



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA  
REDE MUNICIPAL DE ENSINO  
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

**PERÍODO DE 05/04/2021 a 29/04/2021**

**CADERNO 2**

<b><u>Componente Curricular:</u></b>  Geografia  <b><u>Quantidade de aulas:</u></b>  8 aulas	<b><u>Ano/Série:</u></b> 9º ano  <b><u>Bimestre:</u></b> 1º	<b><u>Escolas:</u></b>  EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anísio C. Ferreira
<b><u>Professores:</u></b>  Andréia Bispo de Souza Heloisa Siqueira Pazzetti Ferreira		<b><u>Coordenador (a):</u></b>  Elisângela Inês Marotzki Maria de Fátima Mendes Lins

**COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:**

- (MS.EF09GE16.s.01) Identificar e comparar diferentes domínios morfoclimáticos da Europa, da Ásia e da Oceania.
- (MS.EF09GE07.s.02) Analisar os componentes físico-naturais da Eurásia e os determinantes histórico- geográficos de sua divisão em Europa e Ásia.
- (MS.EF09GE09.s.04) Analisar características de países e grupos de países europeus, asiáticos e da Oceania em seus aspectos populacionais, urbanos, políticos e econômicos, e discutir suas desigualdades sociais e econômicas e pressões sobre seus ambientes físico-naturais.
- (MS.EF09GE04.s.03) Relacionar diferenças de paisagens aos modos de viver de diferentes povos na Europa, Ásia e Oceania, valorizando identidades e interculturalidades regionais.

**OBJETOS DE CONHECIMENTO:**

- Diversidade ambiental e as transformações nas paisagens na Europa, na Ásia e na Oceania
- Intercâmbios históricos e culturais entre Europa,
- As manifestações culturais na formação populacional.

**METODOLOGIAS**

( X ) Postagem no portal	( ) Apresentação de filme
( ) Aula prática	( X ) Relatórios
( X ) Atividades do livro didático	( X ) Revisão de conteúdo
( X ) Correção das atividades (caderno ou livro)	( ) Confecção de material ou maquete
( X ) Atividade no portal/apostila	( X ) Leitura e síntese de textos

<input type="checkbox"/> Palestras em site	<input checked="" type="checkbox"/> Feedback via WhatsApp
<input checked="" type="checkbox"/> Apresentação de trabalhos/seminários	<input type="checkbox"/> Realização de atividades fotocopiadas
<input checked="" type="checkbox"/> Debate sobre tema estudado em sala virtual	<input checked="" type="checkbox"/> Pesquisa em livros, jornais, revistas e internet

### **Descrever Metodologia: (APCs)**

1. Presença do professor no grupo de WhatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).

2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC\_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFxfhMExf7-GsCjDYVxOqejA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo Whatsapp.

3. Aula 1 e 2 – Leitura e interpretação do texto sobre “A ordem mundial em diferentes épocas” e realização das atividades de número 1 ao 4. - Atividades em referência ao Caderno de geografia 9º ano-<https://suburbanodigital.blogspot.com.br/2018/03/download-caderno-do-futuro-geografia.html?m=1>

4. Aula 3 e 4 – Leitura do texto e observação de imagem “A dinâmica das transformações” e realização das atividades de número 1 e 2. - Atividades em referência ao Caderno de geografia 9ºano-<https://suburbanodigital.blogspot.com.br/2018/03/download-caderno-do-futuro-geografia.html?m=1>

5. Aula 5 e 6 – Avaliação Bimestral de Geografia.

6. Aula 7 e 8 – Leitura e interpretação do texto sobre “Evolução tecnológica industrial” no poder, realização das atividades de número 1 e 2 e a correção das atividades realizadas na APC. - Atividades em referência ao Caderno de geografia 9ºano-<https://suburbanodigital.blogspot.com.br/2018/03/download-caderno-do-futuro-geografia.html?m=1>

### **RECURSOS**

<input checked="" type="checkbox"/> Livros didáticos	<input checked="" type="checkbox"/> Orientações WhatsApp
<input type="checkbox"/> Revistas/encartes/jornais	<input type="checkbox"/> Dicionários
<input type="checkbox"/> TV e DVD	<input type="checkbox"/> CPU
<input checked="" type="checkbox"/> Livros paradidáticos	<input checked="" type="checkbox"/> Ferramentas Tecnológicas
<input type="checkbox"/> Jogos didáticos	<input checked="" type="checkbox"/> Outros:
<input checked="" type="checkbox"/> Áudio	

### **AVALIAÇÃO**

A avaliação será processual e continuada, com olhar empírico, observando: assimilação das atividades desenvolvidas e devolutiva das APCs, considerando os seguintes critérios:

- A autonomia relativa do estudante no processo de aprendizagem não presencial;
- A complexidade em organizar rotinas de estudantes diante do contexto atual;
- As múltiplas tarefas e o conhecimento que o estudante pode ter adquirido com o isolamento social, desde as atividades da casa, auxílio nos cuidados aos familiares, dentre outros;
- As possíveis causas que levaram a dificuldades assertivas das atividades propostas;
- O contexto pessoal em que o estudante está submetido diante dos fatos noticiados.
- O desenvolvimento e a realização das atividades.
- Sociabilidade.
- Pontualidade na devolutiva das APCs.

### **Observações do professor:**