



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**  
**REDE MUNICIPAL DE ENSINO**  
**PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

**PERÍODO DE 20/07/2021 a 31/08/2021**

**CADERNO 5**

<b><u>Componente Curricular</u></b> História  <b><u>Quantidade de aulas:</u></b> 12 aulas	<b><u>Ano/Série:</u></b> 2º Ano  <b><u>Bimestre:</u></b> 3º	<b><u>Escolas:</u></b> EM João Alves da Nóbrega EM João Alves de Arruda EM Manoel Inácio de Farias EM Prof Durvalina D.Teixeira EM Prof. Izaura Pinto Guimarães EM Vitalina Vargas Machado EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anisio C. Ferreira
<b><u>Professores:</u></b> Ana Almeida dos Reis Ana Cristina dos Santos Ana Ferreira da Rocha -(I) Elizangela Nunes da Silva Elizangela Nunes da Silva-(I) Flávia de Lima Valente Maria Regina Sebastião dos Santos-(S.M.) Inês Rosana Vicente-(S.M.) Ione Knoner Dourado de Assis-(I) Izabel Cristina Alves de Souza Lucicleide Gomes dos Santos Reinaldo Dias da Silva-(S.M.) Rosangela Espósito-(I) Rosilena Leite Godoi-(PA) Silvinete Soller Tatiane Silva de Paula Morales-(PA)	<b><u>Coordenador (a):</u></b> Ana Alice da Conceição Ana Caroline de Oliveira Vasques Carla dos Santos Nogueira Vargas Elisângela Inês Marotzki Kaline Adrielly de Jesus Kátia Aparecida Silva Carneiro Livanildo Fernandes da Silva Luzia dos Santos Busanello Maria de Fátima Mendes Lins Rosane Cristaldo Silveira Sonislei Ferreira da Rocha Valdinéia Vilalba Trelha Walmir Bispo de Souza	

**COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:**

(MS.EF02HI08.s.08) Compilar histórias da família e/ou da comunidade registradas em diferentes fontes.

## **OBJETOS DE CONHECIMENTO:**

As fontes: relatos orais, objetos, imagens (pinturas, fotografias, vídeos), músicas, escrita, tecnologias digitais de informação e comunicação e inscrições nas paredes, ruas e espaços sociais

## **METODOLOGIAS**

<input checked="" type="checkbox"/> Postagem no portal	<input type="checkbox"/> Apresentação de filme
<input type="checkbox"/> Aula prática	<input type="checkbox"/> Relatórios
<input checked="" type="checkbox"/> Atividades do livro didático	<input type="checkbox"/> Revisão de conteúdo
<input checked="" type="checkbox"/> Correção das atividades (caderno ou livro)	<input type="checkbox"/> Confeção de material ou maquete
<input checked="" type="checkbox"/> Atividade no portal/apostila	<input type="checkbox"/> Leitura e síntese de textos
<input type="checkbox"/> Palestras em site	<input checked="" type="checkbox"/> Feedback via WhatsApp
<input type="checkbox"/> Apresentação de trabalhos/seminários	<input checked="" type="checkbox"/> Realização de atividades fotocopiadas
<input type="checkbox"/> Debate sobre tema estudado em sala virtual	<input type="checkbox"/> Pesquisa em livros, jornais, revistas e internet

### **Descrever Metodologia: (APCs)**

1. Presença do professor no grupo de WhatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).

2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC\_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFxbMExf7-GsCjDYVxOqejA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo whatsapp.

3. Aula 1, 2 e 3 - Leitura do texto: Diário de Bernardina, feita pela professora, diário escrito 1889 por uma jovem chamada Bernardina. Após responder as questões 1,2,3 e 4 relacionadas ao texto na página 95.

4. Aula 4, 5 e 6 - Leitura explicativa do texto VELHO ÁLBUM DE FAMÍLIA”, feita pela professora sobre a canção e que nela os autores descrevem outra forma de registro da história da família, use o livro didático “AR Aprender e Relacionar de História e Geografia”, página 98. Após a leitura, responda a questão 1, letras A e B.

5. Aula 7, 8 e 9 - Leitura explicativa do texto realizada pela professora sobre as etapas a serem seguida utilizando o livro didático “AR Aprender e Relacionar de História e Geografia” na página 99, para responder a atividade 2 letras A, B, C e D. Você vai precisar da ajuda de um adulto, peça fotos antigas de seus antepassados e fotos mais recentes de seus familiares, caso não tenha nenhuma foto, converse sobre algumas situações que você e sua família viveram no passado. Escolha um dos acontecimentos e preencha a ficha, em seguida monte o seu álbum de família nas páginas 100 e 101.

6. Aula 10,11 e 12 - Assistir ao vídeo Álbum de fotografia / Turma da Mônica disponível em [https://sme.goiania.go.gov.br/conexaoescola/ensino\\_fundamental/album-de-fotografias](https://sme.goiania.go.gov.br/conexaoescola/ensino_fundamental/album-de-fotografias)

Agora é sua vez, com a ajuda de um responsável, publique no grupo de WhatsApp fotos de quando você era bebê e fotos mais recente de como você está agora.

### **RECURSOS**

(x) Livros didáticos	(x) Orientações WhatsApp
( ) Revistas/encartes/jornais	( ) Dicionários
( ) TV e DVD	( ) CPU
( ) Livros paradidáticos	(x) Ferramentas Tecnológicas
( ) Jogos didáticos	(x) Outros: lápis e borracha.
(x) Áudio	

### **AVALIAÇÃO**

A avaliação será processual e continuada, com olhar empírico, observando: assimilação das atividades desenvolvidas e devolutiva das APCS, considerando os seguintes critérios: - A autonomia relativa do estudante no processo de aprendizagem não presencial; - A complexidade em organizar rotinas de estudantes diante do contexto atual; - As múltiplas tarefas e o conhecimento que o estudante pode ter adquirido com o isolamento social, desde as atividades da casa, auxílio nos cuidados aos familiares, dentre outros; - As possíveis causas que levaram a dificuldade assertivas das atividades propostas; - O contexto pessoal em que o estudante está submetido diante dos fatos noticiados. - O desenvolvimento e a realização das atividades. - Sociabilidade. - Pontualidade na devolutiva das APCs

### **Observações do professor:**