



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

PERÍODO DE 01/03/2021 a 31/03/2021

CADERNO 1

ETAPA: FUND I () OU FUND II (x)	Ano/Série: 6º	Escolas: EM Prof Durvalina D. Teixeira EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anisio C. Ferreira
Componente Curricular: HISTÓRIA		Ano: 2021
Professores: Andréia Bispo de Souza Heloisa Siqueira Pazzetti Ferrira Rocy Maria Mendes Weber	Coordenador (a): Elisângela Inês Marotzki Livanildo Fernandes da Silva Maria de Fátima Mendes Lins	
Bimestre: 1º	Quantidade de aulas:	9 aulas

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

(MS.EF06HI01.s.01) Identificar diferentes formas de compreensão da noção de tempo e de periodização dos processos históricos(continuidades e rupturas).

(MS.EF06HI02.s.02) Identificar a gênese da produção do saber histórico e analisar o significado das fontes que originaram determinadas formas de registro em sociedades e épocas distintas.

OBJETOS DE CONHECIMENTO:

História: tempo, espaço e formas de registros.

METODOLOGIAS

<input checked="" type="checkbox"/> POSTAGEM NO PORTAL	<input checked="" type="checkbox"/> APRESENTAÇÃO DE FILME
<input type="checkbox"/> AULA PRÁTICA	<input checked="" type="checkbox"/> RELATÓRIOS
<input checked="" type="checkbox"/> ATIVIDADES DO LIVRO DIDÁTICO	<input checked="" type="checkbox"/> DEBATE SOBRE TEMA ESTUDADO EM SALA VIRTUAL
<input checked="" type="checkbox"/> CORREÇÃO DAS ATIVIDADES (CADERNO OU LIVRO)	<input checked="" type="checkbox"/> REVISÃO DE CONTEÚDO
<input type="checkbox"/> CONFECÇÃO DE MATERIAL OU MAQUETE	<input checked="" type="checkbox"/> LEITURA E SÍNTESE DE TEXTOS

(x) ATIVIDADE NO PORTAL/APOSTILA	(x) PESQUISA EM LIVROS, JORNAIS, REVISTAS E INTERNET
() APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS/SEMINÁRIOS	(x) REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES FOTOCOPIADAS
() PALESTRAS EM SITE	(x) FEEDBACK VIA WHATSAPP

Descrever Metodologia: (APCs)

- Presença do professor no grupo de WhatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).
- Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFxhMExf7-GsCjDYVxOqejA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo WhatsApp.
- Atendimento online ao aluno tirando as dúvidas.
- Orientação sobre o ambiente de estudo.
- Desenvolver as atividades propostas.
- Acompanhamento pelo professor da participação do aluno.
- Incentivar o/a aluno/a para o desenvolvimento das atividades propostas.

RECURSOS

() LIVROS DIDÁTICOS	(X) ORIENTAÇÕES WHATSAPP
() REVISTAS/ENCARTES/JORNAIS	() DICIONÁRIOS
() TV E DVD	() CPU
() LIVROS PARADIDÁTICOS	(X) FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS
() JOGOS DIDÁTICOS	(X) OUTROS: MATERIAL IMPRESSO
(X) ÁUDIO	

AVALIAÇÃO

A avaliação será processual e continuada, com olhar empírico, observando: assimilação das atividades desenvolvidas e devolutiva das APCS, considerando os seguintes critérios:

- A autonomia relativa do estudante no processo de aprendizagem não presencial;
- A complexidade em organizar rotinas de estudantes diante do contexto atual;
- As múltiplas tarefas e o conhecimento que o estudante pode ter adquirido com o isolamento social, desde as atividades da casa, auxílio nos cuidados aos familiares, dentre outros;
- As possíveis causas que levaram a dificuldade assertivas das atividades propostas;
- O contexto pessoal em que o estudante está submetido diante dos fatos noticiados.
- O desenvolvimento e a realização das atividades.
- Sociabilidade.
- Pontualidade na devolutiva das APCs.

OBSERVAÇÕES DO PROFESSOR: