



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA  
REDE MUNICIPAL DE ENSINO  
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

**PERÍODO DE 03/05/2021 a 31/05/2021**

**CADERNO 3**

<b><u>Componente Curricular:</u></b> História <b><u>Quantidade de aulas:</u></b> 8 aulas	<b><u>Ano/Série:</u></b> 1º Ano  <b><u>Bimestre:</u></b> 2º	<b><u>Escolas:</u></b> EM João Alves da Nóbrega EM João Alves de Arruda EM Manoel Inácio de Farias EM Prof Durvalina D.Teixeira EM Prof. Izaura Pinto Guimarães EM Vitalina Vargas Machado EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anisio C. Ferreira
<b><u>Professores:</u></b> Abília Peres Cheres Ambrosina Aparecida Souza Ana Ferreira da Rocha-(I) Antônia Valensuela-(I) Aurenil Vera da Silva Cleuza Fernandes Pereira-(PA) Elenir Cáceres Galeano Gleice Rodrigues Lopes-(S.M.) Ilda Benites de Souza-(PA) Inês Rosana Vicente-(S.M.) Ione Knoner Dourado de Assis-(PA) Lana Maria Alves P. Romero Luzia Aparecida de Barros Maria Auxiliadora Mancuelho Reinaldo Dias da Silva-(S.M.) Rosimare Ramos Barreto-(I) SilvineteSoller-(I) Waldirene Beatriz Pereira Galeano-(PA)	<b><u>Coordenador (a):</u></b> Ana Alice da Conceição Ana Caroline de Oliveira Vasques Carla dos Santos Nogueira Vargas Elisângela Inês Marotzki Kaline Adrielly de Jesus Kátia Aparecida Silva Carneiro Livanildo Fernandes da Silva Luzia dos Santos Busanello Maria de Fátima Mendes Lins Rosane Cristaldo Silveira Sonislei Ferreira da Rocha Valdinéia Vilalba Trelha Walmir Bispo de Souza	

**COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:**

(MS.EF01HI04.s.04) - Identificar as diferenças entre os variados ambientes em que vive (doméstico, escolar e da comunidade), reconhecendo as especificidades dos hábitos e das regras que os regem.

**OBJETOS DE CONHECIMENTO:**

A escola e a diversidade do grupo social envolvido.

**METODOLOGIAS:**

<input checked="" type="checkbox"/> ( x ) Postagem no portal	<input type="checkbox"/> ( ) Apresentação de filme
<input checked="" type="checkbox"/> ( x ) Aula prática	<input type="checkbox"/> ( ) Relatórios
<input checked="" type="checkbox"/> ( x ) Atividades do livro didático	<input checked="" type="checkbox"/> ( x ) Revisão de conteúdo
<input checked="" type="checkbox"/> ( x ) Correção das atividades (caderno ou livro)	<input type="checkbox"/> ( ) Confecção de material ou maquete
<input checked="" type="checkbox"/> ( x ) Atividade no portal/apostila	<input checked="" type="checkbox"/> ( x ) Leitura e síntese de textos
<input type="checkbox"/> ( ) Palestras em site	<input checked="" type="checkbox"/> ( x ) Feedback via WhatsApp
<input type="checkbox"/> ( ) Apresentação de trabalhos/seminários	<input checked="" type="checkbox"/> ( x ) Realização de atividades fotocopiadas
<input type="checkbox"/> ( ) Debate sobre tema estudado em sala virtual	<input type="checkbox"/> ( ) Pesquisa em livros, jornais, revistas e internet

**Descrever Metodologia: (APCs)**

1. Presença do professor no grupo de WhatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).

2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFxhMExf7-GsCjDYVxOqejA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo whatsapp.

3.AULAS 1 E 2 - Levar os alunos a compreender as regras e hábitos existentes na sua família. Livro didático: "ar aprender e relacionar história e geografia", páginas 42 e 43 com o tema: hábitos e regras na moradia.

4.AULAS 3 E 4 - Nesta aula, os alunos poderão compreender as regras e hábitos vigentes na escola e estabelecer comparações com aqueles de sua moradia. Livro didático: "ar aprender e relacionar história e geografia", páginas 44 e 45.

5.AULAS 5 E 6 - Os alunos deverão identificar as mudanças e permanências em fenômenos ao longo da história. Livro didático: "ar aprender e relacionar história e geografia", página 46.

6.AULAS 7 E 8 - Levar os alunos a compreensão a existência de hábitos e regras em outros locais da comunidade, como, parques, cinemas, etc. Livro didático: "ar aprender e relacionar história e geografia", página 47.

**RECURSOS:**

<input checked="" type="checkbox"/> ( x ) Livros didáticos	<input checked="" type="checkbox"/> ( x ) Orientações WhatsApp
<input type="checkbox"/> ( ) Revistas/encartes/jornais	<input type="checkbox"/> ( ) Dicionários
<input type="checkbox"/> ( ) TV e DVD	<input checked="" type="checkbox"/> ( x ) CPU
<input type="checkbox"/> ( ) Livros paradidáticos	<input checked="" type="checkbox"/> ( x ) Ferramentas Tecnológicas
<input type="checkbox"/> ( ) Jogos didáticos	<input type="checkbox"/> ( ) Outros:
<input checked="" type="checkbox"/> ( x ) Áudio	

**AValiação:**

Avaliação online, portfólio com fotos dos alunos e das atividades propostas, vídeos e áudios. Devolutivas de atividades impressas e as observações realizadas durante as aulas de reforço presencial.

**Observações do professor:**