



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

PERÍODO DE 20/07/2021 a 31/08/2021

CADERNO 5

Componente Curricular: Geografia	Ano/Série: 9º Ano	Escolas: EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anisio C. Ferreira
Quantidade de aulas: 12 aulas	Bimestre: 3º	
Professores: Andréia Bispo de Souza Heloisa Siqueira Pazzetti Ferreira		Coordenador (a): Elisângela Inês Marotzki Maria de Fátima Mendes Lins

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

(MS.EF09GE06.s.09) Associar o critério de divisão do mundo em Ocidente e Oriente com o Sistema Colonial implantado pelas potências europeias.

(MS.EF09GE08.s.10) Analisar transformações territoriais, considerando o movimento de fronteiras, tensões, conflitos e múltiplas regionalidades na Europa, na Ásia e na Oceania.

(MS.EF09GE14.s.11) Elaborar e interpretar gráficos de barras e de setores, mapas temáticos e esquemáticos (croquis) e anamorfoses geográficas para analisar, sintetizar e apresentar dados e informações sobre diversidade, diferenças e desigualdades sociopolíticas e geopolíticas mundiais.

OBJETOS DE CONHECIMENTO:

- A divisão do mundo em Ocidente e Oriente
- Intercâmbios históricos e culturais entre Europa, Ásia e Oceania
- Formas de representação e pensamento espacial
- Leitura e elaboração de mapas temáticos, croquis e outras formas de representação para analisar informações geográficas.

METODOLOGIAS

(x) Postagem no portal	() Apresentação de filme
() Aula prática	(x) Relatórios
(x) Atividades do livro didático	() Revisão de conteúdo
(x) Correção das atividades (caderno ou livro)	() Confecção de material ou maquete
(x) Atividade no portal/apostila	(x) Leitura e síntese de textos
() Palestras em site	(x) Feedback via WhatsApp

() Apresentação de trabalhos/seminários	(x) Realização de atividades fotocopiadas
() Debate sobre tema estudado em sala virtual	() Pesquisa em livros, jornais, revistas e internet

Descrever Metodologia: (APCs)

1. Presença do professor no grupo de WhatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).

2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFjhMExf7-GsCjDYVxOqeJA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo whatsapp.

3. Aula 1 e 2 – Livro didático de “Geografia”, páginas 92 a 96 com o tema capítulo 5: “CEI – Aspectos regionais”. Fazer a Leitura e interpretação do texto e imagens. Responder as questões do livro didático do número 1 e 2 da página 96.

4. AULA 3 e 4 – Livro didático de “Geografia”, Leitura do texto: Rússia, o superpoder insustentável da página 97. Fazer a Leitura e interpretação do texto e imagens. Responder as questões do livro didático do número 1,2 e 3 da página 97.

5. AULA 5 e 6 – Livro didático de “Geografia”, páginas 92 a 105 com o tema capítulo 5: “CEI – Aspectos regionais”. Leitura do texto: A plantação de algodão que fez o Mar de Aral virar deserto. Página 105. Fazer a Leitura e interpretação do texto e imagens. Responder as questões do livro didático do número 1,2 e 3 da página 105.

6. AULA 7 e 8 – Livro didático de “Geografia”, páginas 92 a 107 com o tema capítulo 5: “CEI – Aspectos regionais”. Fazer a Leitura e interpretação do texto e imagens. Responder as questões do livro didático do número 19 das letras: A, B, C e D apenas da página 107.

7. AULA 9 e 10 – Livro didático de “Geografia”, páginas 108 a 118 com o tema capítulo 6: “Oceania”. Fazer a Leitura e interpretação do texto e imagens. Responder as questões do livro didático do número 1, 2 e 3 da página 118.

8. AULA 11 e 12 – Livro didático de “Geografia”, páginas 108 a 118 com o tema capítulo 6: “Oceania. /Leitura do texto; Símbolo da Austrália, Uluru é declarado área de proteção indígena”. Fazer a Leitura e interpretação do texto e imagens. Responder as questões do livro didático do número 1 e 2 da página 120.

RECURSOS

(x) Livros didáticos	(x) Orientações WhatsApp
() Revistas/encartes/jornais	() Dicionários
() TV e DVD	() CPU
() Livros paradidáticos	(x) Ferramentas Tecnológicas
() Jogos didáticos	(x) Outros:
(x) Áudio	

AVALIAÇÃO

A avaliação será processual e continuada, com olhar empírico, observando: assimilação das atividades desenvolvidas e devolutiva das APCS, considerando os seguintes critérios:

- A autonomia relativa do estudante no processo de aprendizagem não presencial;
- A complexidade em organizar rotinas de estudantes diante do contexto atual;
- As múltiplas tarefas e o conhecimento que o estudante pode ter adquirido com o isolamento social, desde as atividades da casa, auxílio nos cuidados aos familiares, dentre outros;

- As possíveis causas que levaram a dificuldades assertivas das atividades propostas;
- O contexto pessoal em que o estudante está submetido diante dos fatos noticiados.
- O desenvolvimento E a realização das atividades.
- Sociabilidade
- Pontualidade na devolutiva das APCs.

Observações do professor:

Diante das Atividades Pedagógicas Complementares (APC), conforme Resoluções/SED n. 3.745, de 19/03/2020 e a Resolução/SEMEC n. 318/2020 de 08/04/2020, os alunos serão avaliados no final do Bimestre na forma de uma pontuação gerada pela participação e interesse diante das APCs entregues/Testes inclusos no material disponibilizado ao aluno.

- Realização das tarefas/ atividades propostas.
- Execução das apcs/entrega e recolhimento das mesmas.