



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

PERÍODO DE 20/07/2021 a 31/08/2021

CADERNO 5

<u>Componente Curricular:</u> História	<u>Ano/Série:</u> 7º Ano	<u>Escolas:</u> EM Prof Durvalina D. Teixeira EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anísio C. Ferreira
<u>Quantidade de aulas:</u> 12 aulas	<u>Bimestre:</u> 2º	
<u>Professores:</u> Andréia Bispo de Souza Heloisa Siqueira Pazzetti Ferreira Rocy Maria Mendes Weber		<u>Coordenador (a):</u> Elisângela Inês Marotzki Livanildo Fernandes da Silva Maria de Fátima Mendes Lins

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

(MS.EF07HI10.s.13) Analisar, com base em documentos históricos, diferentes interpretações sobre as dinâmicas das sociedades americanas no período colonial.

(MS.EF07HI11.s.14) Analisar a formação histórico- geográfica do território da América portuguesa por meio de mapas históricos.

(MS.EF07HI12.s.15) Identificar a distribuição territorial da população brasileira em diferentes épocas, considerando a diversidade étnico-racial e étnico-cultural (indígena, africana, europeia e asiática).

OBJETOS DE CONHECIMENTO:

A estruturação dos vice-reinos nas Américas Resistências indígenas, invasões e expansão na América portuguesa.

METODOLOGIAS

(X) Postagem no portal	() Apresentação de filme
() Aula prática	() Relatórios
(X) Atividades do livro didático	() Revisão de conteúdo
() Correção das atividades (caderno ou livro)	() Confecção de material ou maquete
(X) Atividade no portal/apostila	() Leitura e síntese de textos
() Palestras em site	(X) Feedback via WhatsApp
() Apresentação de trabalhos/seminários	(X) Realização de atividades fotocopiadas
() Debate sobre tema estudado em sala virtual	(X) Pesquisa em livros, jornais, revistas e internet

Descrever Metodologia: (APCs)

1. Presença do professor no grupo de WhatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).

2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o Youtube SEMEC_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFxhMExf7-GsCjDYVxOqejA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo WhatsApp.

3. Aula 1 e 2 - Leitura do texto “*A estruturação dos vice-reinos nas Américas; resistências indígenas, invasões e expansão na américa portuguesa*” e realização da atividade de número 1.

(Disponível em: https://portal.educacao.go.gov.br/fundamental_dois/a-estruturacao-dos-vice-reinos-nas-americas-resistencia-indigenas-invasoes-e-expansao-na-america-portuguesa-7o-ano-3a-quinzena-3o-corte-aula-e-impressao/ (adaptada pela professora))

4. Aula 3 e 4 – Leitura do texto “*Colonização Espanhola*” e realização das atividades de números 1, 2 e 3.

(Disponível em: https://portal.educacao.go.gov.br/fundamental_dois/a-estruturacao-dos-vice-reinos-nas-americas-resistencia-indigenas-invasoes-e-expansao-na-america-portuguesa-7o-ano-3a-quinzena-3o-corte-aula-e-impressao/ (adaptada pela professora))

5. Aula 5 e 6 - Leitura do livro didático de História: “História Sociedade & Cidadania”, páginas 216 a 218 com o tema: “*A Formação do território da América Portuguesa*”. Realização da atividade de número 1.

6. Aula 7 e 8 - Leitura do livro didático de História: “História Sociedade & Cidadania”, páginas 220 a 222 com o tema: “*Os Bandeirantes*”. Realização das atividades de números 1 e 2.

7. Aula 9 e 10 - Leitura do livro didático de História: “História Sociedade & Cidadania”, páginas 222 a 226 com o tema: “*O sertanismo de contrato*”. Realização das atividades de números 1, 2 e 3.

8. Aula 11 e 12 - Leitura do livro didático de História: “História Sociedade & Cidadania”, páginas 227 e 228 com o tema: “*As novas fronteiras da América portuguesa*”. Realização da atividade de número 1.

RECURSOS

(X) Livros didáticos	(X) Orientações WhatsApp
() Revistas/encartes/jornais	() Dicionários
() TV e DVD	() CPU
() Livros paradidáticos	(X) Ferramentas Tecnológicas
() Jogos didáticos	(X) Outros: atividades fotocopiadas
(X) Áudio	

AVALIAÇÃO

A avaliação será processual e continuada, com olhar empírico, observando: assimilação das atividades desenvolvidas e devolutiva das APCs, considerando os seguintes critérios: - A autonomia relativa do estudante no processo de aprendizagem não presencial; - A complexidade em organizar rotinas de estudantes diante do contexto atual; - As múltiplas tarefas e o conhecimento que o estudante pode ter adquirido com o isolamento social, desde as atividades da casa, auxílio nos cuidados aos familiares, dentre outros; - As possíveis causas que levaram a dificuldades assertivas das atividades propostas; - O contexto pessoal em que o estudante está submetido diante dos fatos noticiados. - O desenvolvimento e a realização das atividades. - Sociabilidade. - Pontualidade na devolutiva das APCs.

Observações do professor: