



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

PERÍODO DE 05/04/2021 a 29/04/2021

CADERNO 2

<u>Componente Curricular:</u> HISTÓRIA	<u>Ano/Série:</u> 1º ANO	<u>Escolas:</u> EM João Alves da Nóbrega EM João Alves de Arruda EM Manoel Inácio de Farias EM Prof Durvalina D.Teixeira EM Prof. Izaura Pinto Guimarães EM Vitalina Vargas Machado EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anisio C. Ferreira
<u>Quantidade de aulas:</u> 8 AULAS	<u>Bimestre:</u> 1º	
<u>Professores:</u> Abília Peres Cheres Ambrosina Aparecida Souza Ana Ferreira da Rocha-(I) Antonia Valenzuela-(I) Aurenil Vera da Silva Cleuza Fernandes Pereira-(PA) Elenir Cáceres Galeano Gleice Rodrigues Lopes-(S.M.S) Ilda Benites de Souza-(PA) Inês Rosana Vicente-(S.M.S) Ione Knoner Dourado de Assis-(PA) Lana Maria Alves P. Romero Luzia Aparecida de Barros Maria Auxiliadora Mancuelho Reinaldo Dias da Silva-(S.M.S) Rosimare Ramos Barreto-(I) Silvinete Soller-(I) Waldirene Beatriz Pereira Galeano-(PA)	<u>Coordenador (a):</u> Ana Alice da Conceição Ana Caroline de Oliveira Vasques Carla dos Santos Nogueira Vargas Elisângela Inês Marotzki Kaline Adrielly de Jesus Kátia Aparecida Silva Carneiro Livanildo Fernandes da Silva Luzia dos Santos Busanello Maria de Fátima Mendes Lins Rosane Cristaldo Silveira Sonislei Ferreira da Rocha Valdinéia Vilalba Trelha Walmir Bispo de Souza	
<u>COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:</u> (EF01HI01) IDENTIFICAR ASPECTOS DO SEU CRESCIMENTO, POR MEIO DE REGISTRO DAS LEMBRANÇAS PARTICULARES OU DE LEMBRANÇAS DOS MEMBROS DE SUA FAMÍLIA <u>e/ou de sua comunidade.</u>		
<u>OBJETOS DE CONHECIMENTO</u> As fases da vida e a ideia de temporalidade (passado, presente, futuro)		

METODOLOGIAS

<input checked="" type="checkbox"/> (X) Postagem no portal	<input type="checkbox"/> () Apresentação de filme
<input type="checkbox"/> () Aula prática	<input type="checkbox"/> () Relatórios
<input checked="" type="checkbox"/> (X) Atividades do livro didático	<input type="checkbox"/> () Revisão de conteúdo
<input checked="" type="checkbox"/> (X) Correção das atividades (caderno ou livro)	<input type="checkbox"/> () Confecção de material ou maquete
<input checked="" type="checkbox"/> (X) Atividade no portal/apostila	<input type="checkbox"/> () Leitura e síntese de textos
<input type="checkbox"/> () Palestras em site	<input type="checkbox"/> () Feedback via WhatsApp
<input type="checkbox"/> () Apresentação de trabalhos/seminários	<input type="checkbox"/> () Realização de atividades fotocopiadas
<input type="checkbox"/> () Debate sobre tema estudado em sala virtual	<input checked="" type="checkbox"/> (X) Pesquisa em livros, jornais, revistas e internet

Descrever Metodologia: (APCs)

1. Presença do professor no grupo de WhatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).

2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFxhMExf7-GsCjDYVxOgejA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo whatsapp.

3 - **Aula 1 E 2** – fazer a leitura do texto da página 18 do livro de história: letra da canção: aniversário. Logo em seguida realizar as atividades a, b e c proposta pelo livro. Essa atividade poderá ser feita através de desenho ou também através de um vídeo narrando os acontecimentos vividos na canção.

4 – **Aula 3 E 4** – com a ajuda de um adulto realizar a leitura do texto “**Domingo de Manhã**” da página 40 do livro didático de história , logo em seguida pedir à criança que descreva esse dia através de desenho.

Observar a imagem abaixo e realizar a atividade nº 2 proposta pelo livro.

5 - Aula 5 E 6 Atividade avaliativa

6 – **Aula 7 E 8** –nesta aula os alunos deverão citar atividades do seu cotidiano que realizam com os adultos com os quais convivem nos dias da semana conforme proposta da atividade nº 3 do livro didático página 41 em seguida realizar as atividades a e b.

RECURSOS

<input checked="" type="checkbox"/> (X) Livros didáticos	<input checked="" type="checkbox"/> (X) Orientações WhatsApp
<input type="checkbox"/> () Revistas/encartes/jornais	<input type="checkbox"/> () Dicionários
<input type="checkbox"/> () TV e DVD	<input type="checkbox"/> () CPU
<input type="checkbox"/> () Livros paradidáticos	<input checked="" type="checkbox"/> (X) Ferramentas Tecnológicas
<input type="checkbox"/> () Jogos didáticos	<input type="checkbox"/> () Outros:
<input checked="" type="checkbox"/> (X) Áudio	

AVALIAÇÃO

De acordo com as APCs realizadas verificar o nível de aprendizagem de cada aluno para elaborar um diagnóstico inicial, momento de sondagem e criar estratégias para suprir as dificuldades apresentadas.

Desenvolvimento das atividades/direcionadas com auxílio de vídeo aulas, áudios e reforço individual se necessário.

Sociabilidade

Pontualidade na entrega das devolutivas das APCs

Participação/interação

Observações do professor: