



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

PERÍODO DE 03/05/2021 a 31/05/2021

CADERNO 3

<u>Componente Curricular:</u> HISTÓRIA <u>Quantidade de aulas:</u> 8 AULAS	<u>Ano/Série:</u> 4º ANO <u>Bimestre:</u> 2º	<u>Escolas:</u> EM João Alves da Nóbrega EM João Alves de Arruda EM Manoel Inácio de Farias EM Prof Durvalina D.Teixeira EM Prof. Izaura Pinto Guimarães EM Vitalina Vargas Machado EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anisio C. Ferreira
<u>Professores:</u> Abília Peres Cheres-(PA) Ambrosina Aparecida Souza-(I) Ana Cristina dos Santos Denise Judite Mota Pereira Giorgia Alfredo L. Brum Islene Catarina Mirandola-(I) Jocinele Lopes de Vargas-(PA) Kleuber Coelho da Costa Marcia Antonia Martinez Maria Conceição C. De Freitas Maria de fatima Mendes Lins-(S.M) Mauriovani Rigoti-(S.M) Mirian Senturion G. Brito Silvia Grefe de Oliveira Valdecir Amorin-(S.M) Valdnéia Vilalba Trelha Vera Gasporotto Gil-(I)	<u>Coordenador (a):</u> Ana Alice da Conceição Ana Caroline de Oliveira Vasques Carla dos Santos Nogueira Vargas Elisângela Inês Marotzki Kaline Adrielly de Jesus Kátia Aparecida Silva Carneiro Livanildo Fernandes da Silva Luzia dos Santos Busanello Maria de Fátima Mendes Lins Rosane Cristaldo Silveira Sonislei Ferreira da Rocha Valdinéia Vilalba Trelha Walmir Bispo de Souza	

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

- (MS.EF04HI01.s.01) Reconhecer a história como resultado da ação do ser humano no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças e permanências ao longo do tempo.
- (MS.EF04HI02.s.02) Identificar mudanças e permanências ao longo do tempo, discutindo os sentidos dos grandes marcos da história da humanidade (nomadismo, desenvolvimento da agricultura e do pastoreio, criação da indústria etc.).
- (MS.EF04HI03.s.03) Identificar as transformações ocorridas na cidade ao longo do tempo e discutir suas interferências nos modos de vida de seus habitantes, tomando como ponto de partida o presente.
- (MS.EF04HI04.s.04) Identificar as relações entre os indivíduos e a natureza e discutir o significado do nomadismo e da fixação das primeiras comunidades humanas.
- (MS.EF04HI05.s.05) Relacionar os processos de ocupação do campo a intervenções na natureza, avaliando os resultados dessas intervenções.
- (MS.EF04HI09.s.09) Identificar as motivações dos processos migratórios em diferentes tempos e espaços e avaliar o papel desempenhado pela migração nas regiões de destino.

OBJETOS DE CONHECIMENTO:

A ação das pessoas, grupos sociais e comunidades no tempo e no espaço: nomadismo, agricultura, escrita, navegações, indústria, entre outras;

O passado e o presente: a noção de permanência e as lentas transformações sociais e culturais;

A circulação de pessoas e as transformações no meio natural;

O surgimento da espécie humana no continente africano e sua expansão pelo mundo.

METODOLOGIAS

(X) Postagem no portal	() Apresentação de filme
() Aula prática	() Relatórios
(X) Atividades do livro didático	() Revisão de conteúdo
(X) Correção das atividades (caderno ou livro)	() Confecção de material ou maquete
(X) Atividade no portal/apostila	() Leitura e síntese de textos
() Palestras em site	(X) Feedback via WhatsApp
() Apresentação de trabalhos/seminários	() Realização de atividades fotocopiadas
() Debate sobre tema estudado em sala virtual	() Pesquisa em livros, jornais, revistas e internet

Descrever Metodologia: (APCs)

1. Presença do professor no grupo de WhatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).
2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFxhMExf7-GsCjDYVxOqeja> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo WhatsApp.
3. Aulas 1 e 2 - Propor aos alunos leitura e observação de imagens para resolução das atividades no livro didático AR Aprender e Relacionar História e Geografia/ Ricardo Drenguer nas páginas 16 e 17. Com o tema “A escrita e a permanência de outras formas de registros”.
4. Aulas 3, e 4 – Realizar leitura e observar as imagens no livro didático AR Aprender e Relacionar História e Geografia/ Ricardo Drenguer nas páginas 52 e 53 descrevendo as características das primeiras cidades. Algumas construções em forma de arco, estradas importantes serviam como rota para comércio e deslocamento do exército.
- 5.Aulas 5 e 6- Em conversa informal trabalhar com o tema educação para o transito com o objetivo de estimular nos alunos o desenvolvimento da consciencia a respeito dos tipo de locomoção em

áreas urbanas. Utilizar o material complementar: Maio amarelo, respeito e responsabilidade: pratique no trânsito. Realizar as atividades propostas do material de apoio e depois no livro didático AR Aprender e Relacionar História e Geografia/ Ricardo Drenguer nas páginas 144 e 145.

6. Aulas 7 e 8 – Em conversa informal, apresentar os registros rupestres e as alterações nas paisagens naturais, ressignificando os espaços e as relações sociais. Propor aos alunos uma reflexão sobre as diversas atividades desenvolvidas pelos seres humanos e sua relação com alguns elementos da natureza. Realizar leitura e atividades no livro didático AR Aprender e Relacionar História e Geografia/ Ricardo Drenguer nas páginas 94, 95, 96 e 97.

RECURSOS

(X) Livros didáticos	(X) Orientações WhatsApp
() Revistas/encartes/jornais	() Dicionários
() TV e DVD	() CPU
() Livros paradidáticos	(X) Ferramentas Tecnológicas
() Jogos didáticos	() Outros:
(X) Áudio	

AVALIAÇÃO

Acesso às APCs

Desenvolvimento das atividades/direcionadas

Sociabilidade

Produção de textos

Pontualidade na devolutiva das APCs

Participação/interação

Observações do professor:

Realizar avaliação formativa, visando determinar a presença ou ausência de conhecimentos e habilidades no decorrer do processo ensino-aprendizagem, utilizando diferentes instrumentos para verificar o aproveitamento dos alunos.