



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

PERÍODO DE 03/05/2021 a 31/05/2021

CADERNO 3

<u>Componente Curricular:</u> História	<u>Ano/Série:</u> 6º Ano	<u>Escolas:</u> EM Prof Durvalina D.Teixeira EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anisio C. Ferreira
<u>Quantidade de aulas:</u> 08 aulas	<u>Bimestre:</u> 2º	
<u>Professores:</u> Andréia Bispo de Souza Heloisa Siqueira Pazzetti Ferreira Rocy Maria Mendes Weber		<u>Coordenador (a):</u> Elisângela Inês Marotzki Livanildo Fernandes da Silva Maria de Fátima Mendes Lins

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

(MS.EF06HI00.n.07) Identificar, reconhecer e valorizar aspectos da ancestralidade Sul-mato-grossense.

(MS.EF06HI07.s.08) Identificar aspectos e formas de registro das sociedades antigas na África, no Oriente Médio e nas Américas, distinguindo alguns significados presentes na cultura material e na tradição oral dessas sociedades.

OBJETOS DE CONHECIMENTO:

- Povos ameríndios milenares de Mato Grosso do Sul. Grupo de pescadores- caçadores- coletores que ocupou o pantanal há mais de dez mil anos.
- Povos da Antiguidade na África (egípcios), no Oriente Médio (mesopotâmicos) e nas Américas (pré- colombianos).
- Os povos indígenas originários do atual território brasileiro e seus hábitos culturais e sociais.

METODOLOGIAS

(X) Postagem no portal	() Apresentação de filme
() Aula prática	() Relatórios
(X) Atividades do livro didático	() Revisão de conteúdo
(X) Correção das atividades (caderno ou livro)	() Confecção de material ou maquete
(X) Atividade no portal/apostila	() Leitura e síntese de textos
() Palestras em site	(X) Feedback via WhatsApp
() Apresentação de trabalhos/seminários	(X) Realização de atividades fotocopiadas
() Debate sobre tema estudado em sala virtual	(X) Pesquisa em livros, jornais, revistas e internet

Descrever Metodologia: (APCs)

1. Presença do professor no grupo de WhatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).

2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFxhMExf7-GsCjDYVxOgejA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo whatsapp.

3. Aula 1 e 2 - Leitura do texto e observação da imagem “Os Milenares” e realização das atividades de número 1, 2 e 3. Disponível em: <https://www.academia.edu/RegisterToDownload/BulkDownload>

4. Aula 3 e 4 - Livro didático de História “História Sociedade & Cidadania”, páginas 66 e 78 com o tema “Egito e Kush”. Realização das atividades de número 1, 2, 3, 4 e 5.

5. Aula 5 e 6 - Livro didático de História “História Sociedade & Cidadania”, páginas 79 e 86 com o tema “O Reino de Kush”. Realização das atividades de número 1, 2 e 3.

6. Aula 7 e 8 - Leitura do texto e observação da imagem “Mesopotâmia” e realização das atividades de número 1, 2, 3, 4 e 5. (Texto disponível em: <https://escolakids.uol.com.br/historia/a-mesopotamia.htm>)

RECURSOS

(X) Livros didáticos	(X) Orientações WhatsApp
() Revistas/encartes/jornais	() Dicionários
() TV e DVD	() CPU
() Livros paradidáticos	(X) Ferramentas Tecnológicas
() Jogos didáticos	(X) Outros: atividades fotocopiadas
(X) Áudio	

AVALIAÇÃO

A avaliação será processual e continuada, com olhar empírico, observando: assimilação das atividades desenvolvidas e devolutiva das APCs, considerando os seguintes critérios:

- A autonomia relativa do estudante no processo de aprendizagem não presencial;
- A complexidade em organizar rotinas de estudantes diante do contexto atual;
- As múltiplas tarefas e o conhecimento que o estudante pode ter adquirido com o isolamento social, desde as atividades da casa, auxílio nos cuidados aos familiares, dentre outros;
- As possíveis causas que levaram a dificuldades assertivas das atividades propostas;
- O contexto pessoal em que o estudante está submetido diante dos fatos noticiados.
- O desenvolvimento e a realização das atividades. - Sociabilidade.
- Pontualidade na devolutiva das APCs.

Observações do professor: