



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

PERÍODO DE 20/07/2021 a 31/08/2021

CADERNO 5

<u>Componente Curricular:</u> História	<u>Ano/Série:</u> 3º Ano	<u>Escolas:</u> EM João Alves da Nóbrega EM João Alves de Arruda EM Manoel Inácio de Farias EM Prof Durvalina D.Teixeira EM Prof. Izaura Pinto Guimarães EM Vitalina Vargas Machado EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anisio C. Ferreira
<u>Quantidade de aulas:</u> 12 aulas	<u>Bimestre:</u> 3º	
<u>Professores:</u> Adriana Belgara da Silva-(I) Adriana de Souza Adler Ralho Ana Paula Ortega Nunes Montenegro Daniela Bispo de Souza-(PA) Dionatã Bernal do Prado-(I) Eronilde de Souza Lacerda Maria Regina Sebastião dos Santos-(S.M.) Graciele da Silva Pinheiro Guiomar Aparecida O. Spielmann-(PA) Inês Rosana Vicente-(S.M.) Jaqueline Tolvay Rufino Leonei Leite da Conceição -(I) Leuza Aparecida Costa Garcia Lucicleide Gomes dos Santos Maria De Fátima Mendes Lins-(S.M.) Maria Lúcia Ferreira M. de Barros Maria Virgínia Silva de Melo-(PA) Mariana Aparecida R. Alcantara - (PA) Sandra Franco Mendes Selma Silva de Araujo-(I)		<u>Coordenador (a):</u> Ana Alice da Conceição Ana Caroline de Oliveira Vasques Carla dos Santos Nogueira Vargas Elisângela Inês Marotzki Kaline Adrielly de Jesus Kátia Aparecida Silva Carneiro Livanildo Fernandes da Silva Luzia dos Santos Busanello Maria de Fátima Mendes Lins Rosane Cristaldo Silveira Sonislei Ferreira da Rocha Valdinéia Vilalba Trelha Walmir Bispo de Souza

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

(MS.EF03HI07.s.07) Identificar semelhanças e diferenças existentes entre comunidades de sua cidade ou região, e descrever o papel dos diferentes grupos sociais que

OBJETOS DE CONHECIMENTO:

A produção dos marcos da memória: formação cultural da população

METODOLOGIAS

(x) Postagem no portal	() Apresentação de filme
() Aula prática	() Relatórios
(x) Atividades do livro didático	() Revisão de conteúdo
() Correção das atividades (caderno ou livro)	() Confecção de material ou maquete
(x) Atividade no portal/apostila	() Leitura e síntese de textos
() Palestras em site	(x) Feedback via WhatsApp
() Apresentação de trabalhos/seminários	(x) Realização de atividades fotocopiadas
() Debate sobre tema estudado em sala virtual	() Pesquisa em livros, jornais, revistas e internet

Descrever Metodologia: (APCs)

1.Presença do professor no grupo de WhatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).

2.Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFjhMExf7-GsCjDYVxOqeJA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo whatsapp.

3.Aula 1, 2 e 3- Leitura, interpretação dos textos e imagens no livro didático “Ar Aprender e Relacionar História e Geografia”, Grupos populacionais e influências culturais e realizar as atividades das páginas 42 e 43.

4.Aula 4, 5 e 6 - Leitura, interpretação dos textos e imagens no livro didático Ar Aprender e Relacionar “História e Geografia”, Culinária sertaneja e influências africanas nas páginas 44 e 45 e áudio explicativo realizado pela professora sobre os outros povos que também influenciaram a cultura dos moradores de diversas localidades brasileiras. Realizar as atividades 2, A e B na página 44, e 1 e 2 na página 45.

5.Aula 7, 8, 9 - Assistir o vídeo <https://www.youtube.com/watch?v=jLkCtfvw5dc> , após resolver as atividades 3 e 4 da página 46 , 5 e 6 da página 47 ,no livro didático “Ar Aprender e Relacionar História e Geografia”.

6. Aula 10, 11 e 12 – Observação e realização das atividades no livro didático “Ar e Aprender e Relacionar História e Geografia”, sobre o tema” Influência no seu município” páginas 48 e 49 e áudio explicativo sobre os alimentos mais consumidos e outros eventos típicos realizados do seu lugar de viver. Realizar as atividades 1 e 2 da página 48 e 1 e 2 da página 49.

RECURSOS

(x) Livros didáticos	(x) Orientações WhatsApp
() Revistas/encartes/jornais	() Dicionários
() TV e DVD	() CPU
() Livros paradidáticos	(x) Ferramentas Tecnológicas
() Jogos didáticos	(x) Outros: lápis e borracha
(x) Áudio	

AVALIAÇÃO

A avaliação será processual e continuada, com olhar empírico, observando: assimilação das atividades desenvolvidas e devolutiva das APCS, considerando os seguintes critérios: - A autonomia relativa do estudante no processo de aprendizagem não presencial; - A complexidade em organizar rotinas de estudantes diante do contexto atual; - As múltiplas tarefas e o conhecimento que o estudante pode ter adquirido com o isolamento social, desde as atividades da casa, auxílio nos cuidados aos familiares, dentre outros; - As possíveis causas que levaram a dificuldade assertivas das atividades propostas; - O contexto pessoal em que o estudante está submetido diante dos fatos noticiados. - O desenvolvimento e a realização das atividades. - Sociabilidade. - Pontualidade na devolutiva das APCs.

Observações do professor: