



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

PERÍODO DE 20/07/2021 a 31/08/2021

CADERNO 5

<u>Componente Curricular:</u> História <u>Quantidade de aulas:</u> 12	<u>Ano/Série:</u> <u>4º Ano</u> <u>Bimestre: 3º</u>	<u>Escolas:</u> EM João Alves da Nóbrega EM João Alves de Arruda EM Manoel Inácio de Farias EM Prof Durvalina D.Teixeira EM Prof. Izaura Pinto Guimarães EM Vitalina Vargas Machado EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anisio C. Ferreira
<u>Professores:</u> Abília Peres Cheres-(PA) Ambrosina Aparecida Souza-(I) Ana Cristina dos Santos Denise Judite Mota Pereira Giorgia Alfredo L. Brum Islene Catarina Mirandola-(I) Jocinele Lopes de Vargas-(PA) Kleuber Coelho da Costa Márcia Antonia Martinez Maria Conceição C. de Freitas Maria De Fátima Mendes Lins-(S.M.) Mauriovani Rigotti-(S.M.) Mirian Senturion G. Brito Silvia Grefe de Oliveira Valdecir Amorim-(S.M.) Valdinéia Vilalba Trelha Vera Gasparotto Gil-(I)	<u>Coordenador (a):</u> Ana Alice da Conceição Ana Caroline de Oliveira Vasques Carla dos Santos Nogueira Vargas Elisângela Inês Marotzki Kaline Adrielly de Jesus Kátia Aparecida Silva Carneiro Livanildo Fernandes da Silva Luzia dos Santos Busanello Maria de Fátima Mendes Lins Rosane Cristaldo Silveira Sonislei Ferreira da Rocha Valdinéia Vilalba Trelha Walmir Bispo de Souza	

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: (MS.EF04HI06.s.06) Identificar as transformações ocorridas nos processos de deslocamento das pessoas e mercadorias, analisando as formas de adaptação ou marginalização.

(MS.EF04HI07.s.07) Identificar e descrever a importância dos caminhos terrestres, fluviais e marítimos para a dinâmica da vida comercial.

OBJETOS DE CONHECIMENTO:

A invenção do comércio e a circulação de produtos

As rotas terrestres, fluviais e marítimas e seus impactos para a formação de cidades e as transformações do meio natural

METODOLOGIAS

(X) Postagem no portal	() Apresentação de filme
() Aula prática	() Relatórios
(X) Atividades do livro didático	() Revisão de conteúdo
(X) Correção das atividades (caderno ou livro)	() Confecção de material ou maquete
() Atividade no portal/apostila	(X) Leitura e síntese de textos
() Palestras em site	() Feedback via WhatsApp
() Apresentação de trabalhos/seminários	
() Debate sobre tema estudado em sala virtual	(X) Pesquisa em livros, jornais, revistas e internet

Descrever Metodologia: (APCs)

1. Presença do professor no grupo de WhatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado. Nela a escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).
2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFxhMExf7-GsCjDYVxOqejA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo WhatsApp.
3. Aula 1 e 2 – Realizar a leitura do texto “Comércio: diversas rotas” e responder as atividades 1,2,3 e 4 nas páginas 120 e 121 do livro didático “AR Aprender e Relacionar História e Geografia” de Ricardo Dreguer e Cássia Marconi.
4. Aula 3, 4 – Realizar a leitura do texto Mercadorias utilizadas como moedas e responder as atividades 1 e 2 na página 123 do livro didático “AR Aprender e Relacionar História e Geografia” de Ricardo Dreguer e Cássia Marconi.
5. Aula 5,6 – Realizar a leitura do texto “A moeda de metal e de papel” e responder as atividades 1 e 2 da página 124 e 12 da página 125 do livro didático “AR Aprender e Relacionar História e Geografia” de Ricardo Dreguer e Cássia Marconi.
6. Aula 7,8 – Realizar a leitura do texto “Rotas Terrestres, marítimas e fluviais” e responder as atividades 1 e 2 nas páginas 126 e 127 do livro didático “AR Aprender e Relacionar História e Geografia” de Ricardo Dreguer e Cássia Marconi.

7. Aula 9,10 - Realizar a leitura do texto “As Rotas pelo deserto do Saara” e responder as atividades 1,2 e 3 nas páginas 128 e 129 do livro didático “AR Aprender e Relacionar História e Geografia” de Ricardo Dreguer e Cássia Marconi.

8. Aula 11, 12 – Realizar a leitura do texto “Caminho de Peabiru” e responder as atividades 1 e 2 nas páginas 130 e 131 do livro didático “AR Aprender e Relacionar História e Geografia” de Ricardo Dreguer e Cássia Marconi.

RECURSOS

<input checked="" type="checkbox"/> Livros didáticos	<input checked="" type="checkbox"/> Orientações WhatsApp
<input type="checkbox"/> Revistas/encartes/jornais	<input type="checkbox"/> Dicionários
<input type="checkbox"/> TV e DVD	<input type="checkbox"/> CPU
<input type="checkbox"/> Livros paradidáticos	<input checked="" type="checkbox"/> Ferramentas Tecnológicas
<input type="checkbox"/> Jogos didáticos	<input type="checkbox"/> Outros:
<input checked="" type="checkbox"/> Áudio	

AVALIAÇÃO

A avaliação será processual e continuada, com olhar empírico, observando: assimilação das atividades desenvolvidas e devolutiva das APCS, considerando os seguintes critérios: - A autonomia relativa do estudante no processo de aprendizagem não presencial; - A complexidade em organizar rotinas de estudantes diante do contexto atual; - As múltiplas tarefas e o conhecimento que o estudante pode ter adquirido com o isolamento social, desde as atividades da casa, auxílio nos cuidados aos familiares, dentre outros; - As possíveis causas que levaram a dificuldade assertivas das atividades propostas; - O contexto pessoal em que o estudante está submetido diante dos fatos noticiados. - O desenvolvimento e a realização das atividades. - Sociabilidade. - Pontualidade na devolutiva das APCs.

Observações do professor: