



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**  
**REDE MUNICIPAL DE ENSINO**  
**PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

**PERÍODO DE 01/06/2021 a 28/06/2021**

**CADERNO 4**

<b><u>Componente Curricular:</u></b> HISTÓRIA  <b><u>Quantidade de aulas:</u></b> 6 AULAS	<b><u>Ano/Série:</u></b> 4º Ano  <b><u>Bimestre:</u></b> 2º	<b><u>Escolas:</u></b> EM João Alves da Nóbrega EM João Alves de Arruda EM Manoel Inácio de Farias EM Prof Durvalina D.Teixeira EM Prof. Izaura Pinto Guimarães EM Vitalina Vargas Machado EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anisio C. Ferreira
<b><u>Professores:</u></b> Abília Peres Cheres-(PA) Ambrosina Aparecida Souza-(I) Ana Cristina dos Santos Denise Judite Mota Pereira Giorgia Alfredo L. Brum Islene Catarina Mirandola-(I) Jocinele Lopes de Vargas-(PA) Kleuber Coelho da Costa Marcia Antonia Martinez Maria Helena Trindade Balerini Maria Conceição C. De Freitas Maria de Fatima Mendes Lins-(S.M) Mauriovani Rigoti-(S.M) Silvia Grefe de Oliveira Valdecir Amorin-(S.M) Valdnéia Vilalba Trelha Vera Gasporotto Gil-(I)	<b><u>Coordenador (a):</u></b> Ana Alice da Conceição Ana Caroline de Oliveira Vasques Carla dos Santos Nogueira Vargas Elisângela Inês Marotzki Kaline Adrielly de Jesus Kátia Aparecida Silva Carneiro Livanildo Fernandes da Silva Luzia dos Santos Busanello Maria de Fátima Mendes Lins Rosane Cristaldo Silveira Sonislei Ferreira da Rocha Valdinéia Vilalba Trelha Walmir Bispo de Souza	

### **COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:**

(MS.EF04HI10.s.10) Analisar diferentes fluxos populacionais e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira.

(MS.EF04HI11.s.11) Analisar, na sociedade em que vive, a existência ou não de mudanças associadas à migração (interna e internacional).

(MS.EF04HI00.n.12) Analisar, na sociedade Sul-mato-grossense o fenômeno da confluência de diferentes grupos étnicos, associados à ondas migratórias (interna e internacional), e compreender a influência do intercâmbio com países vizinhos.

### **OBJETOS DE CONHECIMENTO:**

O surgimento da espécie humana no continente africano e sua expansão pelo mundo;

Os processos migratórios para a formação do Brasil;

Os processos migratórios na história de Mato Grosso do Sul: a formação de sua identidade e suas características regionais.

### **METODOLOGIAS**

( X ) Postagem no portal	( ) Apresentação de filme
( ) Aula prática	( ) Relatórios
( X ) Atividades do livro didático	( ) Revisão de conteúdo
( ) Correção das atividades (caderno ou livro)	( ) Confecção de material ou maquete
( X ) Atividade no portal/apostila	( ) Leitura e síntese de textos
( ) Palestras em site	( X ) Feedback via WhatsApp
( ) Apresentação de trabalhos/seminários	( X ) Realização de atividades fotocopiadas
( ) Debate sobre tema estudado em sala virtual	( ) Pesquisa em livros, jornais, revistas e internet

### **Descrever Metodologia: (APCs)**

1. Presença do professor no grupo de WhatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).

2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC\_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFxfhMExf7-GsCjDYVxOqejA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo whatsapp.

**Aula 1 e 2:** Utilizando o livro didático AR Aprender e Relacionar. Ens. Fundamental 4ª ano. Ricardo Dreguer, Cássia Marconi. Ed. Moderna, 2017; propor aos alunos leitura do texto na página **178**. Com o tema “As migrações ao longo do tempo”. Em seguida, os estudantes deverão responder os dois exercícios propostos.

**Aula 3 e 4:** Avaliação Bimestral de História.

**Aula 5 e 6:** Utilizando o livro didático AR Aprender e Relacionar. Ens. Fundamental 4ª ano. Ricardo Dreguer, Cássia Marconi. Ed. Moderna, 2017; deverá ser realizada leitura da página 180, com o tema “No Brasil há 2. 500 anos”, em seguida deverão ser desenvolvidos os exercícios 1 e 2, contidos no livro didático e resolvido o caça-palavras, encaminhado como atividade complementar.

**RECURSOS**

<input checked="" type="checkbox"/> Livros didáticos	<input checked="" type="checkbox"/> Orientações WhatsApp
<input type="checkbox"/> Revistas/encartes/jornais	<input type="checkbox"/> Dicionários
<input type="checkbox"/> TV e DVD	<input type="checkbox"/> CPU
<input type="checkbox"/> Livros paradidáticos	<input checked="" type="checkbox"/> Ferramentas Tecnológicas
<input type="checkbox"/> Jogos didáticos	<input type="checkbox"/> Outros:
<input checked="" type="checkbox"/> Áudio	

**AVALIAÇÃO**

Considerar:

- A entrega das atividades resolvidas;
- A análise da produtividade dos estudantes, com prioridade nos aspectos qualitativos em relação aos quantitativos; mediante a correção das atividades.
- Avaliação bimestral

**Observações do professor:**