



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES
PERÍODO DE 01/03/2021 à 31/03/2021**

CADERNO 1

ETAPA: FUND I (X) OU FUND II ()	Ano/Série: 2º Ano.	Escolas: EM João Alves da Nóbrega EM João Alves de Arruda EM Manoel Inácio de Farias EM Prof Durvalina D.Teixeira EM Prof. Izaura Pinto Guimarães EM Vitalina Vargas Machado EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anisio C. Ferreira
Componente Curricular: História		Ano: 2021
Professores: Ana Almeida dos Reis Ana Cristina dos Santos Ana Ferreira da Rocha -(I) Elizangela Nunes da Silva Elizangela Nunes da Silva-(I) Flávia de Lima Valente Gleice Rodrigues Lopes-(S.M.S) Inês Rosana Vicente-(S.M.S) Ione Knoner Dourado de Assis-(I) Izabel Cristina Alves de Souza Lucicleide Gomes dos Santos Reinaldo Dias da Silva-(S.M.S) Rosangela Espósito-(I) Rosilena Leite Godoi-(PA) Silvinete Soller Tatiane Silva de Paula Morales-(PA)		Coordenador (a): Ana Alice da Conceição Ana Caroline de Oliveira Vasques Carla dos Santos Nogueira Vargas Elisângela Inês Marotzki Kaline Adrielly de Jesus Kátia Aparecida Silva Carneiro Livanildo Fernandes da Silva Luzia dos Santos Busanello Maria de Fátima Mendes Lins Rosane Cristaldo Silveira Sonislei Ferreira da Rocha Valdinéia Vilalba Trelha Walmir Bispo de Souza

1º Bimestre	Quantidade de aulas: 8
--------------------	-------------------------------

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

(MS.EF02HI01.s.01)

Reconhecer espaços de sociabilidade e identificar os motivos que aproximam e separam as pessoas em diferentes grupos sociais ou de parentesco.

(MS.EF02HI02.s.02)

Identificar e descrever práticas e papéis sociais que as pessoas exercem em diferentes comunidades.

OBJETOS DE CONHECIMENTO:

A noção do “Eu” e do “Outro”: comunidade, convivências e interações entre pessoas.

METODOLOGIAS

- (x) POSTAGEM NO PORTAL
- (x) ATIVIDADE NO PORTAL/APOSTILA
- (x) REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES FOTOCOPIADAS
- (x) FEEDBACK VIA WHATSAPP
- (x) AÚDIOS
- (X) VÍDEOS

Descrever Metodologia: (APCs)

1. Presença do professor no grupo de WhatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).

2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFjhMExf7-GsCjDYVxOqejA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo WhatsApp.

AULA 1 e 2: Leitura do poema família de Pedro bandeira. Fazer a leitura do poema e um desenho da família. Atividades impressas ou para fazer no caderno enviada no grupo. Explicação da professora através de vídeo ou áudio enviado no grupo.

AULA 3 e 4: Minha Identidade . Assistir o vídeo: o nome da gente de Pedro Bandeira em:

<https://www.youtube.com/watch?v=TX3xIKxK-p8> . A seguir fazer uma atividade sobre o nome.

Explicação da professora através de vídeo ou áudio enviado no grupo.

AULA 5 e 6: Quem sou eu ? Identidade autonomia menino ou menina. Atividade para colorir, impressa ou para fazer no caderno enviada no grupo. Explicação da professora através de vídeo ou áudio enviado no grupo.

AULA 7 e 8: Auto retrato. Atividade impressa ou para fazer no caderno para desenhar o seu autoretrato. Atividades impressas ou para fazer no caderno enviada no grupo. Explicação da professora através de vídeo ou áudio enviado no grupo.

RECURSOS

<input type="checkbox"/> LIVROS DIDÁTICOS	<input checked="" type="checkbox"/> ORIENTAÇÕES WHATSAPP
<input type="checkbox"/> REVISTAS/ENCARTES/JORNAIS	<input type="checkbox"/> DICIONÁRIOS
<input type="checkbox"/> TV E DVD	<input type="checkbox"/> CPU
<input type="checkbox"/> LIVROS PARADIDÁTICOS	<input checked="" type="checkbox"/> FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS
<input type="checkbox"/> JOGOS DIDÁTICOS	<input checked="" type="checkbox"/> OUTROS:
<input checked="" type="checkbox"/> ÁUDIO	

AVALIAÇÃO

Ocorrerá considerando os seguintes critérios:

Acesso às APCs

Desenvolvimento das atividades/direcionadas

Sociabilidade

Produção de textos

Pontualidade na devolutiva das APCs

Participação/interação

OBSERVAÇÕES DO PROFESSOR: