkbox"/> Atividade no portal/apostila	<input checked="" type="checkbox"/> Leitura e síntese de textos
<input type="checkbox"/> Palestras em site	<input checked="" type="checkbox"/> Feedback via WhatsApp

<input type="checkbox"/> Apresentação de trabalhos/seminários	<input checked="" type="checkbox"/> Realização de atividades fotocopiadas
<input type="checkbox"/> Debate sobre tema estudado em sala virtual	<input type="checkbox"/> Pesquisa em livros, jornais, revistas e internet

Descrever Metodologia: (APCs)

1. Presença do professor no grupo de WhatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).

2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFxhMExf7-GsCjDYVxOgejA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo whatsapp.

3. Aula 1 e 2 – Livro didático de “Geografia”, páginas 92 a 96 com o tema capítulo 5: “CEI – Aspectos regionais”. Fazer a Leitura e interpretação do texto e imagens. Responder as questões do livro didático do número 1 e 2 da página 96.

4. AULA 3 e 4 – Livro didático de “Geografia”, Leitura do texto: Rússia, o superpoder insustentável da página 97. Fazer a Leitura e interpretação do texto e imagens. Responder as questões do livro didático do número 1,2 e 3 da página 97.

5. AULA 5 e 6 – Livro didático de “Geografia”, páginas 92 a 105 com o tema capítulo 5: “CEI – Aspectos regionais”. Leitura do texto: A plantação de algodão que fez o Mar de Aral virar deserto. Página 105. Fazer a Leitura e interpretação do texto e imagens. Responder as questões do livro didático do número 1,2 e 3 da página 105.

6. AULA 7 e 8 – Livro didático de “Geografia”, páginas 92 a 107 com o tema capítulo 5: “CEI – Aspectos regionais”. Fazer a Leitura e interpretação do texto e imagens. Responder as questões do livro didático do número 19 das letras: A, B, C e D apenas da página 107.

7. AULA 9 e 10 – Livro didático de “Geografia”, páginas 108 a 118 com o tema capítulo 6: “Oceania”. Fazer a Leitura e interpretação do texto e imagens. Responder as questões do livro didático do número 1, 2 e 3 da página 118.

8. AULA 11 e 12 – Livro didático de “Geografia”, páginas 108 a 118 com o tema capítulo 6: “Oceania. /Leitura do texto; Símbolo da Austrália, Uluru é declarado área de proteção indígena”. Fazer a Leitura e interpretação do texto e imagens. Responder as questões do livro didático do número 1 e 2 da página 120.

RECURSOS

<input checked="" type="checkbox"/> Livros didáticos	<input checked="" type="checkbox"/> Orientações WhatsApp
<input type="checkbox"/> Revistas/encartes/jornais	<input type="checkbox"/> Dicionários
<input type="checkbox"/> TV e DVD	<input type="checkbox"/> CPU
<input type="checkbox"/> Livros paradidáticos	<input checked="" type="checkbox"/> Ferramentas Tecnológicas
<input type="checkbox"/> Jogos didáticos	<input checked="" type="checkbox"/> Outros:
<input checked="" type="checkbox"/> Áudio	

AVALIAÇÃO

A avaliação será processual e continuada, com olhar empírico, observando: assimilação das atividades desenvolvidas e devolutiva das APCs, considerando os seguintes critérios:

- A autonomia relativa do estudante no processo de aprendizagem não presencial;
- A complexidade em organizar rotinas de estudantes diante do contexto atual;
- As múltiplas tarefas e o conhecimento que o estudante pode ter adquirido com o isolamento social, desde as atividades da casa, auxílio nos cuidados aos familiares, dentre outros;

- As possíveis causas que levaram a dificuldades assertivas das atividades propostas;
- O contexto pessoal em que o estudante está submetido diante dos fatos noticiados.
- O desenvolvimento E a realização das atividades.
- Sociabilidade
- Pontualidade na devolutiva das APCs.

Observações do professor:

Diante das Atividades Pedagógicas Complementares (APC), conforme Resoluções/SED n. 3.745, de 19/03/2020 e a Resolução/SEMEC n. 318/2020 de 08/04/2020, os alunos serão avaliados no final do Bimestre na forma de uma pontuação gerada pela participação e interesse diante das APCs entregues/Testes inclusos no material disponibilizado ao aluno.

- Realização das tarefas/ atividades propostas.
- Execução das apcs/entrega e recolhimento das mesmas.