



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA  
REDE MUNICIPAL DE ENSINO  
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

**PERÍODO DE 01/03/2021 a 31/03/2021**

**CADERNO 1**

<b>ETAPA: FUND I ( X ) OU FUND II ( )</b>	<b>Ano/Série: 4º</b>  <b>Ano.</b>	<b>Escolas:</b>  EM João Alves da Nóbrega EM João Alves de Arruda EM Manoel Inácio de Farias EM Prof Durvalina D.Teixeira EM Prof. Izaura Pinto Guimarães EM Vitalina Vargas Machado EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anisio C. Ferreira
<b>Componente Curricular: História</b>		<b>Ano: 2021</b>
<b>Professores:</b>  Abília Peres Cheres-(PA) Ambrosina Aparecida Souza-(I) Ana Cristina dos Santos Denise Judite Mota Pereira Giorgia Alfredo L. Brum Islene Catarina Mirandola-(I) Islene Catarina Mirandola-(I) Jocinele Lopes de Vargas-(PA) Kleuber Coelho da Costa Kleuber Coelho da Costa Márcia Antonia Martinez Maria Conceição C. de Freitas Maria De Fátima Mendes Lins-(S.M.S)		<b>Coordenador (a):</b>  Ana Alice da Conceição Ana Caroline de Oliveira Vasques Carla dos Santos Nogueira Vargas Elisângela Inês Marotzki Kaline Adrielly de Jesus Kátia Aparecida Silva Carneiro Livanildo Fernandes da Silva Luzia dos Santos Busanello Maria de Fátima Mendes Lins Rosane Cristaldo Silveira Sonislei Ferreira da Rocha Valdinéia Vilalba Trelha Walmir Bispo de Souza

<b>Bimestre: 1ºB</b>	<b>Quantidade de aulas: 8</b>

### **COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:**

**(MS.EF03HI08.s.08)**

Identificar modos de vida na cidade e no campo no presente, comparando-os com os do passado.

**(MS.EF03HI09.s.09).**

Mapear os espaços públicos no lugar em que vive (ruas, praças, escolas, hospitais, prédios, mercados) e identificar suas funções.

### **OBJETOS DE CONHECIMENTO:**

A produção dos marcos da memória: a cidade e o campo, aproximações e diferenças.

### **METODOLOGIAS**

( x ) POSTAGEM NO PORTAL

(x ) ATIVIDADE NO PORTAL/APOSTILA

( x ) REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES FOTOCOPIADAS

( x ) FEEDBACK VIA WHATSAPP

( x ) AÚDIOS

(X ) VÍDEOS

### **Descrever Metodologia: (APCs)**

1. Presença do professor no grupo de WhatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).

2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC\_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFxhMExf7-GsCiDYVxOqejA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo WhatsApp

AULA 1 E 2.

Através de desenho o aluno realizará o percurso até a escola.

AULA 2 E 3

Fazer a leitura e a interpretação das imagens.

**AULA 5 E 6**

Leitura e interpretação de imagens.

**AULA 7 E 8**

leitura e interpretação de imagens e escrita de frases.

**RECURSOS**

( <input type="checkbox"/> ) LIVROS DIDÁTICOS	( <input checked="" type="checkbox"/> ) ORIENTAÇÕES WHATSAPP
( <input type="checkbox"/> ) REVISTAS/ENCARTES/JORNAIS	( <input type="checkbox"/> ) DICIONÁRIOS
( <input type="checkbox"/> ) TV E DVD	( <input type="checkbox"/> ) CPU
( <input type="checkbox"/> ) LIVROS PARADIDÁTICOS	(x) FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS
( <input type="checkbox"/> ) JOGOS DIDÁTICOS	( <input type="checkbox"/> ) OUTROS:
( X ) ÁUDIO	

**AVALIAÇÃO**

**Ocorrerá considerando os seguintes critérios:**

Acesso às APCs

Desenvolvimento das atividades/direcionadas

Sociabilidade

Produção de textos

Pontualidade na devolutiva das APCs

Participação/interação

**OBSERVAÇÕES DO PROFESSOR:**

---

Professor (a)

---

Coordenação Pedagógica