



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

PERÍODO DE 20/07/2021 a 31/08/2021

CADERNO 5

Componente Curricular: História	Ano/Série: 6º Ano	Escolas: EM Prof Durvalina D. Teixeira EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anisio C. Ferreira
Quantidade de aulas: 12 aulas	Bimestre: 3º	
Professores: Andréia Bispo de Souza Heloisa Siqueira Pazzetti Ferreira Rocy Maria Mendes Weber		Coordenador (a): Elisângela Inês Marotzki Livanildo Fernandes da Silva Maria de Fátima Mendes Lins

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

(MS.EF06HI10.s.12) Explicar a formação da Grécia Antiga, com ênfase na formação da pólis e nas transformações políticas, sociais e culturais.

(MS.EF06HI11.s.13) Caracterizar o processo de formação da Roma Antiga e suas configurações sociais e políticas nos períodos monárquico e republicano.

(MS.EF06HI12.s.14) Associar o conceito de cidadania a dinâmicas de inclusão e exclusão na Grécia e Roma antigas.

OBJETOS DE CONHECIMENTO:

As noções de cidadania e política na Grécia e em Roma

- Domínios e expansão das culturas grega e romana
- Significados do conceito de “império” e as lógicas de conquista, conflito e negociação dessa forma de organização política

As diferentes formas de organização política na África: reinos, impérios, cidades-estados e sociedades linhageiras ou aldeias.

METODOLOGIAS

(X) Postagem no portal	() Apresentação de filme
() Aula prática	() Relatórios
() Atividades do livro didático	() Revisão de conteúdo
() Correção das atividades (caderno ou livro)	() Confecção de material ou maquete
(X) Atividade no portal/apostila	() Leitura e síntese de textos
() Palestras em site	(X) Feedback via WhatsApp
() Apresentação de trabalhos/seminários	(X) Realização de atividades fotocopiadas
() Debate sobre tema estudado em sala virtual	() Pesquisa em livros, jornais, revistas e internet

Descrever Metodologia: (APCs)

1. Presença do professor no grupo de WhatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).
2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFxhMExf7-GsCjDYVxOqejA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo whatsApp.
3. Aula 1 e 2 - Leitura do texto “Grécia Antiga” e realização das atividades de número 1 e 2.
(Disponível em: <https://brasilescola.uol.com.br/historiag/grecia-antiga.htm>)
4. Aula 3 e 4 – Leitura do texto “A Formação da Polis Grega” e realização da atividade de número 1.
(Disponível em: <https://brasilescola.uol.com.br/historiag/a-formacao-polis-grega.htm>)
5. Aula 5 e 6 – Leitura do texto “Roma Antiga” e realização da atividade de número 1.
(Disponível em: <https://www.todamateria.com.br/roma-antiga/>)
6. Aula 7 e 8 - Leitura do texto “República Romana” e realização das atividade de número 1 e 2.
(Disponível em: <https://www.todamateria.com.br/roma-antiga/>)
7. Aula 9 e 10 - Leitura do texto “Imperio Romano” e realização das atividade de número 1 e 2.
(Disponível em: <https://www.todamateria.com.br/roma-antiga/>)
8. Aula 11 - Leitura do texto “Cidadania na Crecia Antiga” e realização das atividade de número 1 e 2.
(Disponível em: https://portal.educacao.go.gov.br/fundamental_dois/as-nocoes-de-cidadania-e-politica-na-grecia-e-em-roma-inclusao-e-exclusao-na-antiguidade-grega-e-romana-6o-ano-3a-quinzena-3o-corte-aula-e-impressao/)
9. Aula 12 - Leitura do texto “Cidadania em Roma” e realização das atividade de número 1, 2 e 3.
(Disponível em: https://portal.educacao.go.gov.br/fundamental_dois/as-nocoes-de-cidadania-e-politica-na-grecia-e-em-roma-inclusao-e-exclusao-na-antiguidade-grega-e-romana-6o-ano-3a-quinzena-3o-corte-aula-e-impressao/)

RECURSOS

<input type="checkbox"/> Livros didáticos	<input checked="" type="checkbox"/> Orientações WhatsApp
<input type="checkbox"/> Revistas/encartes/jornais	<input type="checkbox"/> Dicionários
<input type="checkbox"/> TV e DVD	<input type="checkbox"/> CPU
<input type="checkbox"/> Livros paradidáticos	<input checked="" type="checkbox"/> Ferramentas Tecnológicas
<input type="checkbox"/> Jogos didáticos	<input checked="" type="checkbox"/> Outros: atividades fotocopiadas
<input checked="" type="checkbox"/> Áudio	

AVALIAÇÃO

A avaliação será processual e continuada, com olhar empírico, observando: assimilação das atividades desenvolvidas e devolutiva das APCS, considerando os seguintes critérios: - A autonomia relativa do estudante no processo de aprendizagem não presencial; - A complexidade em organizar rotinas de estudantes diante do contexto atual; - As múltiplas tarefas e o conhecimento que o estudante pode ter adquirido com o isolamento social, desde as atividades da casa, auxílio nos cuidados aos familiares, dentre outros; - As possíveis causas que levaram a dificuldades assertivas das atividades propostas; - O contexto pessoal em que o estudante está submetido diante dos fatos noticiados. - O desenvolvimento e a realização das atividades. - Sociabilidade. - Pontualidade na devolutiva das APCs.

Observações do professor: