



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

PERÍODO DE 05/04/2021 a 29/04/2021

CADERNO 2

Componente Curricular: Geografia	Ano/Série: 9º ano Bimestre: 1º	Escolas: EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anisio C. Ferreira
Quantidade de aulas: 8 aulas		
Professores: Andréia Bispo de Souza Heloisa Siqueira Pazzetti Ferreira		Coordenador (a): Elisângela Inês Marotzki Maria de Fátima Mendes Lins

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

- (MS.EF09GE16.s.01) Identificar e comparar diferentes domínios morfoclimáticos da Europa, da Ásia e da Oceania.
- (MS.EF09GE07.s.02) Analisar os componentes físico-naturais da Eurásia e os determinantes histórico- geográficos de sua divisão em Europa e Ásia.
- (MS.EF09GE09.s.04) Analisar características de países e grupos de países europeus, asiáticos e da Oceania em seus aspectos populacionais, urbanos, políticos e econômicos, e discutir suas desigualdades sociais e econômicas e pressões sobre seus ambientes físico-naturais.
- (MS.EF09GE04.s.03) Relacionar diferenças de paisagens aos modos de viver de diferentes povos na Europa, Ásia e Oceania, valorizando identidades e interculturalidades regionais.

OBJETOS DE CONHECIMENTO:

- Diversidade ambiental e as transformações nas paisagens na Europa, na Ásia e na Oceania
- Intercâmbios históricos e culturais entre Europa,
- As manifestações culturais na formação populacional.

METODOLOGIAS

(X) Postagem no portal	() Apresentação de filme
() Aula prática	(X) Relatórios
(X) Atividades do livro didático	(X) Revisão de conteúdo
(X) Correção das atividades (caderno ou livro)	() Confecção de material ou maquete
(X) Atividade no portal/apostila	(X) Leitura e síntese de textos

() Palestras em site	(X) Feedback via WhatsApp
(X) Apresentação de trabalhos/seminários	() Realização de atividades fotocopiadas
(X) Debate sobre tema estudado em sala virtual	(X) Pesquisa em livros, jornais, revistas e internet

Descrever Metodologia: (APCs)

1. Presença do professor no grupo de WhatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).

2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFjhMExf7-GsCjDYVxOqejA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo Whatsapp.

3. Aula 1 e 2 – Leitura e interpretação do texto sobre “A ordem mundial em diferentes épocas” e realização das atividades de número 1 ao 4. - Atividades em referência ao Caderno de geografia 9º ano <https://suburbanodigital.blogspot.com.br/2018/03/download-caderno-do-futuro-geografia.html?m=1>

4. Aula 3 e 4 – Leitura do texto e observação de imagem “A dinâmica das transformações” e realização das atividades de número 1 e 2. - Atividades em referência ao Caderno de geografia 9ºano-<https://suburbanodigital.blogspot.com.br/2018/03/download-caderno-do-futuro-geografia.html?m=1>

5. Aula 5 e 6 – Avaliação Bimestral de Geografia.

6. Aula 7 e 8 – Leitura e interpretação do texto sobre “Evolução tecnológica indústrial” no poder, realização das atividades de número 1 e 2 e a correção das atividades realizadas na APC. - Atividades em referência ao Caderno de geografia 9ºano-<https://suburbanodigital.blogspot.com.br/2018/03/download-caderno-do-futuro-geografia.html?m=1>

RECURSOS

(x) Livros didáticos	(x) Orientações WhatsApp
() Revistas/encartes/jornais	() Dicionários
() TV e DVD	() CPU
(x) Livros paradidáticos	(x) Ferramentas Tecnológicas
() Jogos didáticos	(x) Outros:
(x) Áudio	

AVALIAÇÃO

A avaliação será processual e continuada, com olhar empírico, observando: assimilação das atividades desenvolvidas e devolutiva das APCS, considerando os seguintes critérios:

- A autonomia relativa do estudante no processo de aprendizagem não presencial;
- A complexidade em organizar rotinas de estudantes diante do contexto atual;
- As múltiplas tarefas e o conhecimento que o estudante pode ter adquirido com o isolamento social, desde as atividades da casa, auxílio nos cuidados aos familiares, dentre outros;
- As possíveis causas que levaram a dificuldades assertivas das atividades propostas;
- O contexto pessoal em que o estudante está submetido diante dos fatos noticiados.
- O desenvolvimento e a realização das atividades.
- Sociabilidade.
- Pontualidade na devolutiva das APCs.

Observações do professor: