



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**  
**REDE MUNICIPAL DE ENSINO**  
**PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

**PERÍODO DE 03/05/2021 a 31/05/2021**

**CADERNO 3**

<b><u>Componente Curricular:</u></b> História  <b><u>Quantidade de aulas:</u></b> 08 aulas	<b><u>Ano/Série:</u></b> 5º Ano  <b><u>Bimestre:</u></b> 2º	<b><u>Escolas:</u></b> EM João Alves da Nóbrega EM João Alves de Arruda EM Manoel Inácio de Farias EM Prof Durvalina D.Teixeira EM Prof. Izaura Pinto Guimarães EM Vitalina Vargas Machado EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anisio C. Ferreira
<b><u>Professores:</u></b> Adnilson Muller Analice de Paula Matias Cleuza Aparecida Lopes dos Santos Erciana Madalena Tumelero Gama Fabiana Silva Aquino Ione Aparecida Duarte Litza de Lara F.Rodrigues Maria Aparecida Aparecida Mariana Aparecida A. da Rocha Marilice Vivan Pilletti Mauriovani Rigotti Reinaldo Dias da Silva Rosane Cristaldo Silveira Sara Maesano Tahiana Mougénot Sá Thaiara Helise Luna da Costa Valdecir Amorim	<b><u>Coordenador (a):</u></b> Ana Alice da Conceição Ana Caroline de Oliveira Vasques Carla dos Santos Nogueira Vargas Elisângela Inês Marotzki Kaline Adrielly de Jesus Kátia Aparecida Silva Carneiro Livanildo Fernandes da Silva Luzia dos Santos Busanello Maria de Fátima Mendes Lins Rosane Cristaldo Silveira Sonislei Ferreira da Rocha Valdinéia Vilalba Trelha Walmir Bispo de Souza	

**COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:**

(EF05HI03) Analisar o papel das culturas e das religiões na composição identitária dos povos antigos.

(EF05HI08) Identificar formas de marcação da passagem do tempo em distintas sociedades,

incluindo os povos indígenas originários e os povos africanos.

(EF05HI04) Associar a noção de cidadania com os princípios de respeito à diversidade, à pluralidade e aos direitos humanos.

(EF02GE03) Comparar diferentes meios de transporte e de comunicação, indicando o seu papel na conexão entre lugares, e discutir os riscos para a vida e para o ambiente e seu uso responsável.

### **OBJETOS DE CONHECIMENTO:**

- O papel das religiões e da cultura para a formação dos povos antigos.
- As tradições orais e a valorização da memória.
- O surgimento da escrita e a noção de fonte para a transmissão de saberes, culturas e histórias.
- Cidadania, diversidade cultural e respeito às diferenças sociais, culturais e históricas.
- Educação no trânsito.

### **METODOLOGIAS**

( X ) Postagem no portal	( ) Apresentação de filme
( ) Aula prática	( ) Relatórios
( X ) Atividades do livro didático	( X ) Revisão de conteúdo
( X ) Correção das atividades (caderno ou livro)	( ) Confeção de material ou maquete
( X ) Atividade no portal/apostila	( ) Leitura e síntese de textos
( ) Palestras em site	( X ) Feedback via WhatsApp
( ) Apresentação de trabalhos/seminários	( ) Realização de atividades fotocopiadas
( ) Debate sobre tema estudado em sala virtual	( ) Pesquisa em livros, jornais, revistas e internet

### **Descrever Metodologia: (APCs)**

1. Presença do professor no grupo de WhatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).

2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC\_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFxhMExf7-GsCjDYVxOqeJA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo whatsapp.

3. Aula 1 e 2 - Estamos iniciando o 2º bimestre e daremos continuidade no Capítulo 3 com o assunto: “Diversidade nas formas de contar o tempo”, de acordo com o Livro didático AR Aprender e Relacionar “História e Geografia”, páginas 32 e 33. O aluno deverá realizar leitura do texto e resolver as atividades.

4. Aula 3 e 4 - Daremos continuidade trabalhando com o tema “Natureza e atividades humanas”, de acordo com livro Aprender e Relacionar, História e Geografia, Ricardo Dreguer e Cássia Marconi, Editora Moderna, São Paulo, 2017, p. 34 e 35. O aluno deverá realizar leitura e interpretação do texto.

5. Aula 5 e 6 – Continuação das aulas trabalhando com o tema “ De geração em geração”, de acordo com livro Aprender e Relacionar, História e Geografia, Ricardo Dreguer e Cássia Marconi, Editora Moderna, São Paulo, 2017, p. 36 e 37. O aluno deverá realizar leitura do texto e resolver as atividades.

6. Aula 7 e 8 - Nesta aula será trabalhado o texto que destaca o Idoso e o trânsito e destacaremos o trânsito na zona urbana. Será solicitado leitura e interpretação dos textos.

### **RECURSOS**

( x ) Livros didáticos	( x ) Orientações WhatsApp
( ) Revistas/encartes/jornais	( ) Dicionários
( ) TV e DVD	( ) CPU
( ) Livros paradidáticos	( x ) Ferramentas Tecnológicas
( ) Jogos didáticos	( ) Outros:
( x ) Áudio	

### **AVALIAÇÃO**

Os alunos serão avaliados conforme o acesso e pontualidade na devolutiva das atividades (APCs) para correção e através de avaliação escrita bimestral.

### **Observações do professor:**

- Site utilizado:
- <https://blogdagigi.com.br/o-idoso-e-o-transito>
- <https://br.pinterest.com/pin/288582288607945624/>
- Livro Aprender e Relacionar, História e Geografia, Ricardo Dreguer e Cássia Marconi, Editora Moderna, São Paulo, 2017, p. 26, 27, 28, 29, 30, 31, 44, 45, 46 e 47.