



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

PERÍODO DE 01/03/2021 a 31/03/2021

CADERNO 1

| | | |
|---|--|---|
| ETAPA: FUND I (X) OU FUND II () | Ano/Série: 5º Ano | Escolas: EM João Alves da Nóbrega EM João Alves de Arruda EM Manoel Inácio de Farias EM Prof Durvalina D.Teixeira EM Prof. Izaura Pinto Guimarães EM Vitalina Vargas Machado EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anisio C. Ferreira |
| Componente Curricular: HISTÓRIA | | Ano: 2021 |
| Professores: Adnilson Muller Analice de Paula Matias-(PA) Cleuza Aparecida Lopes dos Santos Erciana Madalena Tumelero Gama-(I) Fabiana Silva Aquino -(I) Ione Aparecida Duarte Litza de Lara F. Rodrigues Maria Aparecida Farias de Souza Mariana Aparecida A. da Rocha Marilice Vivan Pilletti-(I) Mauriovani Rigotti-(S.M.S) Reinaldo Dias da Silva Rosane Cristaldo Silveira Sara Maesano Tahiana Mougenot Sá Thaiara Helise Luna da Costa Valdecir Amorim-(S.M.S) | Coordenador (a): Ana Alice da Conceição Ana Caroline de Oliveira Vasques Carla dos Santos Nogueira Vargas Elisângela Inês Marotzki Kaline Adrielly de Jesus Kátia Aparecida Silva Carneiro Livanildo Fernandes da Silva Luzia dos Santos Busanello Maria de Fátima Mendes Lins Rosane Cristaldo Silveira Sonislei Ferreira da Rocha Valdinéia Vilalba Trelha Walmir Bispo de Souza | |

Bimestre: 1º

Quantidade de aulas: 08

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

- (EF04HI01) Reconhecer a história como resultatdo da ação do ser humano no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças e permanências ao longo do tempo.
- (EF04HI09) Identificar as motivações dos processos migratórios e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira.
- (EF04HI10) Analisar, na sociedade em que vive, a existência ou não de mudanças associadas à migração (interna e internacional).

OBJETOS DE CONHECIMENTO:

- A ação das pessoas, grupos sociais e comunidades no tempo e no espaço: nomadismo, agricultura, escrita, navegações, indústria, entre outras.
- Processos migratórios no Brasil.
- As dinâmicas internas de migração no Brasil a partir dos anos 1960.

METODOLOGIAS

(X) POSTAGEM NO PORTAL

() APRESENTAÇÃO DE FILME

() AULA PRÁTICA

() RELATÓRIOS

(X) ATIVIDADES DO LIVRO DIDÁTICO

() DEBATE SOBRE TEMA ESTUDADO EM SALA VIRTUAL

() CORREÇÃO DAS ATIVIDADES
(CADERNO OU LIVRO)

() REVISÃO DE CONTEÚDO

() CONFECÇÃO DE MATERIAL OU
MAQUETE

() LEITURA E SÍNTESE DE TEXTOS

(X) ATIVIDADE NO PORTAL/APOSTILA

() PESQUISA EM LIVROS, JORNAIS, REVISTAS E INTERNET

() APRESENTAÇÃO DE
TRABALHOS/SEMINÁRIOS

() REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES
FOTOCOPIADAS

() PALESTRAS EM SITE

(X) FEEDBACK VIA WHATSAPP

Descrever Metodologia: (APCs)

1. Acolhida: O professor da turma deverá gravar e encaminha via whats, no grupo da sala, um vídeo se apresentando e dando boas vindas aos seus educandos.

2. Presença do professor no grupo de whatsapp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).

3. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFxxMExf7-GsCjDYVxOqeJA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo whatsapp.

4. Disponibilização de APCs impressas para os educandos que não tem acesso à internet.

5. Plantão tira-dúvidas, escalonado, conforme as dificuldades dos educandos no desenvolvimento das atividades propostas na disciplina.

RECURSOS

| | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| (X) LIVROS DIDÁTICOS | (X) ORIENTAÇÕES WHATSAPP |
| () REVISTAS/ENCARTES/JORNAIS | () DICIONÁRIOS |
| () TV E DVD | () CPU |
| () LIVROS PARADIDÁTICOS | (X) FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS |
| () JOGOS DIDÁTICOS | () OUTROS: |
| (X) ÁUDIO | |

AVALIAÇÃO**Ocorrerá considerando os seguintes critérios:**

Acesso às APCs

Desenvolvimento das atividades/direcionadas

Sociabilidade

Produção de textos

Pontualidade na devolutiva das APCs

Participação/interação

OBSERVAÇÕES DO PROFESSOR:

Professor (a)

Coordenação Pedagógica