



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

PERÍODO DE 20/07/2021 a 31/08/2021

CADERNO 5

<u>Componente Curricular:</u> História <u>Quantidade de aulas:</u> 12 Aulas	<u>Ano/Série:</u> 1º Ano <u>Bimestre:</u> 3º	<u>Escolas:</u> EM João Alves da Nóbrega EM João Alves de Arruda EM Manoel Inácio de Farias EM Prof Durvalina D.Teixeira EM Prof. Izaura Pinto Guimarães EM Vitalina Vargas Machado EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anisio C. Ferreira
<u>Professores:</u> Abília Peres Cheres Ambrosina Aparecida Souza Ana Ferreira da Rocha-(I) Antônia Valensuela-(I) Aurenil Vera da Silva Cleuza Fernandes Pereira-(PA) Elenir Cáceres Galeano Maria Regina Sebastião dos Santos(S.M) Ilida Benites de Souza-(PA) Inês Rosana Vicente-(S.M.) Ione Knoner Dourado de Assis-(PA) Lana Maria Alves P. Romero Luzia Aparecida de Barros Maria Auxiliadora Mancuelho Reinaldo Dias da Silva-(S.M.) Rosimare Ramos Barreto-(I) Silvinete Soller-(I) Waldirene Beatriz Pereira Galeano-(PA)	<u>Coordenador (a):</u> Ana Alice da Conceição Ana Caroline de Oliveira Vasques Carla dos Santos Nogueira Vargas Elisângela Inês Marotzki Kaline Adrielly de Jesus Kátia Aparecida Silva Carneiro Livanildo Fernandes da Silva Luzia dos Santos Busanello Maria de Fátima Mendes Lins Rosane Cristaldo Silveira Sonislei Ferreira da Rocha Valdinéia Vilalba Trelha Walmir Bispo de Souza	

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

(MS.EF01HI06.s.06)

Conhecer as histórias da família e da escola e identificar o papel desempenhado por diferentes sujeitos em diferentes espaços.

(MS.EF01HI07.s.07)

Identificar mudanças e permanências nas formas de organização familiar.

OBJETOS DE CONHECIMENTO:

A vida em família: diferentes configurações e vínculos.

METODOLOGIAS

(x) Postagem no portal	() Apresentação de filme
() Aula prática	() Relatórios
(x) Atividades do livro didático	() Revisão de conteúdo
(x) Correção das atividades (caderno ou livro)	() Confecção de material ou maquete
(x) Atividade no portal/apostila	() Leitura e síntese de textos
() Palestras em site	(x) Feedback via WhatsApp
() Apresentação de trabalhos/seminários	(x) Realização de atividades fotocopiadas
() Debate sobre tema estudado em sala virtual	() Pesquisa em livros, jornais, revistas e internet

Descrever Metodologia: (APCs)

1.Presença do professor no grupo de WhatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).

2.Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFxhMExf7-GsCjDYVxOqejA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo whatsapp.

3.Aula 1 , 2 e 3 - Leitura, interpretação do texto e imagens no livro didático Ar Aprender e Relacionar “História e Geografia”, Mudanças na Família da página 100 . Leitura explicativa realizada pela professora através de áudio ou vídeo aula, explorando as ilustrações das imagens de fotos que representam a quantidades de filhos de muitas mulheres brasileiras em três épocas diferentes .realizar as atividades 1, na página 100 ,número 2, letra A e B na página 101.

4.Aula 4, 5 e 6 - - Leitura, interpretação do texto e imagens no livro Ar Aprender e Relacionar “História e Geografia”, Trecho de uma entrevista das páginas 102. Leitura explicativa realizada pela professora através de áudio ou vídeo aula e publicada nos grupos de WhatsApp, orientando-os a preencher a ficha do item A e a responder a questão do item B da página 102.

5.Aula 7, 8, e 9- Assistir ao vídeo <https://www.youtube.com/watch?v=AgcKqcL4F90> após resolver as questões de número 2, no livro Ar Aprender e Relacionar “História e Geografia”, página 103. Explicação da professora através de áudio ou vídeo aula publicado nos grupos de WhatsApp.

6.Aula 10,11 e 12 – No livro didático “Ar Aprender e Relacionar História e Geografia” HISTÓRIA” observem as fotos e comentem as semelhanças e as diferenças entre elas chamando a atenção deles para a multiplicidade de arranjos familiares retratados e para a necessidade de respeitá-los e em seguida respondam a pergunta 5 da página 105.

RECURSOS

(x) Livros didáticos	(x) Orientações WhatsApp
() Revistas/encartes/jornais	() Dicionários
() TV e DVD	() CPU
() Livros paradidáticos	(x) Ferramentas Tecnológicas
() Jogos didáticos	(x) Outros: lápis e borracha
(x) Áudio	

AVALIAÇÃO

A avaliação será processual e continuada, com olhar empírico, observando: assimilação das atividades desenvolvidas e devolutiva das APCS, considerando os seguintes critérios: - A autonomia relativa do estudante no processo de aprendizagem não presencial; - A complexidade em organizar rotinas de estudantes diante do contexto atual; - As múltiplas tarefas e o conhecimento que o estudante pode ter adquirido com o isolamento social, desde as atividades da casa, auxílio nos cuidados aos familiares, dentre outros; - As possíveis causas que levaram a dificuldade assertivas das atividades propostas; - O contexto pessoal em que o estudante está submetido diante dos fatos noticiados. - O desenvolvimento e a realização das atividades. - Sociabilidade. - Pontualidade na devolutiva das APCs

Observações do professor: