



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA  
REDE MUNICIPAL DE ENSINO  
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

**PERÍODO DE 01/06/2021 a 28/06/2021**

**CADERNO 4**

<b><u>Componente Curricular:</u></b> HISTÓRIA  <b><u>Quantidade de aulas:</u></b> 6 Aulas	<b><u>Ano/Série:</u></b> 1º Ano  <b><u>Bimestre:</u></b> 2º	<b><u>Escolas:</u></b> EM João Alves da Nóbrega EM João Alves de Arruda EM Manoel Inácio de Farias EM Prof Durvalina D.Teixeira EM Prof. Izaura Pinto Guimarães EM Vitalina Vargas Machado EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anisio C. Ferreira
<b><u>Professores:</u></b> Abília Peres Cheres Ambrosina Aparecida Souza Ana Ferreira da Rocha-(I) Antonia Valenzuela-(I) Aurenil Vera da Silva Cleuza Fernandes Pereira-(PA) Elenir Cáceres Galeano Gleice Rodrigues Lopes-(S.M.) Ilda Benites de Souza-(PA) Inês Rosana Vicente-(S.M.) Ione Knoner Dourado de Assis-(PA) Lana Maria Alves P. Romero Luzia Aparecida de Barros Maria Auxiliadora Mancuelho Reinaldo Dias da Silva-(S.M.) Rosimare Ramos Barreto-(I) Silvinette Soller-(I) Waldirene Beatriz Pereira Galeano-(PA)	<b><u>Coordenador (a):</u></b> Ana Alice da Conceição Ana Caroline de Oliveira Vasques Carla dos Santos Nogueira Vargas Elisângela Inês Marotzki Kaline Adrielly de Jesus Kátia Aparecida Silva Carneiro Livanildo Fernandes da Silva Luzia dos Santos Busanello Maria de Fátima Mendes Lins Rosane Cristaldo Silveira Sonislei Ferreira da Rocha Valdinéia Vilalba Trelha Walmir Bispo de Souza	

## **COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:**

(MS.EF01HI05.s.05)

Identificar semelhanças e diferenças entre jogos e brincadeiras atuais e de outras épocas e lugares.

## **OBJETOS DE CONHECIMENTO:**

A vida em casa, a vida na escola e formas de representação social e espacial: os jogos e brincadeiras como forma de interação social e espacial.

### **METODOLOGIAS**

( x ) Postagem no portal	(   ) Apresentação de filme
(   ) Aula prática	(   ) Relatórios
( x ) Atividades do livro didático	(   ) Revisão de conteúdo
( x ) Correção das atividades (caderno ou livro)	(   ) Confecção de material ou maquete
( x ) Atividade no portal/apostila	(   ) Leitura e síntese de textos
(   ) Palestras em site	(   ) Feedback via WhatsApp
(   ) Apresentação de trabalhos/seminários	(   ) Realização de atividades fotocopiadas
(   ) Debate sobre tema estudado em sala virtual	( x ) Pesquisa em livros, jornais, revistas e internet

### **Descrever Metodologia: (APCs)**

1. Presença do professor no grupo de WhatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).
2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC\_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFxhMExf7-GsCjDYVxOqejA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo WhatsApp.
3. **AULA 1 e 2 – LIVRO DIDÁTICO AR APRENDER E RELACIONAR DE GEOGRAFIA E HISTÓRIA PÁG. 98**

### **FAMÍLIA E MORADIA - VIVER JUNTOS**

ATIVIDADE 1 - Através de vídeo/áudio explicativo pedir para os alunos que com a ajuda de um responsável, desenhe você e as pessoas que fazem parte da sua família.

ATIVIDADE 2 - Com auxílio de um responsável, observe seu desenho e registre a quantidade de adultos e crianças;

(Não esqueça de colocar a data na página do livro.)

### **4. AULA 3 e 4 – AVALIAÇÃO BIMESTRAL DE HISTÓRIA.**

### **5. AULA 5 e 6 – LIVRO DIDÁTICO AR APRENDER E RELACIONAR DE GEOGRAFIA E HISTÓRIA PÁG. 104**

### **DIREITO À PROTEÇÃO**

Através de vídeo/áudio explicativo pedir para os alunos que com a ajuda de um responsável, realizar a leitura acompanhada do texto DIREITO Á PROTEÇÃO, conversa informal sobre os direitos citados nesse trecho e refletir quem deve garantir esses direitos às crianças sem família. Registar no livro a resposta pessoal do aluno da questão A e B;

(Não esqueça de colocar a data na página do livro.)

-No caderno de sala registrar o cabeçalho conforme a orientação:

No caderno recortar e colar imagens que de diferentes famílias independentemente das diferentes composições de todas as famílias ou poderá representar através de desenho a sua família.

### **RECURSOS**

( x ) Livros didáticos	( x ) Orientações WhatsApp
( x ) Revistas/encartes/jornais	( ) Dicionários
( ) TV e DVD	( ) CPU
( ) Livros paradidáticos	( x ) Ferramentas Tecnológicas
( ) Jogos didáticos	( ) Outros:
( x ) Áudio	

### **AVALIAÇÃO**

De acordo com as APCs realizadas auxiliar os alunos nas dificuldades apresentadas priorizando a Sociabilidade, Pontualidade na entrega devolutiva das APCs e Participação/interação. Serão realizadas no Google forms ou impressa as Avaliações Bimestrais 2º Bimestre para verificação de aprendizagem.

### **Observações do professor:**