



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

PERÍODO DE 03/05/2021 a 31/05/2021

CADERNO 3

<u>Componente Curricular:</u> História	<u>Ano/Série:</u> 3º ano	<u>Escolas:</u> EM João Alves da Nóbrega EM João Alves de Arruda EM Manoel Inácio de Farias EM Prof Durvalina D.Teixeira EM Prof. Izaura Pinto Guimarães EM Vitalina Vargas Machado EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anisio C. Ferreira
<u>Quantidade de aulas:</u> 8 aulas	<u>Bimestre:</u> 2º	
<u>Professores:</u> Adriana Belgara da Silva-(I) Adriana de Souza Adler Ralho Ana Paula Ortega Nunes Montenegro Daniela Bispo de Souza-(PA) Dionatã Bernal do Prado-(I) Eronilde de Souza Lacerda Gleice Rodrigues Lopes-(S.M.) Graciele da Silva Pinheiro Guiomar Aparecida O. Spielmann-(PA) Inês Rosana Vicente-(S.M.) Jaqueline Tolvay Rufino Leonei Leite da Conceição -(I) Leuza Aparecida Costa Garcia Lucicleide Gomes dos Santos Maria De Fátima Mendes Lins-(S.M.) Maria Lúcia Ferreira M. de Barros Maria Virgínia Silva de Melo-(PA) Mariana Aparecida R. Alcantara - (PA) Sandra Franco Mendes Selma Silva de Araujo-(I)	<u>Coordenador (a):</u> Ana Alice da Conceição Ana Caroline de Oliveira Vasques Carla dos Santos Nogueira Vargas Elisângela Inês Marotzki Kaline Adrielly de Jesus Kátia Aparecida Silva Carneiro Livanildo Fernandes da Silva Luzia dos Santos Busanello Maria de Fátima Mendes Lins Rosane Cristaldo Silveira Sonislei Ferreira da Rocha Valdinéia Vilalba Trelha Walmir Bispo de Souza	

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

MS.EF03HI03.s.03) Identificar e comparar pontos de vista em relação a eventos significativos do local em que vive, aspectos relacionados a condições sociais e à presença de diferentes grupos sociais e culturais, com especial destaque para as culturas africanas, indígenas e de migrantes.
(MS.EF03HI07.s.07) Identificar semelhanças e diferenças existentes entre comunidades de sua cidade ou região, e descrever o papel dos diferentes grupos sociais que as formam.

OBJETOS DE CONHECIMENTO:

- 1.O “Eu”, o “Outro” e os diferentes grupos sociais e étnicos que compõem a cidade e os municípios: os desafios sociais, culturais e ambientais do lugar onde vive.
2. A produção dos marcos da memória: formação cultural da população.

METODOLOGIAS

(X) Postagem no portal	() Apresentação de filme
() Aula prática	() Relatórios
(X) Atividades do livro didático	() Revisão de conteúdo
(X) Correção das atividades (caderno ou livro)	() Confecção de material ou maquete
(X) Atividade no portal/apostila	() Leitura e síntese de textos
() Palestras em site	(X) Feedback via WhatsApp
() Apresentação de trabalhos/seminários	(X) Realização de atividades fotocopiadas
() Debate sobre tema estudado em sala virtual	() Pesquisa em livros, jornais, revistas e internet

Descrever Metodologia: (APCs)

1. Presença do professor no grupo de WhatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).

2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFxhMExf7-GsCjDYVxOqejA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo whatsapp.

3. Aula 1 e 2 - : Fazer a interpretação de imagens. Responder as questões do livro didático número 1 letra a; b da página 28 e em seguida, realizar a atividade da página 29, onde terão que fazer uma pesquisa dos grupos sociais do seu lugar de viver, respondendo assim as letras a;b;c e d.
4. Aula 3 e 4 : Fazer a leitura do texto da página 30, no qual será apresentado algumas influências culturais dos grupos sociais que vivem no Brasil . Em seguida realizar a interpretação do texto, respondendo as questões da letra a;b;c da página 31
5. Aula 5 e 6 : Fazer a leitura do texto e observação das fotos da página 32 e em seguida responder as letras a;b e questão 2 da página 33
6. Aula 7 e 8: Realizar a leitura do texto “Os povos africanos e as influências culturais” da página 36 e em seguida fazer as atividades da questão 1 letras a;b da página 37.

RECURSOS

(X) Livros didáticos	(X) Orientações WhatsApp
() Revistas/encartes/jornais	() Dicionários
() TV e DVD	() CPU
() Livros paradidáticos	(X) Ferramentas Tecnológicas
() Jogos didáticos	(X) Outros: Atividades impressas.
(X) Áudio	

AVALIAÇÃO

- ✓ Acesso às APCs.
- ✓ Desenvolvimento das atividades/direcionadas.
- ✓ Sociabilidade.
- ✓ Pontualidade na devolutiva das APCs.
- ✓ Participação/interação.
- ✓ Feedback via WhatsApp

Observações do professor: