



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**  
**REDE MUNICIPAL DE ENSINO**  
**PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**  
**PERÍODO DE 01/03/2021 à 31/03/2021**

**CADERNO 1**

<b>ETAPA: FUND I ( X ) OU FUND II ( )</b>	<b>Ano/Série:</b> <b>2º Ano.</b>	<b>Escolas:</b> <b>EM João Alves da Nóbrega</b> <b>EM João Alves de Arruda</b> <b>EM Manoel Inácio de Farias</b> <b>EM Prof Durvalina D.Teixeira</b> <b>EM Prof. Izaura Pinto Guimarães</b> <b>EM Vitalina Vargas Machado</b> <b>EMR Ozório Jacques</b> <b>EMR Francisco Anisio C. Ferreira</b>
<b>Componente Curricular: História</b>		<b>Ano: 2021</b>
<b>Professores:</b> <b>Ana Almeida dos Reis</b> <b>Ana Cristina dos Santos</b> <b>Ana Ferreira da Rocha -(I)</b> <b>Elizangela Nunes da Silva</b> <b>Elizangela Nunes da Silva-(I)</b> <b>Flávia de Lima Valente</b> <b>Gleice Rodrigues Lopes-(S.M.S)</b> <b>Inês Rosana Vicente-(S.M.S)</b> <b>Ione Knoner Dourado de Assis-(I)</b> <b>Izabel Cristina Alves de Souza</b> <b>Lucicleide Gomes dos Santos</b> <b>Reinaldo Dias da Silva-(S.M.S)</b> <b>Rosangela Espósito-(I)</b> <b>Rosilena Leite Godoi-(PA)</b> <b>Silvinete Soller</b> <b>Tatiane Silva de Paula Morales-(PA)</b>	<b>Coordenador (a):</b> <b>Ana Alice da Conceição</b> <b>Ana Caroline de Oliveira Vasques</b> <b>Carla dos Santos Nogueira Vargas</b> <b>Elisângela Inês Marotzki</b> <b>Kaline Adrielly de Jesus</b> <b>Kátia Aparecida Silva Carneiro</b> <b>Livanildo Fernandes da Silva</b> <b>Luzia dos Santos Busanello</b> <b>Maria de Fátima Mendes Lins</b> <b>Rosane Cristaldo Silveira</b> <b>Sonislei Ferreira da Rocha</b> <b>Valdinéia Vilalba Trelha</b> <b>Walmir Bispo de Souza</b>	

<b>1º Bimestre</b>	<b>Quantidade de aulas: 8</b>
<p><b>COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:</b></p> <p><b>(MS.EF02HI01.s.01)</b> Reconhecer espaços de sociabilidade e identificar os motivos que aproximam e separam as pessoas em diferentes grupos sociais ou de parentesco.</p> <p><b>(MS.EF02HI02.s.02)</b> Identificar e descrever práticas e papéis sociais que as pessoas exercem em diferentes comunidades.</p>	
<p><b>OBJETOS DE CONHECIMENTO:</b></p> <p>A noção do “Eu” e do “Outro”: comunidade, convivências e interações entre pessoas.</p>	

### **METODOLOGIAS**

- ( x ) POSTAGEM NO PORTAL
- (x ) ATIVIDADE NO PORTAL/APOSTILA
- ( x ) REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES FOTOCOPIADAS
- ( x ) FEEDBACK VIA WHATSAPP
- ( x ) AÚDIOS
- (X ) VÍDEOS

#### **Descrever Metodologia: (APCs)**

1. Presença do professor no grupo de whatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).

2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC\_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFxbMExf7-GsCjDYVxOqejA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo whatsApp.

**AULA 1 e 2:** Leitura do poema família de Pedro bandeira. Fazer a leitura do poema e um desenho da família. Atividades impressas ou para fazer no caderno enviada no grupo. Explicação da professora através de vídeo ou áudio enviado no grupo.

**AULA 3 e 4:** Minha Identidade . Assistir o vídeo: o nome da gente de Pedro Bandeira em: <https://www.youtube.com/watch?v=TX3xIKxK-p8> . A seguir fazer uma atividade sobre o nome.

Explicação da professora através de vídeo ou áudio enviado no grupo.

**AULA 5 e 6:** Quem sou eu ? Identidade autonomia menino ou menina. Atividade para colorir, impressa ou para fazer no caderno enviada no grupo. Explicação da professora através de vídeo ou áudio enviado no grupo.

**AULA 7 e 8:** Auto retrato. Atividade impressa ou para fazer no caderno para desenhar o seu autorretrato. Atividades impressas ou para fazer no caderno enviada no grupo. Explicação da professora através de vídeo ou áudio enviado no grupo.

### RECURSOS

<input type="checkbox"/> LIVROS DIDÁTICOS	<input checked="" type="checkbox"/> ORIENTAÇÕES WHATSAPP
<input type="checkbox"/> REVISTAS/ENCARTES/JORNAIS	<input type="checkbox"/> DICIONÁRIOS
<input type="checkbox"/> TV E DVD	<input type="checkbox"/> CPU
<input type="checkbox"/> LIVROS PARADIDÁTICOS	<input checked="" type="checkbox"/> FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS
<input type="checkbox"/> JOGOS DIDÁTICOS	<input checked="" type="checkbox"/> OUTROS:
<input checked="" type="checkbox"/> ÁUDIO	

### AVALIAÇÃO

**Ocorrerá considerando os seguintes critérios:**

Acesso às APCs

Desenvolvimento das atividades/direcionadas

Sociabilidade

Produção de textos

Pontualidade na devolutiva das APCs

Participação/interação

**OBSERVAÇÕES DO PROFESSOR:**